



ОШ “ЂУРА ЈАКШИЋ” РАВНИ

ЕВАЛУАЦИОНИ ЛИСТ

за процену наставног часа

Име и презиме наставника:	Одељење:
Наставни предмет:	Датум посете, час по реду:
Назив наставне јединице/области:	Тип часа:

ПРЕ ПОПУЊАВАЊА ПРОЧИТАТИ ЦЕО ЕВАЛУАЦИОНИ ЛИСТ!!!

СКАЛА ПРОЦЕНЕ: *H* = не може се проценити на основу постојећег часа, *1* = потпуно неслагање, *2* = неслагање, *3* = сагласност, *4* = потпуна сагласност

I ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКЕ КОМПОНЕНТЕ ЧАСА

1.	Наставна јединица је најављена након добро осмишљеног уводног дела часа.	H	1	2	3	4
2.	Циљ наставног часа је благовремено истакнут.	H	1	2	3	4
3.	Одабрани су адекватни наставни облици рада.	H	1	2	3	4
4.	Одабране наставне методе су за овакав облик рада ефикасне.	H	1	2	3	4
5.	Наставна средства су адекватно одабрана и функционално коришћена.	H	1	2	3	4
6.	Остали дидактички материјали су ефикасно искоришћени и добро осмишљени.	H	1	2	3	4
7.	Коришћење савремених техничких средстава и извора учења је адекватно.	H	1	2	3	4

II ПОЛОЖАЈ УЧЕНИКА У НАСТАВИ

1.	Ученици су активни, дискутују, полемишу, питају и закључују.	H	1	2	3	4
2.	Интеракције међу ученицима су успешне (унутар групе, међу групама и између појединаца).	H	1	2	3	4
3.	Интеракција ученик – наставник и наставник – ученик је спонтана и толерантна.	H	1	2	3	4
4.	Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу.	H	1	2	3	4
5.	Ученици повезују раније стечена знања са предметом изучавања на часу.	H	1	2	3	4



ОШ “ЂУРА ЈАКШИЋ” РАВНИ

III СТИЛ НАСТАВНИКА И КЛИМА НА ЧАСУ

1.	Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика.	Н	1	2	3	4
2.	Наставник вешто и ненаметљиво ствара сарадничку атмосферу – мотивише и подстиже.	Н	1	2	3	4
3.	Радна атмосфера и клима на часу су топле и врло пријатне.	Н	1	2	3	4
4.	Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду.	Н	1	2	3	4
5.	Ученици имају одговоран однос према учењу /раду/	Н	1	2	3	4

IV ИСКУСТВЕНИ ПРИМЕРИ ЗА МОЈ РАД

1. Оно што ми се посебно допало на часу је _____

2. Оно што би са овог часа ваљало преузети као практична решења за унапређење властитог рада је _____

3. Оно што би требало избегавати како би се побољшао наставни рад је _____

НАСТАВНИК ПОСМАТРАЧ: _____

ПОПУЊАВА НАСТАВНИК ПОСМАТРАЧ НАКОН ОДРЖАНОГ
УГЛЕДНОГ ЧАСА