

ОСНОВНА ШКОЛА "ЂУРА ЈАКШИЋ"

Р А В Н И



**ГОДИШЊИ ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА
У ПРВОМ ЦИКЛУСУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И
ВАСПИТАЊА
ШКОЛСКА 2018/2019. ГОДИНЕ**

1.РАЗРЕД

Српски језик

Годишњи план рада за 1. разред, школска 2018/19. година

Р.б. теме	Наставна тема	Број часова по теми	Број часова	
			Обраде	Остали типови
1.	Почетно читање и писање	74	24	50
2.	Књижевност	80	48	32
3.	Језик	13	0	13
4.	Језичка култура	60	29	31
Укупно часова		180	111	126

месеци										
наставне теме	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Почетно читање и писање	9	22	16	15	12					
Књижевност			3	6	3	7	15	14	14	6
Језик		1	1	1	1	1	3	2	2	1
Језичка култура	11	1			2	3	17	11	10	9

Напомена: Часови српског језика конципирани су тако да на сваком часу комбинујемо садржаје различитих наставних области (тема)

МЕС ЕЦ	ТЕМА	ИСХОДИ	РЕД . БР. ЧАСА	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	Међупредметне компетенције
С Е П	Ј Е З И Ч	Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме.	1.	Првак Моје име	Радионица	Свет око нас, Ликовна култура, ГВ
		Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме.	2.	Породица Наше игре и играчке	Вежба	Свет око нас, Физичко васпитање

Т Е М Б А Р	К А К У Л Т У Р А	Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме.	3.	Рашина и Машина кућица Школско двориште	Вежба	Свет око нас, Ликовна култура, ГВ
		Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме.	4.	Учионица Прибор ученика	Вежба	Свет око нас, Ликовна култура, Музичка култура, Математика, ГВ
		Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме.	5.	Прича о вуници „Добро дрво”	Вежба	Свет око нас, Музичка култура, Ликовна култура
		Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме.	6.	Сочни плодови Хранимо се здраво	Вежба	Свет око нас, Ликовна култура
		Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме.	7.	„Црв и јабука”	Вежба	Свет око нас, Ликовна култура
		Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме.	8.	Кад киша пада	Вежба	Свет око нас, Ликовна култура
		Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме.	9.	Како се ко креће Лепе речи	Вежба	Свет око нас, Ликовна култура, Музичка култура
		Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме.	10.	„Црвенкапа” Слова, реч реченица	Вежба	Свет око нас, Ликовна култура, Музичка култура
		Пише читко и уредно.	11.	Штампана слова Аа, Мм, Ии	Обрада	Ликовна култура
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	12.	Штампана слова Аа, Мм, Ии	Вежба	Ликовна култура

		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	13.	Штампана слова Аа, Мм, Ии	Утврђивањ е	Ликовна култура, Свет око нас
		Пише читко и уредно.	14.	Штампана слова Оо, Сс, Уу	Обрада	Ликовна култура
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	15.	Штампана слова Оо, Сс, Уу	Вежба	Музичка култура
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	16.	Штампана слова Оо, Сс, Уу	Утврђивањ е	Ликовна култура
		Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме, доживљава садржај текста, препознаје бајку.	17.	„Снежана и седам патуљака”	Говорна вежба	Ликовна култура, Свет око нас
		Пише читко и уредно.	18.	Штампана слова Ее, Шш	Обрада	Ликовна култура, Свет око нас
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	19.	Штампана слова Ее, Шш	Вежба	Ликовна култура, Свет око нас
		Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме, пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	20.	Научили смо осам слова	Утврђивањ е	Ликовна култура, Свет око нас
О К Т О Б А	Почетно читање и писање	Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме.	21	Научили смо осам слова	Вежба	Садржаји предмета
		Пише читко и уредно.	22	Штампана слова Тт, Гг, Пп	Обрада	Свет око нас, Физичко васпитање
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	23	Штампана слова Тт, Гг, Пп	Вежба	Свет око нас, Физичко васпитање
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	24	Штампана слова Тт, Гг, Пп	Утврђивањ е	Свет око нас, Ликовна култура

Р		Пише читко и уредно.	25	Штампана слова Нн, Лл, Дд	Обрада	Свет око нас, Ликовна култура, Музичка култура
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	26	Штампана слова Нн, Лл, Дд	Вежба	Физичко васпитање, Музичка култура, Ликовна култура
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	27	Штампана слова Нн, Лл, Дд	Утврђивањ е	Садржаји предмета
		Учествује у вођеном разговору, активно слуша	28	Деда и репа - прича у сликама	Говорна вежба	Ликовна култура Садржаји предмета
		Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме, пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	29	Штампана слова (научена)	Вежба	Свет око нас, Ликовна култура, Садржаји предмета
		Пише читко и уредно.	30	Штампана слова Њњ, Љљ, Јј	Обрада	Свет око нас, Ликовна култура
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	31	Штампана слова Њњ, Љљ, Јј	Вежба	Свет око нас, Ликовна култура
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	32	Штампана слова Њњ, Љљ, Јј	Утврђивањ е	Свет око нас, Ликовна култура, Музичка култура
		Пише читко и уредно.	33	Штампана слова Рр, Зз, Вв	Обрада	Свет око нас, Ликовна култура, Музичка култура
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	34	Штампана слова Рр, Зз, Вв	Вежба	Ликовна култура
	Пише читко и уредно,	35	Штампана	Утврђивањ	Ликовна	

		писмено одговара на постављена питања.		слова Рр, Зз, Вв	е	култура
		Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме, пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	36	Штампана слова (научена)	Утврђивање	Свет око нас, Ликовна култура, Садржаји предмета
		Пише читко и уредно.	37	Штампана слова Бб, Фф	Обрада	Ликовна култура, Свет око нас,
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	38	Штампана слова Бб, Фф	Вежба	Ликовна култура
		Пише читко и уредно.	39	Штампана слова Кк, Жж, Хх	Обрада	Музичка култура
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	40	Штампана слова Кк, Жж, Хх	Вежба	Ликовна култура
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	41	Штампана слова Кк, Жж, Хх	Утврђивање	Садржаји предмета
		Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме, пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	42	Штампана слова (научена)	Утврђивање	Ликовна култура, Свет око нас, Садржаји предмета
		Пише читко и уредно.	43	Штампана слова Цц, Џџ	Обрада	Ликовна култура, Свет око нас
Н О В	Почетно	Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	44	Штампана слова Цц, Џџ	Вежба	Ликовна култура, Свет око нас
		Пише читко и уредно.	45	Штампана слова Чч, Ћћ, Ђђ	Обрада	Ликовна култура, Свет око нас
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	46	Штампана слова Чч, Ћћ, Ђђ	Вежба	Ликовна култура, Свет око нас

Е М Б А Р	читање	Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	47	Штампана слова Чч, Њњ, Ђђ	Утврђивање	Ликовна култура, Свет око нас
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	48	Азбука – словарица штампаних слова	Систематизација	Ликовна култура, Свет око нас
	писање	Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме, доживљава садржај текста.	49	Види шта све можеш!	Вежба	Ликовна култура, Свет око нас
		Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме, доживљава садржај текста.	50	„Бодљикава прасад”, Артур Шопенхауер	Обрада	Ликовна култура, Свет око нас
		Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме, доживљава садржај текста.	51	„Ода Вуку Караџићу”, Ранко Симовић	Обрада	Ликовна култура, Свет око нас
		Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме, доживљава садржај текста.	52	„Јесења песма”, Душко Радовић	Обрада	Ликовна култура, Свет око нас
		Разликује слово, реч и реченицу; правилно изговара и пише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом односно интерпункцијским знаком на крају; правилно употребљава велико слово.	53	Пишемо правилно	Обрада	Ликовна култура, Свет око нас
		Разликује слово, реч и реченицу; правилно изговара и пише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом односно интерпункцијским знаком на крају; правилно употребљава велико слово.	54	Тачка, упитник, узвичник	Обрада	Ликовна култура, Свет око нас
		Разликује слово, реч и реченицу; правилно изговара и пише кратку и	55	Научи када се пишу . ? !	Обрада	Ликовна култура, Свет око нас

		потпуно реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом односно интерпункцијским знаком на крају; правилно употребљава велико слово.				нас
		Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме, доживљава садржај текста, пише читко и уредно	56	Прича у сликама – Жеж	Говорна вежба	Ликовна култура, Свет око нас
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања, учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме	57	Научили смо	Утврђивање	Ликовна култура, Свет око нас
		Пише читко и уредно.	58	Писана слова Аа, Мм, Ии	Обрада	Ликовна култура, Свет око нас
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања	59	Писана слова Аа, Мм, Ии	Вежба	Ликовна култура, Свет око нас
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања	60	Писана слова Аа, Мм, Ии	Утврђивање	Ликовна култура, Свет око нас
		Пише читко и уредно.	61	Писана слова Оо, Сс, Уу	Обрада	Ликовна култура, Свет око нас
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања	62	Писана слова Оо, Сс, Уу	Вежба	Ликовна култура, Свет око нас
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања	63	Писана слова Оо, Сс, Уу	Утврђивање	Ликовна култура, Свет око нас
	Почетно читање и писање	Пише читко и уредно.	64	Писана слова Ее, Шш	Обрада	Свет око нас
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	65	Писана слова Ее, Шш	Вежба	Свет око нас, Ликовна

Д Е Ц Е М Б А Р						култура
	Књижевност	Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме, доживљава садржај текста; изражава своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу.	66	„Нема за мачке школе”, Григор Витез	Обрада	Ликовна култура
	Почетно читање и писање	Пише читко и уредно.	67	Писана слова Тт, Гг, Пп	Обрада	Свет око нас
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	68	Писана слова Тт, Гг, Пп	Вежба	Музичка култура, Ликовна култура
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	69	Писана слова Тт, Гг, Пп	Утврђивање	Свет око нас
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	70	Писана слова (научена)	Утврђивање	Свет око нас, Ликовна култура
		Пише читко и уредно.	71	Писана слова Нн, Лл, Дд	Обрада	Грађанско васпитање, Свет око нас
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	72	Писана слова Нн, Лл, Дд	Вежба	Сви предмети
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	73	Писана слова Нн, Лл, Дд	Утврђивање	Ликовна култура
	Књижевност	Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме, доживљава садржај текста; изражава своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу.	74	„Страшно па смешно”, Рада Солдат	Обрада	Ликовна култура, Свет око нас
	Почетно читање и писање	Пише читко и уредно.	75	Писана слова Њњ, Љљ, Јј	Обрада	Ликовна култура
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	76	Писана слова Њњ, Љљ, Јј	Вежба	Ликовна култура, Свет око нас

		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	77	Писана слова Њњ, Љљ, Јј	Утврђивање	Музичка култура
	Књижевност	Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме, доживљава садржај текста; изражава своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу.	78	„Маче из поштанског сандучета”, Кетрин Цексон	Обрада	Слободне активности
	Почетно читање и писање	Пише читко и уредно.	79	Писана слова Рр, Зз, Вв	Обрада	Ликовна култура
Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.		80	Писана слова Рр, Зз, Вв	Вежба	Ликовна култура, Свет око нас	
Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.		81	Писана слова Рр, Зз, Вв	Утврђивање	Ликовна култура, Свет око нас	
	Књижевност	Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме, доживљава садржај текста; изражава своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу.	82	„Вук”, Јаков Тајц	Обрада	Сви
		Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме, доживљава садржај текста.	83	„Срећна Нова година”, Душан Радовић	Обрада	Ликовна култура: израда писма, коверте
		Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме, доживљава садржај текста.	84	„Зимска песма”, Јован Јовановић Змај	Обрада	Садржаји предмета
Ј А Н	Почетно читање и писање	Пише читко и уредно.	85	Писана слова Бб, Фф	Обрада	Ликовна култура, Музичка култура, Свет око нас
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	86	Писана слова Бб, Фф	Вежба	Ликовна култура

У А Р		Пише читко и уредно.	87	Писана слова Кк, Жж, Хх	Обрада	Ликовна култура, Музичка култура, Свет око нас
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	88	Писана слова Кк, Жж, Хх	Вежба	Ликовна култура, Свет око нас
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	89	Писана слова Кк, Жж, Хх	Утврђивањ е	Ликовна култура, Свет око нас
	Књиже- вност	Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме, доживљава садржај текста.	90	„Изволите на ручак”, Душица Манојловић	Обрада	Свет око нас, Садржаји предмета
	Почетн о читање и писање	Пише читко и уредно.	91	Писана слова Цц, Ци	Обрада	Свет око нас
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	92	Писана слова Цц, Ци	Вежба	Свет око нас
	Књиже- вност	Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме, доживљава садржај текста.	93	„Складан брак”, Бранко Стевановић	Обрада	Садржаји предмета
	Почетн о читање и писање	Пише читко и уредно.	94	Писна слова Чч, Ћћ, Ђђ	Обрада	Ликовна култура, Музичка култура, Свет око нас
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	95	Писна слова Чч, Ћћ, Ђђ	Вежба	Ликовна култура, Музичка култура, Свет око нас
	Језичка култура	Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме, доживљава садржај текста, усмено прича према слици/сликама и о доживљајима;	96	Испод печурке, Прича у сликама	Говорна вежба	Ликовна култура, Музичка култура, Свет око нас

	Почетно читање и писање	Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	97	Писана слова Чч, Ћћ, Ђђ	Утврђивање	Садржаји предмета
	Говорна култура	Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	98	Словарица писаних слова	Систематизација	Ликовна култура, Музичка култура, Свет око нас
		Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме, доживљава садржај текста, усмено прича према слици/сликама и о доживљајима;	99	Лисица и рода, прича у сликама	Говорна вежба	Садржаји предмета
		Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме, доживљава садржај текста.	10	„Лисица и рода”, Езоп	Обрада	Садржаји предмета
		Пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања.	10	Научили смо писана слова	Провера	Садржаји предмета
Ф	Језичка култура	Учтиво учествује у вођеном разговору	10	Читанка „Различак“, упознавање;	Комбиновани	Садржаји предмета
Е				Први Снешко , причање о слици		
Б	Књижевност	Слуша текст ради разумевања садржине	10	„Постеља за зеку“, Г. Тартаља	Обрада	Свет око нас, ликовна култура
Р	Књижевност	Разуме оно што чита; активно слуша, препознаје драмски текст и ликове, изрази мишљење о лику	10	„Први дан у школи“, Б. Ољачић	Обрада	Свет око нас
У	Књижевност	Слуша интерпретативно читање; учтиво учествује у вођеном разговору	10	„Ау што је школа згодна“, Јб.	Обрада	Свет око нас, музичка култура
А						
Р						

				Ршумовић		
	Књижевност	Препозна причу, одреди место и време, уочи ликове и њихове особине и догађај	10	„ Два друга “, Л. Толстој	Обрада	Свет око нас, грађанско васпитање
	Књижевност	Слуша текст ради разумевања садржине, препознаје драмски текст	10	„ Неће увек да буде први “, А. Поповић	Обрада	Свет око нас, ликовна култура
	Језичка култура	Усмено препричава, бира и користи одговарајуће речи	10	Читање, препричавање и сценско извођење обрађених текстова	Вежба	Свет око нас, грађанско васпитање
	Књижевност	Слуша интерпретативно читање; препозна и разуме загонетку	10	Народне загонетке , избор	Обрада	Свет око нас
	Књижевност, језик, језичка култура	Чита нелинеарни текст, писана порука; Примењује основна правописна правила	11	Систематизација теме: тест 1	Утврђивање	Садржаји предмета
М А Р Т	Књижевност, језичка култура	Активно слуша и разуме садржај текста, препозна песму, чита књижевни и нелинеарни текст, писмено одговара	11	„ Деца су украс света “, Ј. Ршумовић	Обрада	Музичка култура, свет око нас
	Књижевност, језичка култура	Слуша интерпретативно казивање, напамет говори текст, пише по диктату	11	„ Деца су украс света “, Ј. Ршумовић, рецитовање	Вежбање/ Утврђивање	Свет око нас
	Књижевност, језичка култура	Гласно чита, правилно и са разумевањем, богати речник, јасно говори	11	„ Добар друг ти вреди више “, П. Зубац	Обрада	Грађанско васпитање
	Језик, језичка култура	Изрази своје мишљење, препозна улогу гласа, усмено прича, правилно употреби велико слово	11	Он је мој друг/ Она је моја другарица , причање и описивање	Вежбање	Свет око нас, математика
	Књижевност	Препозна басну, разуме и	11	„ Два “	Обрада	Свет око нас

М А Р Т	ност, језичка култура	доживљава прочитано, одреди место радње, уочи ликове, њихове особине и догађаје		јарца/Две козе“, Д. Обрадовић		нас, ликовна култура
	Језичка култура	Изрази мишљење о понашању ликова, учествује у сценском извођењу текста, користи одговарајуће речи у говору	11	Проширивање и драматизација басни	Вежбање	Свет око нас, грађанско васпитање
	Књижевност, језичка култура	Разуме садржај текста, проналази информације експлицитно изнете у тексту, слуша интерпретативно читање, уочава ликове	11	„Јежева кућица“, Б. Ћопић, читање првог дела	Обрада	Свет око нас, грађанско васпитање
	Књижевност, језичка култура	Слуша текст ради разумевања садржине, препознаје особине ликова, гласно чита, пише по диктату	11	„Јежева кућица“, Б. Ћопић, наставак, читање другог дела	Обрада	Свет око нас, физичко васпитање
	Језичка култура	Слуша интерпретативно читање, уочава ликове и разликује њихове особине, пише	11	„Јежева кућица“, Б. Ћопић, наставак, читање завршног дела	Комбиновани	Свет око нас, ликовна култура
	Књижевност, језичка култура	Слуша интерпретативно читање; слуша, разуме и парафразира поруку, усмено препричава	12	„Јежева кућица“, Б. Ћопић, усмено препричавање текста у целини	Комбиновани	Свет око нас, грађанско васпитање
	Језик, језичка култура	Сценски изводи текст, напамет говори краће књижевне текстове,	12	„Јежева кућица“, Б. Ћопић, драматизација текста, богађење речника	Вежбање	Свет око нас. музичка култура
	Књижевност, језичка култура	Разуме садржај текста, чита текст са практичном наменом	12	„Није лако бити дете“, Д. Ђорђевић	Обрада	Свет око нас
	Језичка	Учествује у вођеном	12	Баш је лепо	Вежбање	Музичка

култура	разговору, пише поводом књижевног текста		бити дете, причање		култура, ликовна култура
Књижевност, језичка култура	Слуша, разуме и доживљава садржај текста, препознаје песму	12	„Пролеће“, В. Царић/ „Пролетња зора“, В. Илић	Обрада	Свет око нас, музичка култура
Језичка култура	Писмено одговара на постављена питања, богати речник, слуша	12	Желим да питам пролеће, разговорна игра	Вежбање	ЛК
Књижевност, језичка култура	Препознаје, разуме и доживљава драмски текст, изговара реченице одговарајућом интонацијом	12	„Тужибаба“, Д. Радовић	Обрада	Свет око нас, грађанско васпитање
Књижевност, језичка култура	Обликује усмену поруку одговарајућим речима, користи велико слово и знакове интерпункције	12	„Тужибаба“, Д. Радовић, сценско извођење са продужетком текста	Вежбање	Ликовна култура
Књижевност, језичка култура	Гласно чита, правилно и са разумевањем, препознаје загонетку и њено значење	12	Загонетке Бране Цветковића, избор	Обрада	Свет око нас
Књижевност, језичка култура	Препознаје песму, уочава ликовне, изрази своје мишљење, препозна улогу гласа	12	„Ја сам чудо видео“, народна песма	Обрада	Свет око нас, Математика
Језичка култура	Усмено прича о замишљеном догађају, бира користи одговарајуће речи	13	Замишљен и сусрет са Вуком; текст „Пастир у царском граду“	Комбиновани	Свет око нас, ликовна култура
Књижевност, језичка култура	Примењује основна правила, пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања	13	Систематизација теме: тест 2	Провера	Унутар предмета
Књижевност	Активно слуша и разуме	13	„Хвалисав“	Обрада	Свет око нас

А П Р И Л	ност, језичка култура	садржај текста, препозна песму, чита књижевни текст		и зечеви“ , Д. Максимови ћ		нас, грађанско васпитање
	Језичка култура	Слуша интерпретативно казивање, напамет говори текст, пише на основу искуства	13	„Хвалисав и зечеви“ , Д. Максимови ћ, рецитованье	Вежбање/ утврђивање	Свет око нас
	Књижев ност, језичка култура	Гласно чита, правилно и са разумевањем, богати речник, јасно говори	13	„Мрави/ Китова беба“ , Г. Тартаља	Обрада	Свет око нас
	Језичка култура, језик	Изрази своје мишљење, препозна улогу гласа, усмено прича, правилно употреби велико слово	13	Описујемо животињу на основу искуства	Вежбање	Свет око нас, математика
	Књижев ност, језичка култура	Активно слуша и разуме садржај, користи одговарајуће речи у говору, препознаје улогу слова у речи, користи велико слово	13	„Еколошка азбука“ , Д. Ерић	Обрада	Свет око нас, ликовна култура
	Књижев ност, језичка култура, језик	Слуша интерпретативно читање, прича на основу искуства, користи велико слово за насеља	13	„Ветар сејач“ , М. Алечковић	Обрада	Свет око нас, грађанско васпитање
	Језичка култура	Пише реченице по диктату, пише на основу искуства	13	Прича о ветру , стваралачки диктат	Комбинова ни	Свет око нас
А П Р И Л	Књижев ност, језичка култура	Напамет говори краћи текст са одговарајућом интонацијом	13	„Ветар сејач“ , М. Алечковић, рецитованье	Вежбање	Свет око нас, физичко васпитање
	Књижев ност, језичка култура	Слуша интерпретативно читање, уочава ликове и разликује њихове особине, пише правилно	14	„Јоца вози тролејбус“ , Д. Лукић	Обрада	Свет око нас, грађанско васпитање
	Књижев ност, језичка култура	Слуша, разуме и парафразира поруку, усмено препричава	14	„Јоца вози тролејбус“ , Д. Лукић	Вежбање/ утврђивање	Свет око нас, грађанско васпитање

	Језик, језичка култура	Гласно чита, правилно и са разумевањем, говори о тексту	14	„Да ли сте чули“ , кратке вести	Обрада	Свет око нас, грађанско васпитање
	Књижевност, језичка култура	Пише текст са практичном наменом, користи правописна правила	14	Вести из моје школе , стваралаштво	Комбиновани	Свет око нас
	Језичка култура	Учествује у вођеном разговору, активно слуша и разуме	14	Бајке , избор	Обрада	Музичка култура, ликовна култура
	Књижевност, језичка култура	Слуша, разуме и доживљава садржај текста, препознаје бајку	14	Бајке , избор, препричавање	Вежбање	Свет око нас, музичка култура
	Језичка култура	Богати речник, прича, писмено одговара на постављена питања	14	„Пријатељи“ , прича у сликама	Обрада	Свет око нас
	Књижевност, језичка култура	Препознаје загонетку, учествује у вођеном разговору	14	Загонетке Григора Витеза	Обрада	Свет око нас, грађанско васпитање
	Књижевност, језичка култура	Обликује усмену поруку одговарајућим речима, користи велико слово и знакове интерпункције	14	У свету загонетки , стваралаштво	Вежбање	Ликовна култура
	Књижевност, језик језичка култура	Чита нелинеарнитекст, пише читко и уредно, користи знакове интерпункције	14	Различков подсетник, Различкове питалице	Утврђивање	Унутар предмета
	Књижевност, језичка култура	Примењује основна правила, пише читко и уредно, писмено одговара на постављена питања	15	Систематизација теме: тест 3	Провера	Унутар предмета
	Књижевност, језичка култура	Учтиво учествује у вођеном и слободном разговору, усмено описује окружење	15	„У гостима“ , Д. Максимовић, час у природи	Комбиновани	Свет око нас, грађанско васпитање, музичка култура
	Књижевност, језичка	Слуша интерпретативно читање, гласно чита, правилно и са	15	„Цртанка“ , С. Раичковић	Обрада	Свет око нас, ликовна

М А Ј	култура	разумевањем, богати речник, јасно говори				култура
	Језичка култура	Примењује правописна правила, пише читко и уредно, гласно чита са разумевањем	15	На ливади у мају , стваралаштво ученика	Комбиновани	Свет око нас, ликовна култура
	Језик, језичка култура	Правилно напише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре	15	Стваралачки диктат	Вежбање	Свет око нас
	Књижевност, језичка култура	Препозна причу, одреди редослед догађаја и ликове,	15	„Голуб и пчела“ , народна прича	Обрада	Свет око нас, грађанско васпитање
	Књижевност, језичка култура	Слуша интерпретативно читање, писмено одговара на питања	15	„Лисица и гавран“ , Народна басна	Обрада	Свет око нас, ликовна култура
	Књижевност, језик	Правилно употреби велико слово у писању назива улица	15	Басне и приче , истраживачки рад	Вежбање	Свет око нас, ликовна култура
	Књижевност, језичка култура	Активно слуша и разуме садржај, обликује усмену поруку, проналази информац. експлицитно изнете у тексту	15	„Зна он унапред“ , Г. Тартаља	Обрада	Грађанско васпитање
	Књижевност, језичка култура	Слуша интерпретативно читање, уочава ликове и разликује њихове особине, пише	15	„Зна он унапред“ , Г. Тартаља	Вежбање	Грађанско васпитање
	Књижевност, језичка култура	Препознаје загонетку и разуме њено значење, обликује усмену поруку	16	Загонетке Десанке Максимовић , избор	Обрада	Свет око нас, грађанско васпитање
	Језичка култура	Усмено прича према слици, пише реченице по диктату и самостално	16	„Машине рибарске мајсторије“ , прича у сликама	Вежбање	Свет око нас
	Књижевност, језичка култура, језик	Активно слуша и разуме садржај, уочава ликове и разликује њихове особине, место радње, пише	16	„Ноћни ћошак“ , Весна Ћ. Бутрић	Обрада	Грађанско васпитање
	Језичка	Учествује у вођеном	16	Моје место	Вежбање	Свет око

	култура	разговору, усмено прича, пише причу		за тајне, стваралаштво		нас, ликовна култура
	Књижевност, језичка култура, језик	Активно слуша и разуме садржај, уочава особин лика, изражава мишљење о понашању лика	16	„Дум – дум Оливер и његов бубањ“, Игор Коларов	Обрада	Грађанско васпитање
	Језичка култура	Обликује поруку служећи се речју и сликом	16	Моја омиљена игра у кући, стваралаштво – стрип	Вежбање	Свет око нас
	Књижевност, језичка култура	Активно слуша и разуме садржај, уочава ликовне и разликује њихове особине, место радње, пише	16	„Дан кад је јутро било слово“, Ђ. Дамјановић	Обрада	Свет око нас
	Књижевност, језичка култура	Обликује поруку служећи се речју и сликом	16	„Дан кад је јутро било слово“, Ђ. Дамјановић	Утврђивање	Грађанско васпитање
	Књижевност, језичка култура	Обликује усмену поруку одговарајућим речима, поставља питање, пише	16	Са ликовима из мајских прича	Утврђивање	Свет око нас
	Књижевност, језичка култура	Чита нелинеарни текст, писмено одговара на питања	16	Различков подсетник, Различкове питалице	Систематизација	Унутар предмета
	Књижевност, језичка култура	Писмено одговара на питања	17	Систематизација теме: тест 4	Провера	Унутар предмета
Ј У Н	Књижевност, језичка култура	Обликује писану поруку служећи се одговарајућим речима	17	Моја школа, описивање	Обрада	Свет око нас, грађанско васпитање, музичка култура
	Књижевност, језичка култура	Обликује писану поруку служећи се одговарајућим речима	17	Моја школа, читање и анализа задатака	Утврђивање	Свет око нас, грађанско васпитање, музичка

					култура
Књижевност, језичка култура	Напамет говори краће књижевне текстове, богати речник, јасно говори	17	Избор из поезије Ј. Ј Змаја	Обрада	Ликовна култура
Књижевност, језичка култура	Напамет говори краће књижевне текстове, богати речник, јасно говори	17	Избор из поезије Ј. Ј Змаја, рецитоване	Утврђивање	Унутар предмета
Језичка култура	Обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима	17	Са писцима из Различка, замишљени разговори	Комбиновани	Ликовна култура, музичка култура
Језичка култура	На правилан начин користи одговарајуће речи	17	Тематски речник: Лето	Комбиновани	Ликовна култура
Језичка култура, језик	Правилно напише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре	17	Шта је добро да се ради лети, списак за активно лето	Вежбање	Свет око нас, грађанско васпитање,
Језичка култура	Примењује правописна правила, пише читко и уредно	17	Где сте их видели и чему служе, низ слика	Вежбање	Свет око нас
Књижевност, језичка култура	Примењује правописна правила, пише читко и уредно,; на правилан начин користи одговарајуће речи	17	Научили смо из српског језика: систематизација знања, тест 5	Систематизација	Математика
Књижевност, језичка култура	Примењује правописна правила, пише читко и уредно	18	Научили смо из српског језика у првом разреду, цртамо мапе ума	Систематизација	Математика

*Годишњи оперативни план садржи тачне називе наставних тема и наставних јединица и број часова по темама. Типови часова, наставни облици, методе и средства су оквирни и детаљно ће се разрадити у месечним оперативним плановима.

Математика

Годишњи план рада за 1. разред, школска 2018/19. година

Р.б. теме	Наставна тема	Број часова по теми	Број часова	
			Обраде	Остали типови
1.	ГЕОМЕТРИЈА	28	21	7
2.	БРОЈЕВИ	145	53	92
3.	МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	7	4	3
Укупно часова		180	78	102

месеци	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
наставне теме										
ГЕОМЕТРИЈА	20		-	8	-	-	-	-	-	-
БРОЈЕВИ	-	23	20	13	17	9	17	16	20	10
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	-	-	-	-	-	-	4	3	-	-

МЕСЕЦ	ТЕМА	ИСХОДИ	РЕД. БР. ЧАСА	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	Међупредметне компетенције
С Е П	Г Е О М Е Т Р И Ј А (Величин	Ученик ће бити у стању да: Одреди међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло; Упореди предмете и	1.	Упознавање с уџбеником за Математику	Обрада	Музичка култура, Свет око нас
			2.	Веће – мање	Обрада	Музичка култура, Свет око нас
			3.	Дуже – краће	Обрада	Ликовна култура, Српски језик
			4.	Више – ниже	Обрада	Ликовна култура, Српски језик

Т Е М Б А Р	а, положај и облик предмета)	бића по величини; уочи и именује геометријске облике предмета из непосредне околине; именује геометријска тела и фигуре; групише предмете и бића са заједничким својством; сложи/ разложи фигуру која се састоји од познатих облика	5.	Шире – уже	Обрада	Ликовна култура, Српски језик
			6.	Упоредивање предмета по дужини и боји	Обрада	Ликовна култура
			7.	Упоредивање предмета по дужини и боји	Утврђивање	Ликовна култура
			8.	Горе – доле, уз – низ	Обрада	Ликовна култура, Физичко васпитање
			9.	Изнад – испод, између	Обрада	Ликовна култура, Физичко васпитање
			10.	Лево – десно	Обрада	Ликовна култура, Физичко васпитање
			11.	Испред – иза, између	Обрада	Ликовна култура, Физичко васпитање
			12.	У, на, ван	Обрада	Ликовна култура, Физичко васпитање
			13.	Са исте стране, са супротних страна	Обрада	Ликовна култура, Физичко васпитање
			14.	Усправно и водоравно	Обрада	Ликовна култура, Физичко васпитање
			15.	Величина, положај и облик предмета – обнављање обрађених садржаја	Провера	Ликовна култура, Српски језик
			16.	Тела облика лопте, ваљка и купе	Обрада	Ликовна култура, Физичко васпитање

			17.	Тела облика коцке, квадрата и пирамиде	Обрада	Ликовна култура, Физичко васпитање
			18.	Облик круга, правоугаоника, квадрата и троугла	Обрада	Ликовна култура, Физичко васпитање
			19.	Облик круга, правоугаоника, квадрата и троугла	Утврђивање	Ликовна култура, Физичко васпитање
			20.	Облик предмета и односи међу њима	Провера	Ликовна култура, Физичко васпитање
О К Т О Б А Р	Б Р О Ј Е В И	Ученик ће бити у стању да: – прочита, запише једнакост и са одузимањем до 5; – сабира до 5; – одузима до 5; прочита и користи податке са једноставних стубичних, сликовних дијаграма или табела.	21.	Скуп, члан скупа, припадање	Обрада	Ликовна култура, Српски језик, Свет око нас, Физичковаспитање
			22.	Скуп, члан скупа, припадање	Утврђивање	Ликовна култура, Српски језик, Свет око нас, Физичковаспитање
			23.	Број 1	Обрада	Ликовна култура, Српски језик, Свет око нас, Физичковаспитање
			24.	Број 2	Обрада	Ликовна култура, Српски језик, Свет око нас, Физичковаспитање
			25.	Број 3	Обрада	Ликовна култура, Српски језик, Свет око нас, Физичковаспитање
			26.	Бројеви 1, 2 и 3	Утврђивање	Ликовна култура, Српски језик, Свет око нас,

					Физичковаспитање	
			27.	Бројеви 1, 2 и 3	Утврђивање	Ликовна култура, Српски језик, Свет око нас, Физичковаспитање
			28.	Број 4	Обрада	Ликовна култура, Српски језик, Свет око нас, Физичковаспитање
			29.	Број 5	Обрада	Свет око нас
			30.	Бројеви 4 и 5	Утврђивање	Свет око нас
			31.	Бројеви до 5	Утврђивање	Свет око нас
			32.	Веће, мање, једнако	Обрада	Свет око нас, Ликовна култура
			33.	Веће, мање, једнако	Утврђивање	Свет око нас
			34.	Знак плус	Обрада	Свет око нас, Српски језик
			35.	Знак плус	Утврђивање	Свет око нас, Српски језик
			36.	Сабирање бројева од 1 до 5	Обрада	Свет око нас, Српски језик
			37.	Сабирање бројева од 1 до 5	Утврђивање	Свет око нас
			38.	Знак минус	Обрада	Свет око нас, Српски језик
			39.	Знак минус	Утврђивање	Свет око нас, Српски језик
			40.	Одузимање	Обрада	Свет око нас
			41.	Одузимање	Утврђивање	Свет око нас, Ликовна култура
			42.	Бројеви до 5	Утврђивање	Свет око нас, Ликовна култура
			43.	Бројеви до 5	Утврђивање	Свет око нас, Ликовна култура
		Ученик ће бити у стању да прочита,	44.	Бројеви до 5	Утврђивање	Свет око нас, Ликовна култура
			45.	Број 0	Обрада	Ликовна

Н О В Е М Б А Р	Б Р О Ј Е В И	пише, сабира и одузима до 5;				култура, Српски језик
		- прочита и користи податке са једноставних стубичних, сликовних дијаграма или табела;	46.	Бројевна права	Обрада	Свет око нас
		- научити број 0 и како се пише;	47.	Бројевна права	Утврђивање	Свет око нас
		- прочита, запише, упореди и прикаже на бројевној правој бројеве од 1 до 5;	48.	Провери своје знање	Утврђивање	Ликовна култура (илустровање), Српски језик, Свет око нас
		прочита и користи податке са бројевне праве;	49.	Провери своје знање	Утврђивање	Ликовна култура, Свет око нас
		- прочита и користи податке са једноставних сликовних и стубичних дијаграма, попуни табелу на основу сабирања или одузимања до 7, реши текстуалне задатке са једном операцијом;	50.	Провери своје знање	Провера	Српски језик
		- да грфички представи, пише и чита бројеве до 10;	51.	Број 6	Обрада	Свет око нас
		прочита и користи податке са једноставних	52.	Број 7	Обрада	Свет око нас
			53.	Бројеви 6 и 7	Утврђивање	Ликовна култура, Српски језик, Свет око нас, Физичко васпитање
			54.	Бројеви 6 и 7	Утврђивање	Ликовна култура, Српски језик, Свет око нас, Физичко васпитање
			55.	Број 8	Обрада	Ликовна култура, Свет око нас
			56.	Број 9	Обрада	Ликовна култура, Свет око нас
			57.	Број 10	Обрада	Свет око нас
			58.	Бројеви 8, 9 и 10	Утврђивање	Ликовна култура, Српски језик, Свет око нас
			59.	Бројеви 8, 9 и 10	Утврђивање	Ликовна култура, Српски језик, Свет око нас
			60.	Бројеви до 10	Утврђивање	Ликовна култура, Српски језик, Свет око нас

		сликовних и стубичних дијаграма или табела; растави број на сабирке, сабира и одузима до 10; -уочи правило и настави започети низ.	61.	Бројеви до 10	Утврђивање	Ликовна култура, Српски језик, Свет око нас
			62.	Бројеви до 10	Утврђивање	Свет око нас
			63.	Бројеви до 10	Утврђивање	Ликовна култура, Српски језик, Свет око нас, Физичко васпитање
Д Е Ц Е М Б А Р Д Е Ц Е М Б А	Б Р О Ј Е В И Г Е О М Е Т Р И Ј А линија Б Р О	Ученик ће бити у стању да: -графички представи, пише, упоређује и чита обрађене бројеве; прочита и користи податке са једноставних сликовних и стубичних дијаграма или табела; сабира и одузима до 10, уочи правило и настави започети низ; -користи редне бројеве; -разликује и користи појмове (први) претходник и (први) следбеник; -разликује криву, праву и изломљену линију, споји и преслика тачке и фигуре у	64.	Бројеви до 10	Утврђивање	Ликовна култура, Српски језик, Свет око нас
		65.	Провера знања	Провера	Ликовна култура, Српски језик	
		66.	Бројеви од 0 до 10 на бројевној правој	Обрада	Свет око нас	
		67.	Редни бројеви	Обрада	Свет око нас	
		68.	Претходници и следбеници броја	Обрада	Српски језик	
		69.	Претходници и следбеници броја	Утврђивање	Српски језик	
		70.	Бројеви до 10	Утврђивање	Свет око нас, Ликовна култура, Српски језик	
		71.	Бројеви до 10, упоређивање бројева и редни бројеви	Утврђивање	Свет око нас, Ликовна култура	
		72.	Бројеви до 10	Систематизација	Ликовна култура, Српски језик	
		73.	Криве и праве линије	Обрада	Ликовна култура, Српски језик	
			74.	Тачка, спајање тачака	Обрада	Ликовна култура, Српски језик, Физичко

Р	Ј Е В И	квадратној мрежи на основу задатог упутства; -црта праву линију и дуж помоћу лењира, решава једноставне текстуалне задатке; -одреди положај тачака у односу на затворену линију; решава задатке користећи једноставне сликовне и стубичне дијаграме; -сабира и одузима два једноцифрена броја не записујући поступак; реши текстуални задатак са сабирањем и одузимањем не прелазећи десетицу; -одреди за толико већи/мањи број; реши текстуални задатак са сабирањем не прелазећи десетицу; -користи податке са		линијама		васпитање
			75.	Дуж	Обрада	Ликовна култура, Српски језик
			76.	Отворене и затворене линије	Обрада	Ликовна култура, Српски језик
			77.	Унутрашњост и спољашњост (у, на, ван)	Обрада	Ликовна култура, Српски језик, Физичко васпитање
			78.	Научили смо	Утврђивање	Ликовна култура
			79.	Научили смо	Утврђивање	Ликовна култура, Српски језик, Свет око нас
			80.	Научили смо	Провера	Ликовна култура, Српски језик, Свет око нас
			81.	Повезивање сабирања и одузимања	Обрада	Српски језик
			82.	Повезивање сабирања и одузимања	Утврђивање	Српски језик
			83.	За толико већи број	Обрада	Српски језик
84.	За толико мањи број	Обрада	Српски језик			

		сликовног или стубичног дијаграма.				
Ј А Н У А Р	Б Р О Ј Е В И	Ученик ће бити у стању да: сабира два једноцифрена броја користи појмове сабирак и збир; реши текстуални задатак са сабирањем не прелазећи десетицу растави број на сабирке и прикаже га на бројевној правој; сабира два једноцифрена броја користи појмове сабирак и збир; примени здруживање сабирака реши текстуални задатак са сабирањем не прелазећи десетицу растави број на сабирке и прикаже га на бројевној правој; одузме два једноцифрена броја користи појмове умањеник, умањилац и разлика; реши текстуални	85.	Сабирци и збир	Обрада	Српски језик
			86.	Сабирци и збир	Утврђивање	Српски језик
			87.	Замена места сабирака	Обрада	Српски језик, Свет око нас
			88.	Здруживање сабирака	Обрада	Српски језик, Свет око нас
			89.	Умањеник, умањилац, разлика	Обрада	Српски језик, Свет око нас
			90.	Умањеник, умањилац, разлика	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас
			91.	Провери своје знање	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас
			92.	Провери своје знање	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас
			93.	Провери своје знање	Провера	Српски језик, Ликовна култура
			94.	Десетица	Обрада	Српски језик, Свет око нас
			95.	Десетица	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура
			96.	Бројеви од 11 до 20	Обрада	Српски језик, Свет око нас
			97.	Бројеви од 11 до 20	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас
			98.	Бројеви од 11 до 20	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас
99.	Бројеви од 11 до 20	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас			
100.	Упоредивање бројева до 20	Обрада	Српски језик, Ликовна култура			
101.	Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја	Обрада	Српски језик, Ликовна култура			

		<p>задатак са одузимањем; сабере и одузме два једноцифрена броја користи појмове сабирци и збир.</p> <p>умањеник, умањилац и разлика; реши текстуални задатак одреди за толико већи/мањи број;</p> <p>користи појам десетица и да групише по 10 објеката; прочита, запише, упореди и уреди бројеве до 20 и да разликује двоцифрене и једноцифрене бројеве.</p>				
Ф Е Б Р У А	Б Р О Ј Е В	<p>Ученик ће бити у стању да: сабира два једноцифрена броја користи појмове сабирак и збир; реши текстуални задатак са сабирањем не прелазећи десетицу растави број на сабирке и прикаже га на</p>	102.	Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура
			103.	Сабирање када је збир 20	Обрада	Српски језик, Ликовна култура
			104.	Десетица, бројеви од 11 до 20, Упоредивање бројева до 20, Сабирање двоцифреног и једноцифреног	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура

Р	И	бројевној правој; сабира два једноцифрена броја користи појмове сабирак и збир; примени здруживање сабирака реши текстуални задатак са сабирањем не прелазећи десетицу растави број на сабирке и прикаже га на бројевној правој; одузме два једноцифрена броја користи појмове умањеник, умањилац и разлика; реши текстуални задатак са одузимањем; сабере и одузме два једноцифрена броја користи појмове сабирци и збир. умањеник, умањилац и разлика; реши текстуални задатак одреди за толико већи/мањи број; користи појам десетица и да групише по 10 објеката;		ог броја и Сабирање кад је збир 20		
			105.	Десетица, бројеви од 11 до 20, Упоредивање бројева до 20, Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја и Сабирање кад је збир 20	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура
			106.	Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног броја без прелаза преко десетице	Обрада	Српски језик, Ликовна култура
			107.	Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног броја без прелаза преко десетице	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура
			108.	Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног броја без прелаза преко десетице	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура
			109.	Одузимање од броја 20 без прелаза преко десетице	Обрада	Српски језик, Ликовна култура
			110.	Одузимање од броја 20 без прелаза преко	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура

		прочита, запише, упореди и уреди бројеве до 20 и да разликује двоцифрене и једноцифрен е бројеве.		десетице		
М А Р Т	Б Р О Ј Е В И	Ученик ће бити у стању да: графички представи, пише, упоређује и чита обрађене бројеве; прочита и користи податке са једноставних сликовних и стубичних дијаграма или табела; сабира и одузима до двадесет; сабира и одузима до двадесет са преласком преко десетице; -разликује парне и непарне бројеве, одреди највећи и најмањи број, претходника и следбеника; -разуме поступак мерења	111.	Сабирање са прелазом преко десетице	Обрада	Српски језик, Ликовна култура
			112.	Сабирање са прелазом преко десетице	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура
			113.	Сабирање са прелазом преко десетице	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура
			114.	Сабирање са прелазом преко десетице	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура
			115.	Одузимање са прелазом преко десетице	Обрада	Српски језик, Ликовна култура
			116.	Одузимање са прелазом преко десетице	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура
			117.	Сабирање и одузимање	Утврђивање	Српски језик
			118.	Сабирање и одузимање	Утврђивање	Српски језик
			119.	Парни и непарни бројеви	Обрада	Српски језик
			120.	Парни и непарни бројеви	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура
			121.	Научили смо	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура
			122.	Научили смо	Утврђивање	Српски језик,
М А Р Т	Мерење и мере					

		дужине и неких други величина; измери дужину задатом нестандардном јединицом мере.				Ликовна култура
			123.	Научили смо	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура
			124.	Научили смо	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура
			125.	Научили смо	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура
			126.	Научили смо	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура
			127.	Провера знања	Провера	Српски језик, Ликовна култура
			128.	О мерењу	Обрада	Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура
			129.	О мерењу	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура
			130.	Меримо	Обрада	Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура
			131.	Меримо дужину	Обрада	Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура
А П Р И Л	Мерење и мере БРОЈЕВИ	Ученик ће бити у стању да: -измери дужину задатом нестандардном јединицом мере и посебно метром; -графички представи, пише, упоређује и чита обрађене бројеве;	132.	Мерење дужине, метар	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура
			133.	Мерење дужине, метар	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура
			134.	Провера знања	Провера	Српски језик, Ликовна култура
			135.	Десетице прве стотине	Обрада	Српски језик, Ликовна култура
			136.	Десетице прве стотине	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура
			137.	Упоревљавање	Обрада	Српски језик,

А П Р И Л	Б Р О Ј Е В И	- прочита и користи податке са једноставних сликовних и стубичних дијаграма или табела; - користи појмове сабирак, збир, умањеник, умањилац и разлика; сабира и одузима до 100; разликује парне и непарне бројеве.		десетица		Свет око нас
		138.	Упоредивање десетица	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас	
		139.	Сабирање и одузимање десетица	Обрада	Српски језик, Свет око нас	
		140.	Сабирање и одузимање десетица	Обрада	Српски језик, Свет око нас	
		141.	Сабирање и одузимање десетица	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас	
		142.	Додавање јединица на десетице	Обрада	Српски језик, Ликовна култура	
		143.	Додавање јединица на десетице	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура	
		144.	Додавање јединица на десетице	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура	
		145.	Упоредивање бројева прве стотине	Обрада	Српски језик, Ликовна култура	
		146.	Упоредивање бројева прве стотине	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура	
		147.	Упоредивање бројева прве стотине	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура	
		148.	Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја	Обрада	Српски језик, Свет око нас	
		149.	Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас	
		150.	Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас	
М	Б	Ученик ће бити у стању да: - графички представи,	151.	Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног броја	Обрада	Српски језик, Свет око нас

А Ј М А Ј	Р О Ј Е В И Б Р О Ј Е В И	пише, упоређује и чита обрађене бројеве; -прочита и користи податке са једноставних сликовних и стубичних дијаграма или табела; -користи појмове сабирак, збир, умањеник, умањилац и разлика; - сабира и одузима до 100; разликује новчане апоене до 100 динара и упореди њихову вредност.	152.	Одузимање једноцифрен ог броја од двоцифреног броја	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас
			153.	Одузимање једноцифрен ог броја од двоцифреног броја	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас
			154.	Сабирање двоцифреног броја и десетице	Обрада	Српски језик, Свет око нас
			155.	Одузимање десетице од двоцифреног броја	Обрада	Српски језик, Свет око нас
			156.	Сабирање и одузимање двоцифреног броја и десетице	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас
			157.	Сабирање и одузимање двоцифреног броја и десетице	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас
			158.	Сабирање двоцифрених бројева	Обрада	Свет око нас
			159.	Сабирање двоцифрених бројева	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас
			160.	Одузимање двоцифрених бројева	Обрада	Српски језик, Свет око нас
			161.	Одузимање двоцифрених бројева	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас
			162.	Сабирање и одузимање двоцифрених бројева	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас
			163.	Сабирање и одузимање бројева до 100	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас
			164.	Одузимање	Обрада	Српски језик,

				једноцифрен ог броја од десетице		Свет око нас
			165.	Одузимање једноцифрен ог броја од десетице	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас
			166.	Одређивање непознатог броја	Обрада	Српски језик, Ликовна култура
			167.	Одређивање непознатог броја	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура
			168.	Одређивање непознатог броја	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура
			169.	Провера знања	Провера	Српски језик
			170.	Наш новац	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Свет око нас
Ј У Н	Б Р О Ј Е В И	Ученик ће бити у стању да: разликује новчане апоене до 100 динара и упореди њихову вредност; графички представи, пише, упоређује и чита обрађене бројеве; прочита и користи податке са једноставних сликовних и стубичних дијаграма или табела; -разликује парне и непарне бројеве;	171.	Наш новац	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура
		172.	Научили смо	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас	
		173.	Научили смо	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас	
		174.	Научили смо	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас	
		175.	Научили смо	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас	
		176.	Научили смо	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас	
		177.	Научили смо	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас	
		178.	Научили смо	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас	
		179.	Научили смо	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас	
		180.	Сабирање и одузимање бројева до 100 – текстуални задаци	Утврђивање	Српски језик, Свет око нас	

		-користи појмове сабирак, збир, умањеник, умањилац и разлика; сабира и одузима до 100.				
--	--	--	--	--	--	--

*Годишњи оперативни план садржи тачне називе наставних тема и наставних јединица и број часова по темама. Типови часова, наставни облици, методе и средства су оквирни и детаљно ће се разрадити у месечним оперативним плановима.

Свет око нас

Годишњи план рада за 1. разред, школска 2018/19. година

<i>Р.б. теме</i>	<i>Наставна тема</i>	<i>Број часова по теми</i>	<i>Број часова</i>	
			<i>Обраде</i>	<i>Остали типови</i>
1.	Ја и други	25	18	7
2.	Разноврсност природе	30	18	12
3.	Човек ствара	10	4	6
4.	Сналажење у простору и времену	7	4	3
	Укупно часова	72	44	28

месеци	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
наставне теме										
Ја и други	8	9	8	-	-	-	-	-	-	-
Разноврсност природе	-	-	-	1	7	4	8	8	2	-
Човек ствара	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4
Сналажење у простору и времену	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-

МЕСЕ Ц	ТЕМ А	ИСХОДИ	РЕД. БР. ЧАС А	НАСТАВН Е ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	Међупредметн е компетенције
С Е П Т Е М Б А Р	Ја и други	Ученик ће бити у стању да: – препозна и исказе радост, страх, тугу и бес уважавајући себе и друге; – правовремено и примерено ситуацији исказе своје основне животне потребе за храном, водом и одласком у тоалет; – понаша се тако да уважава различитости својих вршњака и других људи; – придржава се договорених правила понашања у школи и прихвата последице ако их прекрши; – сарађује са вршњацима у	1.	Ја сам ђак	Уводни час	Српски језик, Ликовна култура
			2.	Наше потребе	Обрада	Српски језик, Грађанско васпитање, Ликовна култура
			3.	Наша осећања	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Грађанско васпитање, Музичка култура
			4.	Школа	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Грађанско васпитање, Музичка култура
			5.	Понашање у учионици	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Грађанско васпитање
			6.	Понашање у школи	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Грађанско васпитање
			7.	У школском дворишту	Комбинован и час	Српски језик, Ликовна култура, Грађанско васпитање, Музичка култура
			8.	Права и обавезе	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Грађанско васпитање, Музичка култура

		заједничким активностима ; – одржава личну хигијену и адекватно се одева у циљу очувања здравља; - чува своју, школску и имовину других.				
О К Т О Б А Р	Ја и други	Ученик ће бити у стању да: – понаша се тако да уважава различитости својих вршњака и других људи; – придржава се договорених правила понашања у школи и прихвата последице ако их прекрши; – сарађује са вршњацима у заједничким активностима	9.	Породица	Обрада	Српски језик, Ликовна култура
			10.	Породични дом	Комбинован и	Српски језик, Ликовна култура, Грађанско васпитање, Музичка култура
			11.	Насеља	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Грађанско васпитање, Музичка култура
			12.	Сналажење у насељу	Комбинован и	Српски језик, Ликовна култура, Грађанско васпитање, Музичка култура
			13.	Празници и обичаји	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Грађанско васпитање, Музичка култура
			14.	Научили смо - Ја и други	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Грађанско васпитање, Музичка култура
			15.	Покажи шта знаш	Провера	Српски језик, Ликовна култура, Грађанско васпитање, Музичка култура
			16.	Улица	Обрада	Српски језик,

						Ликовна култура, Грађанско васпитање, Музичка култура
			17.	Пут дошколе	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Грађанско васпитање, Музичка култура
Н О В Е М Б А Р	Ја и други	Ученик ће бити у стању да: – одржава личну хигијену и адекватно се одева у циљу очувања здравља; – чува своју, школску и имовину других; – прати инструкције одраслих у опасним ситуацијама: поплава, земљотрес, пожар; – својим речима опише пример неке опасне ситуације из свог непосредног окружења; – примењује правила безбедног понашања на путу од куће до школе приликом кретања улицом са тротоаром и без – одржава	18.	Правила на путу и опасности на улици	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Грађанско васпитање, Музичка култура
		19.	На путу до школе	Утврђивање	Српски језик, Грађанско васпитање, Ликовна култура	
		20.	Опасности у дому	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Грађанско васпитање, Музичка култура	
		21.	Опасне ситуације ван куће	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Грађанско васпитање, Музичка култура	
		22.	Бринемо о здрављу	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Грађанско васпитање, Музичка култура	
		23.	Чувамо околину	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Грађанско васпитање	
		24.	Научили смо	Систематизација	Српски језик, Ликовна култура, Грађанско васпитање	
		25.	Здравље и безбедност – Покажи шта знаш	Провера	Српски језик, Ликовна култура, Грађанско васпитање, Музичка култура	

		<p>личну хигијену и адекватно се одева у циљу очувања здравља;</p> <p>– чува своју, школску и имовину других;</p> <p>– прати инструкције одраслих у опасним ситуацијама: поплава, земљотрес, пожар;</p> <p>– својим речима опише пример неке опасне ситуације из свог непосредног окружења;</p> <p>-примењује правила безбедног понашања на путу од куће до школе приликом кретања улицом са тротоаром и без</p>				
Д Е Ц Е М Б А Р	Сна- лаже- ње у про- стору и	Ученик ће бити у стању да:	26.	Кретање у простору	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Грађанско васпитање, Музичка култура
		- одреди време својих активности помоћу временских одредница:	27.	Делови дана	Обрада	Српски језик, Ликовна култура
		- делови дана, обданица и ноћ, дани у	28.	Активности у току дана	Обрада	Српски језик, Ликовна култура
			29.	Дани у недељи	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Музичка култура

	вре- мену	недељи, пре, сада, после, јуче, данас, сутра, прекјуче, прекосутра; - разликује природу од производа људског рада на примерима из непосредног окружења; - учествује у извођењу једноставних огледа којима испитује природне феномене; - повезује резултате учења и рада са уложеним трудом.	30.	Мој радни дан	Утврђивање	Српски језик,Ликовна култура,Музичка култура
			31.	Научили смо	Утврђивање	Српски језик,Ликовна култура
			32.	Оријентација у простору и времену	Провера	Српски језик,Ликовна култура
			33.	Природа	Обрада	Српски језик,Ликовна култура,Музичка култура
Ј А Н У А Р	Разно- вр- сност при- роде	Ученик ће бити у стању да:	34.	Сунце	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Музичка култура
		– учествује у извођењу једноставних огледа којима испитује природне феномене;	35.	Ваздух	Обрада	Српски језик,Ликовна култура
		– разликује природу од производа људског рада на примерима из непосредног окружења;	36.	Ветар	Обрада	Српски језик,Грађанско васпитање,Ликовна култура
		– препознаје облике појављивања воде у непосредном окружењу: потоци, реке,	37.	О сунцу, ваздуху и ветру	Утврђивање	Српски језик,Ликовна култура,Музичка култура
			38.	Полугодишња провера знања	Провера	Српски језик
			39.	Вода и њена својства	Обрада	Српски језик,Ликовна култура
			40.	Вода као растварач	Обрада	Српски језик,Ликовна култура,Грађанско васпитање

		баре, језера; - повезује резултате учења и рада са уложеним трудом.				
Ф Е Б Р У А Р	Разно- вр- ност	Ученик ће бити у стању да:	41.	Штедимо воду	Обрада	Српски језик,Ликовна култура, Музичка култура
	при- роде	– штеди воду и одлаже отпад на предвиђена места; – препознаје изглед земљишта у непосредном окружењу: равница, брдо, планина; – повезује резултате учења и рада са уложеним трудом.	42.	Земљиште	Обрада	Српски језик,Ликовна култура
			43.	Изглед земљишта	Обрада	Српски језик,Ликовна култура,Музичка култура
			44.	Утицај човека на природу	Обрада	Српски језик,Ликовна култура,Музичка култура
М А Р Т	Разно- вр- ност	Ученик ће бити у стању да:	45.	Научили смо	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура
	при- роде	– идентификује биљке и животиње из непосредног окружења на основу њиховог спољашњег изгледа; – уочава разноврсност биљака и животиња на основу спољашњег изгледа; – понаша се тако да не угрожава	46.	Да поновимо	Систематиза- ција	Српски језик, Ликовнакултура
			47.	Разноврсност природе	Провера	Српски језик, Ликовна култура, Музичка култура
			48.	Биљке и животиње око нас	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Музичка култура
			49.	Делови биљке	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Музичка култура
			50.	Сличности и разлике међу биљкама	Обрада	Српски језик, Ликовна култура
			51.	Гајење биљака	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Музичка култура
			52.	Гајење животиња	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Музичка

		биљке и животиње у непосредном окружењу; – повезује резултате учења и рада са уложеним трудом.				култура
А П Р И Л	Разно- вр- ност при- роде		53.	Сличности и разлике међу животињама	Комбинован и	Српски језик, Ликовна култура, Музичка култура, Физичко васпитање
			54.	Биљке и животиње	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура
			55.	Наше тело	Комбинован и	Српски језик, Ликовна култура
			56.	Наша чула	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Музичка култура
			57.	Наше тело и чула	Комбинован и	Српски језик, Ликовна култура, Музичка култура
			58.	У природи је све повезано	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Музичка култура
			59.	Промене у природи	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Музичка култура
			60.	Зима, пролеће, лето, јесен	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура, Музичка култура
М А Ј	Човек ства- ра	Ученик ће бити у стању да: – посматрањем и опипавањем предмета одреди својства материјала: тврдо-меко, провидно-непровидно, храпаво-	61.	Да поновимо	Систематизација	Српски језик, Ликовна култура
			62.	Разноврсност природе - Покажи шта знаш	Провера	Српски језик, Ликовна култура
			63.	Материјали	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Музичка култура
			64.	Својства материјала	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Музичка

		глатко; – учествује у извођењу једноставних огледа којима испитује природне феномене; – разликује природу од производа људског рада на примерима из непосредног окружења; – повезује резултате учења и рада са уложеним трудом.				култура
			65.	Производи људског рада	Обрада	Српски језик, Ликовна култура, Музичка култура
			66.	Употреба материјала	Обрада	Српски језик, Ликовна култура
			67.	Правимо од материјала	Комбинован и	Српски језик, Ликовна култура
			68.	Правимо од материјала	Комбинован и	Српски језик, Ликовна култура
Ј У Н	Човек ства- ра	Ученик ће бити у стању да:	69.	Да поновимо	Утврђивање	Српски језик, Ликовна култура
		– препозна и искаже радост, страх, тугу и бес уважавајући себе и друге;	70.	Човек ствара – Покажи шта знаш	Провера	Српски језик, Ликовна култура
		– правовремено и примерено ситуацији искаже своје основне животне потребе за храном, водом и одласком у тоалет;	71.	Научили смо током школске године	Систематизација	Српски језик, Ликовна култура
		– понаша се тако да уважава различитости својих вршњака и других људи; – придржава се договорених правила	72.	Годишњи тест знања	Комбиновани	Српски језик, Ликовна култура

		понашања у школи и прихвата последице ако их прекрши; – сарађује са вршњацима у заједничким активностима; – одржава личну хигијену и адекватно се одева у циљу очувања здравља; – чува своју, школску и имовину других.				
--	--	--	--	--	--	--

*Годишњи оперативни план садржи тачне називе наставних тема и наставних јединица и број часова по темама. Типови часова, наставни облици, методе и средства су оквирни и детаљно ће се разрадити у месечним оперативним плановима.

Ликовна култура

Годишњи план рада за 1. разред, школска 2018/19. година

<i>Р.б. теме</i>	<i>Наставна тема</i>	<i>Број часова по теми</i>	<i>Број часова</i>	
			<i>Обраде</i>	<i>Остали типови</i>
1.	Односи у видном пољу	13	6	7
2.	Обликовање	10	5	5
3.	Споразумевање	9	6	3
4.	Ликовна култура и окружење	4	3	1
	Укупно часова	36	20	16

месеци	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
наставне теме										
Односи у видном пољу	-	5	4	4	-	-	-	-	-	-
Обликовање	-	-	-	-	3	2	4	1	-	-
Споразумевање	-	-	-	-	-	-	-	3	4	2
Ликовна култура и окружење	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-

МЕСЕЦ	ТЕМА	ИСХОДИ	РЕД. БР. ЧАСА	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	Међупредметне компетенције
С Е П Т Е М Б А Р	Ликовна култура и окружење	- опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор; - пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/предмета и облицима из природе и окружења; - одреди, самостално и у сарадњи са другима, положај облика у простору и у равни; - користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; - изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања; преведе	1.	Простор	Обрада	Свет око нас, Српски језик, Музичка култура
			2.	Простор	Вежба	Свет око нас, Српски језик, Музичка култура
			3.	Уметничка занимања	Обрада	Свет око нас, Српски језик
			4.	Установе културе	Обрада	Свет око нас, Српски језик

		једноставне појмове и информациј у ликовни рад. - пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/предмет а и облицима из природе и окружења; - повеже одабрану установу културе са њеном наменом; поштује договоре и правила понашања и облачења приликом посете установама културе.				
О К Т О Б А Р	Одно- си у ви- дном пољу	- опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор; - пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/предмет а и облицима из природе и окружења; - одреди, самостално и у сарадњи са другима, положај облика у простору и у равни; - преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад; - изрази, материјалом и	5.	Облик и врсте облика	Обрада	Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура
			6.	Особине облика	Обрада	Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура
			7.	Особине облика	Вежба	Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура
			8.	Особине облика	Вежба	Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура
			9.	Положај облика у простору	Обрада	Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура, Физичко васпитање

		техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања; - црта на различитим подлогама и форматима папира; користи материјал и прибор у складу са инструкцијама.				
Н О В Е М Б А Р	Одно- си у ви- дном пољу	-опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор; - пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/предмета и облицима из природе и окружења; - одреди, самостално и у сарадњи са другима, положај облика у простору и у равни; - преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад; - изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања; -црта на различитим подлогама и	10.	Положај облика у простору	Вежба	Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура, Физичко васпитање
			11.	Кретање облика у простору	Обрада	Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура, Физичко васпитање
			12.	Кретање облика у простору	Вежба	Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура, Физичко васпитање
			13.	Кретање облика у простору	Вежба	Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура, Физичко васпитање

		форматима папира; користи материјал и прибор у складу са инструкцијама.				
Д Е Ц Е М Б А Р	Одно- си у ви- дном пољу	- опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор; - пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/предмета и облицима из природе и окружења; - одреди, самостално и у сарадњи са другима, положај облика у простору и у равни; - преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад; - изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања; - црта на различитим подлогама и форматима папира; - користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; - обликује једноставне фигуре од меког	14.	Светлост и сенка	Обрада	Математика, Свет око нас, Музичка култура, Српски језик, Физичко васпитање
			15.	Светлост и сенка	Вежба	Математика, Свет око нас, Музичка култура, Српски језик, Физичко васпитање
			16.	Светлост и сенка	Вежба	Математика, Свет око нас, Музичка култура, Српски језик, Физичко васпитање
			17.	Материјали и прибор - обликовање цртежа	Обрада	Математика, Свет око нас, Музичка култура, Српски језик, Физичко васпитање

		<p>материјала; - одабере, самостално, начин спајања најмање два материјала. - преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену; изрази познате појмове мимиком и покретом тела, без звука.</p>				
Ј А Н У А Р	Обли- ково- ње	<p>-описује, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор; -поређи своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/предмета и облицима из природе и окружења; -одређује, самостално и у сарадњи са другима, положај облика у простору и у равни; -црта на различитим подлогама и форматима папира; -користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; -преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад;</p>	18.	Врсте линија	Обрада	Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура
			19.	Врсте линија	Вежба	Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура
			20.	Положај линија и облика у простору	Обрада	Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура

		изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања.				
Ф Е Б Р У А Р	Обли- ково- ње	-одреди, самостално и у сарадњи са другима, положај облика у простору и у равни; -црта на различитим подлогама и форматима папира; -користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; -преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад; изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања.	21.	Положај линија и облика у простору	Вежба	Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура
			22.	Обликовање слике и боја	Обрада	Свет око нас, Српски језик, Музичка култура
М А Р Т	Обли- ково- ње	-одреди, самостално и у сарадњи са другима, положај облика у простору и у равни; - користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; - одабере, самостално, начин спајања најмање два материјала; -преведе	23.	Обликовање слике и боја	Вежба	Свет око нас, Српски језик, Музичка култура
			24.	Обликовање слике и боја	Вежба	Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура
			25.	Обликовање скулптуре	Обрада	Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура
			26.	Преобликовањ	Обрада	Математика, Свет

		<p>једноставне појмове и информације у ликовни рад; -изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања. -пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/предмета и облицима из природе и окружења; -користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; -обликује једноставне фигуре од меког материјала; -одабере, самостално, начин спајања најмање два материјала; -преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад; -изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања.</p>		е		око нас, Српски језик, Музичка култура
А П Р	Спо- разу- мева- ње	- опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и	27.	Преобликовање	Вежба	Свет око нас, Српски језик, Музичка култура
			28.	Поруке у слици - илустрација и	Обрада	Свет око нас, Српски језик, Музичка култура

И Л		<p>простор; - пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/предмета и облицима из природе и окружења; - одреди, самостално и у сарадњи са другима, положај облика у простору и у равни.; - црта на различитим подлогама и форматима папира; - користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; - преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад; изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања.</p>		стрип		
			29.	Покретне слике - филм	Обрада	Свет око нас, Српски језик, Музичка култура
			30.	Покретне слике - филм	Вежба	Свет око нас, Српски језик, Музичка култура
М А Ј	Спо- разу- мева- ње	<p>- изрази познате појмове мимиком и покретом тела, без звука; - црта на различитим подлогама и форматима папира; - користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; - преведе једноставне</p>	31.	Плес и пантомима	Обрада	Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура
			32.	Плес и пантомима	Вежба	Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура
			33.	Знак	Обрада	Математика, Свет око нас, Српски језик, Музичка култура
			34.	Лепо писање	Обрада	Математика, Свет око нас,

		појмове и информације у ликовни рад; изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања.				Српски језик, Музичка култура
Ј У Н	Спо- разу- мева- ње	- користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; - одабере, самостално, начин спајања најмање два материјала; - преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад;	35.	Традиција	Обрада	Свет око нас, Српски језик, Музичка култура
		преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену.	36.	Традиција	Вежба	Свет око нас, Српски језик, Музичка култура

*Годишњи оперативни план садржи тачне називе наставних тема и наставних јединица и број часова по темама. Типови часова, наставни облици, методе и средства су оквирни и детаљно ће се разрадити у месечним оперативним плановима.

Музичка култура

Годишњи план рада за 1. разред, школска 2018/19. година

Р.б. теме	Наставна тема	Број часова по теми	Број часова	
			Обраде	Остали типови
1.	Слушање музике	23	12	11
2.	Извођење музике- певање и свирање	33	16	17
3.	Музичко стваралштво	9	4	5
Укупно часова		36	32	23

месеци										
наставне теме	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Слушање музике	2	4	4	2	3	1	-	3	2	2
Извођење музике- певање и свирање	4	2	4	4	3	2	4	3	4	2
Музичко стваралштво	-	1	1	3	1	-	1	1	-	-

* Напомена: Часови музичке културе конципирани су тако да на сваком часу комбинујемо садржаје различитих наставних области (тема)

МЕСЕЦ	ТЕМА	ИСХОДИ	РЕД. БР. ЧАСА	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	Међупредметне компетенције
С Е	Извођење музике - певање	Ученици ће умети да:изведу текст и музику песме „Игра коло“,изведу покрете уз певање песме „Игра коло“,наведу шта је коло и у којим приликама се изводи	1.	Обрада песме „Игра коло“	Обрада	Свет око нас
	Извођење	Ученици ће умети	2.	Основни	Обрада	Свет око нас,

П Т Е М Б А Р	музике – певање, Музичка игра	да:изведу текст и музику песме „Ерско коло“,изведу кореографију уз певање песме „Ерско коло“, наведу неке од елемента народне традиције, наведу неке од делова народне ношње и прилике у којима се носи		појмови везани за област народне традиције; Обрада песме „Ерско коло“		физичко васпитање
	Извођење музике – певање, Слушање музике	Ученици ће умети да:препознају по звучању „Банаћанско коло” и „Моравац”, као и називе инструмената на којима су изведени; наведу називе неких народних дечјих игара; наведу називе неких народних игара других народа	3.	Слушање нумера „Банаћанско коло“ и „Моравац“, упознавање с народним играма других народа, утврђивање знања из области музичке традиције	Комбиновани	Свет око нас, физичко васпитање
	Слушање музике	Ученици ће умети да: именују основне карактеристике појма звук; именују основне карактеристике појма тон; именују звукове које чују у оквиру приче „Сунчев певач”; осмисле неке од начина за добијање тонова који се помињу у причи	4.	Упознавање с терминима звук и тон; обрада звучне приче „Сунчев певач	Обрада	Свет око нас, српски језик
О К Т О	Музичка игра, Слушање музике	Ученици ће умети да: именују основне разлике између појмова звук и тон; изведу део текста приче „Сунчев певач” или звукове који се	5.	Утврђивање знања у вези с терминима звук и тон; извођење звучне приче „Сунчев певач”	Утврђивање	Свет око нас, српски језик

Б А Р О К Т О Б А Р		помињу у причи, на унапред договорен начин; повежу кутијице са истим пуњењем према звуку.				
	Извођење музике – певање, Музичка игра	Ученици ће умети да: разврстају оглашавање животиња према категоријама – гласно и тихо;отпевају песму „Зец копа репу“; изведу покрете уз песму „Зец копа репу“; певају различите делове песме различитом динамиком	6.	Обрада песме и игре „Зец копа репу“; упознавање са терминима гласно и тихо.	Обрада	Свет око нас, физичко васпитање
	Извођење музике – певање, Слушање музике	Ученици ће умети да: повежу одређене делове тела животиња с њиховом фукцијом; отпевају песму „Зечје ухо“; изведу.у покрете уз песму „Зечје ухо“; препознају динамички контраст тихо–гласно у одломку из композиције „Симфонија изненађења”	7.	Обрада песме и игре „Зечје ухо“; утврђивање знања о терминима гласно и тихо и расположењу које доноси музичко дело; слушање одломка из дела „Симфонија изненађења”.	Комбино- вани	Свет око нас, физичко васпитање
	Извођење музике – певање, Слушање музике	Ученици ће умети да: изведу равномеран пулс тапшањем уз познате бројалице и песме у бржем и споријем темпу; поделе животиње према брзини кретања; отпевају песму „Зечеви и змије” и изведу равномеран пулс уз певање, адаптирајући се	8.	Упознавање појмова брзо–споро, обрада песме „Зечеви и змије”, слушање музике – разликовање темпа у нумерама за слушање – „Симфонија изненађења” и „Комичари”.	Обрада	Свет око нас, српски језик

		на разлике у темпу међу деловима; осмисле покрете уз песму „Зечје ухо”; препознају спор и брз темпо у нумерама за слушање.				
	Слушање музике, Музичко стваралаштво	Ученици ће умети да: препознају и именују различите звукове из природе; опишу карактеристике појединих звукова; осмисле приче инспирисане одређеним звуковима из природе, уважавајући њихове карактеристике; осмисле начине за произвођење одређених звукова који се помињу у причи „Лончић Жика”.	9.	Слушање звукова из природе и околине, обрада приче „Лончић Жика”	Обрада	Свет око нас, српски језик
Н О В Е М Б А Р	Извођење музике – певање, Слушање	Ученици ће умети да: именују и изведу различите звукове из природе; ускладе извођење текста и звукова са извођењем остале деце.	10.	Утврђивање знања о звуку и тону; извођење звучне приче „Лончић Жика”.	Утврђивање	Свет око нас, српски језик
	Извођење музике – певање, Слушање музике	Ученици ће умети да: отпевају раније обрађене песме; ускладе извођење покрета са слушањем музике; учествују у осмишљавању разредне приредбе.	11.	Обнављање обрађених песама. Слушање песме „Деца су украс света”. Осмишљавање и увежбавање приредбе поводом Светског дана детета.	Комбиновани	Свет око нас, српски језик, физичко васпитање, ликовна култура

	Извођење музике – певање, Слушање музике	Ученици ће умети да: отпевају песму „Коњ има чет'ри ноге”; осмисле и изведу пратњу уз певање тапшањем, ударањем длановима о клупу и колена; препознају и вербално изразе своје мишљење о расположењу које доносе композиције, и то на основу њиховог слушања.	12.	Упознавање с терминима који описују расположење које доноси музика, обрада песме „Коњ има чет'ри ноге”, слушање музике	Обрада	Свет око нас
	Извођење музике – певање, Слушање музике, Музичко стваралаштво	Ученици ће умети да: отпевају песму „Гитара јесењег ветра”; препознају и вербално изразе своје мишљење о расположењу које доносе композиције, на основу њиховог слушања и извођења; осмисле мелодију на задат текст, уз помоћ учитељице/учитеља.	13.	Обрада песме „Гитара јесењег ветра”, утврђивање знања о расположењу музичког дела кроз слушање музике, стваралаштво	Комбиновани	Свет око нас, српски језик
Д Е Ц Е М Б А	Извођење музике – певање и свирање, Слушање музике, Музичко стваралаштво	Ученици ће умети да: направе своје бубњеве; визуелно и аудитивно препознају бубањ; музицирају на бубњу уз певање и слушање музике	14.	Бубањ – упознавање са инструментом, прављење инструмента, музицирање; певање „Ројенданске песме”, слушање песме „Добар друг ти вреди више”	Обрада	Свет око нас, ликовна култура
	Извођење музике –	Ученици ће умети да: изведу текст и	15.	Обрада песме „Божић, Божић, благи	Обрада	Свет око нас, физичко

Р	певање, Слушање музике, Музичко стваралашт во	музику песме „Божих, Божић, благи дан”; изведу пратњу за песму на бубњу (дводелни метар); изведу пратњу уз слушање нумере „Божих бата” (троделни метар); осмисле покрете уз слушање нумере „Божих бата”.		дан”, слушање нумере „Божих бата”, осмишљавање покрета.		васпитање
	Извођење музике – певање	Ученици ће умети да: изведу текст и музику песме „Јелка”; разликују дубоке и висове гласове; изводе дубље и више гласове, у говору; препознају високе и дубоке тонове у мелодији и изводе их.	16.	Обрада песме „Шепури се јелка”, уознавање с терминима дубоко и високо	Обрада	Свет око нас, ликовна култура
	Извођење музике – певање и свирање, Музичко стваралашт во	Ученици ће умети да: препознају и именују даире према изгледу и звуку; направе сопствене даире; прате певање обрађених песама музичирањем на направљеним даирама; препознају и именују чинеле, триангл и звечку према изгледу и звуку.	17.	Даире – уознавање, прављење, музичирање, обнављање обрађених нумера; триангл, звечка, чинеле – уознавање основних карактеристик а.	Комбино- вани	Свет око нас, ликовна култура
Ј А Н У А Р	Извођење музике – певање и свирање, Слушање музике, Музичко стваралашт	Ученици ће умети да: препознају звук кастањета; направе сопствене кастањете; прате певање обрађених песама	18.	Кастањете – уознавање, прављење, музичирање, „Химна Светом Сави”	Обрада	Ликовна култура, физичко васпитање

	во	музичирањем на направљеним кастањетама; изведу покрете уз слушање музике или певање, уз коришћење кастањета; препознају „Химну Светом Сави“				
	Извођење музике – певање, Слушање музике	Ученици ће умети да: наведу кључне одлике обрађених Орфових инструмената; музичирају на Орфовим инструментима уз слушање композиције „Војни марш“; отпевају песму „Чеда и снег“; осмисле и изведу покрете уз слушање композиција о зими.	19.	Утврђивање знања о Орфовим инструментима, обрада песме „Чеда и снег“, слушање музике.	Комбинова ни	Свет око нас, физичко васпитање
	Извођење музике – певање и свирање, Слушање музике, Музичко стваралаштво	Ученици ће умети да: изведу песму „Мрави“; осмисле и изведу покрете уз певање песме „Мрави“; осмисле и изведу пратњу за песму „Мрави“ на ритмичким инструментима; импровизују покрете уз слушање песама „Миш је добио грип“, „Заклео се бумбар“ и „Слон лепотан дондолан“; препознају по почецима обрађене нумере	20.	Слушање музике, Обрада песме „Мрави“, осмишљавање покрета и пратње.	Обрада	Свет око нас, физичко васпитање, српски језик

		о животињама.				
	Извођење музике – певање, Слушање музике	Ученици ће умети да: препознају и именују према изгледу и звуку инструменте – клавир, виолину, трубу и хармонику; именују извођаче на овим инструментима – клавиристу, виолинисту, хармоникаша и трубача; изведу песму-модел „Ресаво, водо ’ладна” именују ноту ре.	21.	Класични музички инструменти, слушање, обрада песме „Ресаво, водо ’ладна”	Обрада	Српски језик, ликовна култура
Ф Е Б Р У А Р	Извођење музике – певање, Слушање музике	Ученици ће умети да: препознају и именују врсте гласова – мушки, женски и дечји; препознају и именују велику групу свирача – оркестар и велику групу певача – хор; изведу песму-модел „Ми идемо преко поља“; именују ноту <i>ми</i> .	22.	Врсте гласа и извођачких састава, слушање музике, обрада песме „Ми идемо преко поља“	Обрада	Српски језик, ликовна култура
	Извођење музике – певање	Ученици ће умети да: препознају и именују врсте гласова – мушки, женски и дечји, инструменте и обрађене саставе – хор и оркестар; изведу песму-модел „Фабрика бомбона“; именују ноту <i>фа</i> .	23.	Провера знања везаних за инструменте и извођачке саставе, обрада песме „Фабрика бомбона”	Утврђивање	Српски језик, ликовна култура
	Извођење музике – певање и свирање	Ученици ће умети да: изведу метрички пулс и ритам првог дела	24.	Бројалица-бајка „Црвенкапа”, први део, обрада песме „Мати”	Обрада	Српски језик, ликовна култура

М А Р Т		бројалице-бајке; „Црвенкапа” на ритмичким инструментима; изведу аранжман, служећи се оријентационо његовим визуелним приказом; изведу песму „Мати”.				
	Извођење музике – певање и свирање	Ученици ће умети да: изведу метрички пулс и ритам другог и трећег дела бројалице-бајке „Црвенкапа” на ритмичким инструментима; изведу аранжмане, служећи се оријентационо њиховим визуелним приказом; изведу песму „Добро јутро, добар дан”; именују ноту до.	25.	Бројалица-бајка „Црвенкапа”, други и трећи део, обрада песме-модела „Добро јутро, добар дан”	Обрада	Српски језик
	Извођење музике – певање и свирање	Ученици ће умети да: изведу метрички пулс и ритам четвртог дела бројалице-бајке „Црвенкапа” на ритмичким инструментима; изведу аранжман, служећи се оријентационо његовим визуелним приказом; изведу песму „Сол ми дај”; именују ноту <i>сол</i> .	26.	Бројалица-бајка „Црвенкапа”, четврти део, обрада песме- модела „Сол ми дај”	Обрада	Српски језик
	Извођење музике – свирање,	Ученици ће умети да: изведу метрички пулс и ритам	27.	Бројалица-бајка „Црвенкапа”, пети део, осмишљавање	Комбино- ваии	Српски језик, ликовна култура

	Музичко стваралаштво	петог дела бројалице-бајке „Дрвенкапа” на ритмичким инструментима; осмисле и изведу аранжман за завршни део бројалице-бајке и друге познате бројалице.		пратње за бројалице и провера знања		
А П Р И Л	Извођење музике – певање, Слушање музике, Музичко стваралаштво	Ученици ће умети да: изведу текст и мелодију песме „Пролеће”; препознају песме „Ускршње јутро” и „Пролеће у шуми”; осмисле и изведу покрете уз слушање нумере „Ускршње јутро” или „Пролеће у шуми”; препознају годишња доба на основу одслушаних звукова који их представљају.	28.	Слушање звукова годишњих доба, обрада песме „Пролеће”, слушање песама „Ускршње јутро” и „Пролеће у шуми”, осмишљавање покрета	Обрада	Српски језик, физичко васпитање, свет око нас
	Извођење музике – певање, Слушање музике, Музичко стваралаштво	Ученици ће умети да: препознају животиње на основу њиховог оглашавања и повежу са њиховим илустрацијама, изведу бројалицу „Мачка”; изведу аранжман за бројалицу „Мачка” на Орфовим инструментима; осмисле и изведу мелодију на текст бројалице „Мачка”; препознају почетке главне	29.	Слушање и препознавање оглашавања животиња, обрада бројалице „Мачка”, осмишљавање мелодије, слушање нумере „Галоп”	Обрада	Свет око нас

		теме у оквиру нумере „Галоп”.				
	Извођење музике – певање, Слушање музике	Ученици ће умети да: отпевају песму „Медвед и зечићи”; препознају делове које изводи хор и делове које изводе солисти у слушаним нумерама; препознају извођача – солисту и оркестар у одслушаним инструменталним делима.	30.	Обрада песме „Медвед и зечићи”, утврђивање знања о извођачким саставима слушањем нумера о животињама	Комбиновани	Српски језик, свет око нас
М А Ј	Музичка игра, Извођење музике – певање и свирање	Ученици ће умети да: изведу музичку игру „Медвед и зечићи”; изведу аранжман на Орфовим инструментима уз певање.	31.	Извођење игре „Медвед и зечићи”, извођење аранжмана	Комбиновани	Српски језик, физичко васпитање
	Извођење музике – певање, Слушање музике	Ученици ће умети да: препознају по почецима и изведу обрађене песме-моделе; изведу песму „Жаба чита новине”; препознају високе и дубоке тонове у слушаним делима повежу ванмузички садржај с музичким карактеристикама слушаних дела	32.	Обрада песме „Жаба чита новине”, утврђивање термина високо и дубоко кроз слушање Карневала животиња, утврђивање песама-модела	Комбиновани	Српски језик, свет око нас
	Извођење музике –	Ученици ће умети да:	33.	Упознавање с терминима	Комбиновани	Свет око нас, физичко

	певање	препознају по почецима и изведу обрађене песме о животињама; изведу песму „Петлић”; одаберу адекватну динамику за извођење одређене врсте песме; разликују краћа и дужа трајања; препознају да ли је композиција гласна или тиха, брза или спора, да ли су тонови дубоки или високи.		краће и дуже; обрада песме „Петлић”, провера знања: гласно–тихо, дубоко–висок о, споро–брзо.		васпитање
	Извођење музике – певање, Слушање музике	Ученици ће умети да: изведу песму „Лето”; разликују слична и различита расположења у слушаним композицијама	34.	Обрада песме „Лето”, слушање музике, провера знања – расположење	Комбиновани	Свет око нас
Ј У Н	Извођење музике – певање, Слушање музике	Ученици ће умети да: препознају по почецима и изведу одабране песме обрађене током школске године; препознају по почецима композиције слушане током школске године; препознају у слушаним делима извођачки састав, темпо, динамику и расположење.	35.	Систематизација знања	Утврђивање	Свет око нас, српски језик
	Извођење музике – певање,	Ученици ће умети да: изразе доживљај	36.	Систематизација знања	Комбиновани	Свет око нас

	Слушање музике, Музичко стваралашт во	слушаних композиција кроз покрет; препознају по почецима и отпевају песме обрађене током школске године				
--	---	--	--	--	--	--

* Напомена: Часови музичке културе конципирани су тако да на сваком часу комбинујемо садржаје различитих наставних области (тема). Годишњи оперативни план садржи тачне називе наставних тема и наставних јединица и број часова по темама. Типови часова, наставни облици, методе и средства су оквирни и детаљно ће се разрадити у месечним оперативним плановима.

Физичко и здравствено васпитање

Годишњи план рада за 1. разред, школска 2018/19. година

Р.б. теме	Наставна тема	Број часова по теми	Број часова	
			Обуке	Остали типови
1.	Физичка и здравствена култура	41	21	20
2.	Моторичке вештине	60	32	28
3.	Физичке способности	7	4	3
Укупно часова		108	57	51

месеци	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
наставне теме										
Физичка и здравствена култура	5	2	-	5	6	1	5	5	5	7
Моторичке вештине	7	11	8	8	4	4	5	4	7	2
Физичке способности	-	1	1	-	-	1	2	2	-	-

Месе ц	Наставне теме	Редн и број часа	Наставне јединице	Исходи учења	Међупредмет не компетенције	Тип часа		
						О	У	П
С Е П Т Е М Б А Р	Физичка и здравствена култура	1.	Договор о раду	- схвата значај физичке активности за здравље	- Компетениција за целоживотно учење - Вештина комуникације - Рад са подацима и информацијама - Дигитална компетенција - Решавање проблема - Вештина сарадње - Вештина за живот у демократском друштву - Брига за здравље - Еколошка компетенција - Естетска компетенција - Предузетничка компетенција	+		
	Моторичке вештине	2.	Појам, врсте ходања и трчање	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+		
	Моторичке вештине	3.	Подражавају ћи једноножни и суножни поскоци	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+		
	Физичка и здравствена култура	4.	Елементарне игре из раније узрасне фазе	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз; - уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања.			+	
	Моторичке	5.	Ходање и	- комбинује и		+		

вештине		трчање уз правилно држање тела	користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.			
Моторичке вештине	6.	Једноножни поскоци у месту и кретању	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+	
Моторичке вештине	7.	Ходање и трчање у колони по један	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.			+
Физичка и здравствена култура	8.	Елементарне игре са поскакивањем	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз; - уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања.		+	

Моторичке вештине	9.	Једноножни и суножни поскоци у паровима	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.			+	
Физичка и здравствена култура	10.	Моје тело	- наведе делове свога тела и препозна њихову улогу; - уочи промену у расту код себе и других; - уочи разлику између здравог и болесног стања.			+	
Физичка и здравствена култура	11.	Елементарне игре са трчањем и другим облицима кретања	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз; - уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања.			+	
Моторичке вештине	12.	Пењање уз косе справе, препреке	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.			+	

О К Т О Б А Р	Моторичке вештине	13.	Елементарне игре са променама места	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.			+	
	Моторичке вештине	14.	Пењање уз лестве, мотке, стабла	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.			+	
	Физичка и здравствена култура	15.	Здрава исхрана	- схвати значај коришћења воћа у исхрани; - правилно се понаша за столом.			+	
	Моторичке вештине	16.	Брзо трчање до 20 м из различитих почетних позиција	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.			+	
	Моторичке вештине	17.	Скакање у даљ из места	- комбинује и користи усвојене моторичке			+	

				вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.			
Физичка и здравствена култура	18.	Здравље		- схвати значај коришћења воћа у исхрани; - правилно се понаша за столом.		+	
Моторичке вештине	19.	Елементарне игре у кругу		- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.			+
Моторичке вештине	20.	Бацање различитих предмета у даљину из места		- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+	
Физичке способности	21.	Развијање издржљивости наизменичним смењивањем ходања и трчања		- примени једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања); - правилно изведе вежбе,			+

				<p>разноврсна природна и изведена кретања;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разликује правилно од неправилног држања тела и правилно држи тело; - примењује правилну технику дусања приликом вежбања; - користи основну терминологију вежбања; - поштује правила понашања на просторима за вежбање; - поштује мере безбедности током вежбања; - одговорно се односи према објектима, справама и реквизитима у просторима за вежбање. 			
Моторичке вештине	22.	Прескакање низа препрека	<ul style="list-style-type: none"> - комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања. 		+		
Моторичке вештине	23.	Бацање лопте у вис и хватање на различите	<ul style="list-style-type: none"> - комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри 		+		

			начине	и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.			
Моторичке вештине	24.	Елементарне игре са лоптом		- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+	
Моторичке вештине	25.	Бацање лопте са одбијањем од зида и хватањем		- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+	
Моторичке вештине	26.	Трчање у групама и ланцу		- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+	
Моторичке	27.	Скок у даљ из		- комбинује и користи		+	

Н О В Е М Б А Р	вештине		залета	усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.			
	Моторичке вештине	28.	Трчање са допунским задацима	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+	
	Моторичке вештине	29.	Скок у даљ	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+	
	Моторичке вештине	30.	Елементарне игре за корелацију са светом око нас	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика		+	

				кретања.			
Моторичке вештине	31.	Скок у даљ	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.				
Моторичке вештине	32.	Ходање и трчање на различите начине у колони 1, 2, 4	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+		
Моторичке вештине	33.	Бацање и хватање лопте с одбијањем од тла	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+		
Физичке способности	34.	Манипулација телом без помоћи руку	- примени једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања); - правилно изведе вежбе, разноврсна		+		

				<p>природна и изведена кретања; - разликује правилно од неправилног држања тела и правилно држи тело; - примењује правилну технику дусања приликом вежбања; - користи основну терминологију вежбања; - поштује правила понашања на просторима за вежбање; - поштује мере безбедности током вежбања; - одговорно се односи према објектима, справама и реквизитима у просторима за вежбање.</p>			
Моторичке вештине	35.	Елементарне игре хваталице	<p>- наведе делове свога тела и препозна њихову улогу; - уочи промену у расту код себе и других; - уочи разлику између здравог и болесног стања.</p>			+	
Моторичке вештине	36.	Елементарне игре са ЛОПТОМ	<p>- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз; - уредно одлаже своје</p>			+	

				ствари пре и након вежбања.				
Д Е Ц Е М Б А Р	Физичка и здравствена култура	37.	Дечја игра <i>Иде маца око тебе</i>	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз.		+		
	Моторичке вештине	38.	Ходање у 2/4 такту и трчање у оквиру задатог ритма	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+		
	Физичка и здравствена култура	39.	Елементарне игре по избору ученика	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз.			+	
	Моторичке вештине	40.	Дечји поскок у месту и кретању	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+		
	Физичка и здравствена култура	41.	Елементарне игре са лоптом	- поштује правила игре; - навија фер и		+		

				бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз.			
Моторичке вештине	42.	Залетом право једноножним одривом наскок на шведску клупу и скок у вис	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+		
Физичка и здравствена култура	43.	Елементарне игре по избору ученика	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз.			+	
Моторичке вештине	44.	Скок у вис са правим залетом	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+		
Физичка и здравствена култура	45.	Елементарне игре за корелацију са математиком	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз.		+		
Моторичке	46.	Колут напред	- комбинује и користи		+		

	вештине		из чучња у чучањ	усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.			
	Моторичке вештине	47.	Дечји поскок	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+	
	Моторичке вештине	48.	Колут напред	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.	+		
	Моторичке вештине	49.	Колут напред	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика		+	

				кретања.				
Ј А Н У А Р	Моторичке вештине	50.	Дизање и ношење лопте на различите начине	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+		
	Физичка и здравствен а култура	51.	Ритмичке целине - дечји поскок	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз.				+
	Моторичке вештине	52.	Дизање и ношење предмета различитог облика и тежине	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.			+	
	Физичка и здравствен а култура	53.	Слободно кретно изражавање на песму у 2/4 такту	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз.		+		
	Моторичке вештине	54.	Препентравање и провлачење преко и испод справа	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у		+		

				свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.			
Физичка и здравствен а култура	55.	<i>Ја посејах лан,</i> народна игра		- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз.	+		
Физичка и здравствен а култура	56.	Игра на снегу		- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз.		+	
Физичка и здравствен а култура	57.	<i>Ја посејах лан</i>		- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз.		+	
Физичка и здравствен а култура	58.	Елементарне игре и друге кретне активности по избору ученика		- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз.		+	
Моторичке вештине	59.	Гађање лоптицама у хоризонталне циљеве		- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током	+		

				различитих облика кретања.				
Ф Е Б Р У А Р	Моторичке вештине	60.	Дизање и ношење различитих предмета на комбиноване начине	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.				+
	Физичке способности	61.	Слободно стваралачко, кретно изражавање	- примени једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања); - правилно изведе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања; - разликује правилно од неправилног држања тела и правилно држи тело; - примењује правилну технику дусања приликом вежбања; - користи основну терминологију вежбања; - поштује правила понашања на просторима за вежбање; - поштује мере безбедности током			+	

				<p>вежбања; - одговорно се односи према објектима, справама и реквизитима у просторима за вежбање.</p>			
Моторичке вештине	62.	Преношење, одлагање и сакупљање предмета	<p>- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.</p>			+	
Физичка и здравствена култура	63.	Овако растем	<p>- уочи промену у расту код себе и других; - уочи разлику између здравог и болесног стања; - примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања; - одржава личну хигијену; - учествује у одржавању простора у коме живи и борави; - схвати значај коришћења воћа у исхрани.</p>			+	
Моторичке вештине	64.	Хватање у паровима, тројкама, четворкама	<p>- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном</p>			+	

				животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.				
М А Р Т	Физичка и здравствена култура	65.	Елементарне игре са гађањем	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз; - уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања.		+		
	Физичка и здравствена култура	66.	Између две ватре	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз; - уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања.		+		
	Физичка и здравствена култура	67.	<i>Хајд' на лево,</i> народна игра	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз; - уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања.		+		
М А	Физичка и здравствена култура	68.	Здрав- болестан	- уочи разлику између здравог и болесног стања; - примењује здравствено-		+		

P T				<p>хигијенске мере пре, у току и након вежбања;</p> <ul style="list-style-type: none"> - одржава личну хигијену; - учествује у одржавању простора у коме живи и борави; - схвати значај коришћења воћа у исхрани. 			
	Физичке способности	69.	Вежбање са чуњевима	<ul style="list-style-type: none"> - примени једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања); - правилно изведе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања; - разликује правилно од неправилног држања тела и правилно држи тело; - примењује правилну технику дисања приликом вежбања; - користи основну терминологију вежбања; - поштује правила понашања на просторима за вежбање; - поштује мере безбедности током вежбања; - одговорно се односи према 		+	
M A P T							

				објектима, справама и реквизитима у просторима за вежбање.			
Моторичке вештине	70.	Пузање потрбушке, на боку и на леђима		- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+	
Моторичке вештине	71.	Ходање и трчање по црти и шведској клупи		- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.			+
Моторичке вештине	72.	Провлачење ученика испод објеката и справа		- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+	
Физичке способности	73.	Вежбе с обручима		- примени једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе		+	

				<p>обликовања);</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилно изведе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања; - разликује правилно од неправилног држања тела и правилно држи тело; - примењује правилну технику дисања приликом вежбања; - користи основну терминологију вежбања; - поштује правила понашања на просторима за вежбање; - поштује мере безбедности током вежбања; - одговорно се односи према објектима, справама и реквизитима у просторима за вежбање. 				
	Моторичке вештине	74.	Ходање по шведској клупи на различите начине	<ul style="list-style-type: none"> - комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања. 			+	

	Физичка и здравствена култура	75.	Елементарне игре на клупи	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз; - уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања.		+		
	Моторичке вештине	76.	Полигон: савладавање низа препрека	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+		
А П Р И Л	Физичка и здравствена култура	77.	Елементарне игре по избору ученика	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз.			+	
	Физичка и здравствена култура	78.	Елементарне игре по избору ученика	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз.			+	
	Физичка и здравствена култура	79.	Елементарне игре са чуњевима	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз.		+		

А П Р И Л	Физичка и здравствена култура	80.	Научене народне игре	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз.			+
	Физичка и здравствена култура	81.	Елементарне и штафетне игре са лоптом	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз.	+		
	Моторичке вештине	82.	Прескакање кратке вијаче	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.	+		
	Моторичке вештине	83.	Вођење лопте у месту и слободном кретању	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.	+		
А П	Моторичке вештине	84.	Прескакање кратке вијаче	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу		+	

Р И Л				током различитих облика кретања.			
	Физичке способности	85.	Њихање и кружење вијачом	<ul style="list-style-type: none"> - примени једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања); - правилно изведе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања; - разликује правилно од неправилног држања тела и правилно држи тело; - примењује правилну технику дусања приликом вежбања; - користи основну терминологију вежбања; - поштује правила понашања на просторима за вежбање; - поштује мере безбедности током вежбања; - одговорно се односи према објектима, справама и реквизитима у просторима за вежбање. 		+	
	Моторичке вештине	86.	Прескакање кратке вијаче	<ul style="list-style-type: none"> - наведе делове свога тела и препозна њихову улогу; - уочи промену 			+

				у расту код себе и других; - уочи разлику између здравог и болесног стања.			
	Физичке способности	87.	Слободно, креативно коришћење кратке вијаче у складу са музиком	- примени једноставне, двоставне општеприпремне вежбе (вежбе обликовања); - правилно изведе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања; - разликује правилно од неправилног држања тела и правилно држи тело; - примењује правилну технику дусања приликом вежбања; - користи основну терминологију вежбања; - поштује правила понашања на просторима за вежбање; - поштује мере безбедности током вежбања; - одговорно се односи према објектима, справама и реквизитима у просторима за вежбање.			+
	Моторичке	88.	Вођење лопте	- наведе делове свога тела и			+

	вештине		у месту и кретању	препозна њихову улогу; - уочи промену у расту код себе и других; - уочи разлику између здравог и болесног стања.			
М А Ј	Моторичке вештине	89.	Трчање у природи на различите начине	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+	
	Физичка и здравствена култура	90.	Елементарне игре са кратком вијачом	- схвати значај коришћења воћа у исхрани; - правилно се понаша за столом.		+	
	Физичка и здравствена култура	91.	У здравом телу, здрав дух	- наведе делове свога тела и препозна њихову улогу; - уочи промену у расту код себе и других; - уочи разлику између здравог и болесног стања; - примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања; - одржава личну хигијену; - учествује у одржавању простора у коме живи и борави; - схвати значај		+	

М А Ј				коришћења воћа у исхрани; - правилно се понаша за столом.			
	Моторичке вештине	92.	Вођење лопте у различитим условима	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+	
	Моторичке вештине	93.	Трим трчање	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+	
	Физичка и здравствен а култура	94.	Штафетне игре са преношењем предмета	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз; - уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања.			+
	Моторичке вештине	95.	Додавање и хватање лопте у паровима	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном		+	

				животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.			
Моторичке вештине	96.	Брзо трчање са променом места	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+		
Моторичке вештине	97.	Додавање лопте у пару	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.				+
Физичка и здравствен а култура	98.	Овако растем	- наведе делове свога тела и препозна њихову улогу; - уочи промену у расту код себе и других; - уочи разлику између здравог и болесног стања; - примењује здравствено- хигијенске мере пре, у току и након вежбања; - одржава		+		

				личну хигијену; - учествује у одржавању простора у коме живи и борави; - схвати значај коришћења воћа у исхрани; - правилно се понаша за столом.			
	Физичка и здравствена култура	99.	Штафетне игре са брзим трчањем	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз; - уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања.		+	
Ј У Н	Моторичке вештине	100.	Брзо трчање на 20 м, одељењско такмичење	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+	
	Физичка и здравствена култура	101.	Елементарне игре у природи	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз; - уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања.		+	

Ј У Н	Моторичке вештине	102.	Ходање по широком делу шведске клупе	- комбинује и користи усвојене моторичке вештине у игри и у свакодневном животу; - одржава равнотежу током различитих облика кретања.		+		
	Физичка и здравствена култура	103.	Елементарне игре са пењањем и провлачењем	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз; - уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања.			+	
	Физичка и здравствена култура	104.	Елементарне игре са пењањем и спуштањем на и са различитих справа	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз; - уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања.			+	
	Физичка и здравствена култура	105.	Елементарне игре по избору ученика	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз; - уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања.			+	

	Физичка и здравствена култура	106.	Елементарне игре равнотеже	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз; - уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања.			+	
	Физичка и здравствена култура	107.	Елементарне игре по избору	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз; - уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања.			+	
	Физичка и здравствена култура	108.	Елементарне игре по избору	- поштује правила игре; - навија фер и бодри учеснике у игри; - прихвати сопствену победу и пораз; - уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања.			+	

О – обука

У – увежбавање

П- провера

Годишњи оперативни план садржи тачне називе наставних тема и наставних јединица и број часова по темама. Типови часова, наставни облици, методе и средства су оквирни и детаљно ће се разрадити у месечним оперативним плановима.

Грађанско васпитање

Годишњи план рада за 1. разред, школска 2018/19. година

Р.б. теме	Наставна тема	Број часова по теми	Број часова	
			Обраде	Остали типови
1.	Људска права Ја и други у одељењу	18	8	10
2.	Демократско друштво Одељење/група као заједница	6	3	3
3.	Процеси у савременом свету Комуникација и сарадња	5	1	4
4.	Грађански активизам Акција одељења/групе	7	-	7
Укупно часова		36	12	24

месеци										
наставне теме	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Људска права Ја и други у одељењу	3	5	3	4	3	-	-	-	-	-
Демократско друштво Одељење/група као заједница	1	-	-	1	-	2	-	-	-	2
Процеси у савременом свету Комуникација и сарадња	-	-	-	-	-	1	2	-	2	-
Грађански активизам Акција одељења/групе	-	-	-	-	-	-	2	3	2	-

Месец	Наставне теме	Редн и број часа	Наставне јединице	Исходи учења	Међупредметне компетенције	Тип часа		
						О	В	У
	ЉУДСКА ПРАВА Ја и други у одељењу	1.	Упознавање	Ученици уочавају међусобне сличности и разлике са другим ученицима		+		
	ДЕМОКРАТС	2.	Шта ћемо	Ученици знају		+		

				беса				
Н О В Е М Б А Р		9.	Важност осећања	Ученици препознају значај изражавања осећања на начин који не угрожава друге;		+		
		10.	Осећања и потребе	Ученици препознају везу између осећања и потреба		+		
		11.	Дечја права 1	Ученици препознају везу између потреба и права		+		
		12.	Дечја права 2	Ученици препознају неколико дечјих права		+		
Д Е Ц Е М Б А Р		13.	Кршење дечјих права	Ученици препознају примере поштовања и кршења права детета у свом окружењу			+	
		14.	Поштовање дечјих права 1	Ученици препознају примере поштовања и кршења права детета у свом окружењу			+	
		15.	Поштовање дечјих права 2	Ученици стичу увид у своје поступке из аспекта поштовања дечјих права			+	
		16.	Поштовање дечјих права 3	Ученици препознају ситуације кршења дечјих права и препознају како обезбедити помоћ у тим ситуацијама			+	
		17.	Правила понашања у групи	Ученици ће препознати значај договора ко поступка и значај правила за		+		

				одељење/групу				
Ј А Н У А Р	ДЕМОКРАТС КО ДРУШТВО Одељење/ група као заједница	18.	Однос правила и права 1	Ученици ће моћи својим речима да образложе неопходност правила која регулишу живот у заједници;			+	
		19.	Однос права и потреба 2	Ученици ће моћи својим речима да образложе неопходност правила која регулишу живот у заједници			+	
		20.	Примена права у групном раду 1	Ученици ће препознати значај поштовања дечјих права у групном раду			+	
Ф Е Б Р У А Р		21.	Примена права у групном раду 2	Ученици ће препознати значај поштовања дечјих права у групном раду			+	
		22.	Формирање тима	Ученици ће препознати значај тимског рада			+	
М А Р Т	ПРОЦЕСИ У САВРЕМЕНО М СВЕТУ Комуникација и сарадња	23.	Тимски рад – договарање 1	Ученици ће слободно износити своје мишљење, идеје и прихватати да други могу имати другачије мишљење;			+	
		24.	Тимски рад – договарање 2	Ученици ће комуницирати слушајући једни друге и тражити објашњење онога што не разумеју, у циљу договарања о заједничкој акцији			+	
		25.	Израда постера 1	Ученици ће комуницирати слушајући једни друге и тражити објашњење онога што не разумеју, у циљу рада на			+	

М А Р Т				заједничком задатку				
	ГРАЂАНСКИ АКТИВИЗАЦИЈА Акција одељења/групе	26.	Израда постера 2	Ученици ће заједно са вршњацима и наставником учествовати у решавању проблема у одељењу; Ученици ће учествовати у изради једноставног плана акције;				+
		27.	Израда постера 3	Ученици ће активно учествовати у решавању заједничког проблема; Ученици ће заједно са вршњацима изводити и документовати једноставну акцију				+
		28.	Увежбавање презентације акције 1	Ученици ће допринесити промоцији акције				+
		29.	Увежбавање јавног наступа 2	Ученици ће допринесити промоцији акције				+
А П Р И Л	30.	Организација јавног наступа	Ученици разликују добру и лошу комуникацију у сопственом искуству				+	
	М А Ј	31.	Захвалност 1	Ученици разликују добру и лошу комуникацију у сопственом искуству			+	
		32.	Генерална проба	Ученици ће допринесити промоцији акције				+
33.		Час презентације	Ученици ће допринесити промоцији акције				+	
34.		Захвалност 2	Ученици разликују				+	

	САВРЕМЕНО М СВЕТУ Комуникација и сарадња			добру и лошу комуникацију у сопственом искуству				
Ј У Н	ДЕМОКРАТС КО ДРУШТВО Одељење/ група као заједница	35.	Најзначајнији моменти на часовима грађанског	Ученици ће препознати добре стране свог одељења и оно што би требало променити/побољ шати			+	
		36.	Евалуација	Ученици ће препознати добре стране свог одељења и оно што би требало променити/побољ шати				+

О – обрада В – вежбање У – утврђивање

Годишњи оперативни план садржи тачне називе наставних тема и наставних јединица и број часова по темама. Типови часова, наставни облици, методе и средства су оквирни и детаљно ће се разрадити у месечним оперативним плановима.

Пројектна настава

Годишњи план рада за 1. разред, школска 2018/19. година

Полуструктурирани тип пројекта подразумева ограничен избор тема које ученицима предлажу учитељи. Како од избора ученика зависи које теме ће бити реализоване, није могуће саставити прецизан годишњи план. Међутим, могуће је планирати које ће теме бити предложене ученицима, као и број часова предвиђен за сваку од предложених тема.

Месец	Број часова	Понуђене теме	Број часова по теми
Септембар	4	Друг другу	2
		Лопта, лопта, лоптица	2
		Свако има облик свој	4
		Исти, а различити	2
		Шта је највеће	2
Октобар	5	Лепо понашање	3
		Чаробни кутак школског дворишта	2
		Од сликовнице до енциклопедије	5
		Мој портфолио	2

Новембар	4	Сваке среде друго се воће једе	2
		Шта у кући вреба, увек знати треба	2
		Или грми ил се земља тресе	4
		Правимо здрава јела	4
		Умеси, исецај, па поједи	2
Децембар	4	Игре без граница	2
		Школица – причалица	2
		1000 зашто једно зато	4
		Распевана учионица	2
Јануар	3	Радионица за аутомобиле	3
		Столетни храст прича причу	3
		Није-него	3
		Теретана за децу	3
Фебруар	2	Она је око нас	2
		Прича једног ормара	2
		Светло које се никад не гаси	2
		Чаробна ветрењача	2
Март	4	Цветан, принц пролећа	2
		Еколошка патрола	4
		Кампања „Заштитимо природу“	2
		Учионица Сваштарка	2
Април	4	Дан шарених јаја	2
		„Лична карта“ животиња	4
		Добро дрво	2
		Лет у излет	4
Мај	4	Цветна учионица	2
		У свету дечијих инструмената	2
		Штедим – више вредим	2
		Зрно по зрно погача	4
Јун	2	Квизоманија	2
		Закукуљено замумуљено	2

Годишњи план је рађен на основу: школског календара за школску 2018/19. годину („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 10/2018), распореда часова према коме се пројектна настава остварује уторком и принципа да се пројекти остварују у току једног месеца.

ДОПУНСКА НАСТАВА из математике

1. Положај предмета
2. Смерови кретања
3. Облици предмета
4. Криве и праве линије
5. Скуп
6. Бројеви од 1 до 5
7. Сабирање и одузимање од 1 до 5
8. Бројеви прве десетице
9. Сабирање и одузимање до 10
10. Већи за, мањи за

11. Непознати број
12. Бројеви до 20
13. Упоредивање бројева до 20
14. Сабирање и одузимање до 20
15. Текстуални задаци са једном операцијом
16. Упоредивање бројева до 100
17. Сабирање и одузимање двоцифрених бројева без прелаза преко десетице
18. Мерење

ДОПУНСКА НАСТАВА из српског језика

1. Одговори на постављена питања
2. Причање на основу слике
3. Реченице, речи, гласови
4. Вежбе у писању научених слова
5. Читање научених слова
6. Састављање реченица од датих речи
7. Вежбе читања и писања
8. Догађај
9. Препричавање текстова
10. Преписивање текста са променом слова
11. Писање по диктату
12. Употреба великог слова
13. Знак на крају реченице
14. Причање на основу датих речи
15. Слог, слово, реч, реченица
16. Речи које означавају бића и предмете
17. Вежбе читања
18. Проширивање реченица

Програм рада одељенског старешине првог разреда

Време реализације	Садржаји рада
Септембар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознајмо се 2. Како се понашамо у школи – кућни ред школе 3. Како да негујемо другарство у одељењу 4. Чувајмо личну и заједничку имовину 5. Дечја недеља
Октобар	<ol style="list-style-type: none"> 6. Моји другови и ја 7. Из Буквара дечијих права 8. Чистоћа је пола здравља

	9. Од куће до школе – основе понашања у саобраћају
Новембар	10. Моји родитељи и ја 11. Међусобно поштовање – исти смо, а ипак различити - предавање педагога 12. Уређујемо учионицу
Децембар	13. Шта је бон-тон ? 14. Игре на снегу 15. Правимо поклоне и честитке 16. Дружимо се, играмо се
Јануар	17. Свети Сава- школска слава 18. Обавезе код куће и у школи
Фебруар	19. Лична и колективна хигијена 20. Друштвене игре 21. Биљке и животиње – моји пријатељи
Март	22. Обележавање 8.марта – Дана жена 23. Радионица: Како разрешити конфликт, у сарадњи са Тимом за заштиту деце (ученика) од насиља, злостављања и занемаривања у оквиру програма Школа без насиља – предавање педагога 24. Дан вода – 22. март 25. Кад порастем бићу 26. Моја породица
Април	27. Право другарство 28. Радионица из Зеленог пакета у сарадњи са Тимом за заштиту животне средине 29. Дан планете Земље 30. Царство - другарство...
Мај	31. Припремамо се за излет 32. Препоручио бих другу да прочита 33. Имам право... 34. Шта смо све научили

<p>Јун</p>	<p>35. Дан заштите животне средине- 5. јун</p> <p>36. Били смо , а сада смо ...</p>
-------------------	---

ДРУШТВЕНЕ, ТЕХНИЧКЕ, ХУМАНИТАРНЕ, СПОРТСКЕ И КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ

I разред

1. Причамо, певамо и рецитујемо
2. Разговарамо о школи
4. Описујемо јесен- разговор
5. Ликовни рад на тему „Јесен“
6. Час у природи
- 7.Књига је најбољи друг
8. Шта знам да рецитујем
9. Упознавање са другом одељењском заједницом
10. Сређујемо пано
11. Час посвећен Вуку Караџићу
12. Питалице и загонетке
13. Моја најдража игра
14. Причам своје доживљаје
15. Слушам музику и цртам
16. Зимске игре
17. Прављење новогодишњих честитки
18. Грудвање и санкање
19. Припреме за прославу Светог Саве
20. Читамо бајку и илустујемо
21. Бирамо песме које нам се допадају
22. Припреме за такмичење рецитатора
23. Упознавање са старим предметима
24. Разговарамо о мајци
25. Цтрамо на тему „Пролеће“
26. Уређење паноа на тему „Пролеће“
27. Наше шале
- 28.Шарамо јаја
29. Драматизација текста по избору
30. Шетња кроз шуму
31. Језичке игре
32. Најлепши месец у години
33. Наше сликовнице
34. Ми и природа- ликовни приказ
35. Игре у природи
36. Шарени програм

2.РАЗРЕД

МАТЕМАТИКА

1. Бројеви до 100обнављање
2. Бројеви до 100обнављање
3. Бројеви до 20обнављање
4. Сабирање и одузимање до 100обнављање
5. Занимљиви задациобнављање
6. Сабирање и одузимање до 100обнављање
7. Сабирање (27+3)обрада
8. Сабирање (27+3)утврђивање
9. Одузимањеобнављање
10. Одузимање (30-3)обрада
11. Одузимање (30-3)утврђивање
12. Сабирање и одузимањеутврђивање
13. Сабирање и одузимањепровера
14. Сабирање (17+6)обрада
15. Сабирање (17+6)утврђивање
16. Сабирање (25+ 17)обрада
17. Сабирање (25+ 17)утврђивање
18. Сабирање (17+6, 25+ 17)утврђивање
19. Одузимање (23- 6)обрада
20. Одузимање (23- 6)утврђивање
21. Одузимање (52-17)обрада
22. Одузимање (52-17)утврђивање
23. Сабирање и одузимање са прелазомутврђивање
24. Сабирање и одузимање са прелазомутврђивање
25. Сабирање и одузимање са прелазомпровера
26. Задаци са једном операцијом (+ или -)обрада
27. Задаци са једном операцијом (+ или -)утврђивање
28. Задаци са две операције (+ или -)обрада
29. Задаци са две операције (+ или -)утврђивање
30. Сабирање и одузимање до 100- текстуални задациутврђивање
31. Замена места сабиракаобрада
32. Замена места сабиракаутврђивање
33. Здруживање сабиракаобрада
34. Здруживање сабиракаутврђивање
35. Задаци са три сабиркаобрада
36. Задаци са три сабиркаутврђивање
37. Нула као сабирак и умањилацобрада
38. Нула као сабирак и умањилацутврђивање
39. Одузимање збира од бројаобрада
40. Одузимање збира од бројаутврђивање
41. Веза сабирања и одузимањаобрада

42. Веза сабирања и одузимањауtvrђивање
43. Одређивање непознатог сабиркаобрада
44. Одређивање непознатог сабиркауtvrђивање
45. Одређивање непознатог умањеникаобрада
46. Одређивање непознатог умањеникауtvrђивање
47. Одређивање непознатог умањеоцаобрада
48. Одређивање непознатог умањеоцауtvrђивање
49. Једначине са сабирањем и одузимањемуtvrђивање
50. Једначине са сабирањем и одузимањемпровера
51. Занимљиви задациуtvrђивање
52. Занимљиви задациуtvrђивање
53. Криве, праве, изломљене линије. Отворене и затворене линијеобнављање
54. Линијеуtvrђивање
55. Права и полуправаобрада
56. Права и полуправауtvrђивање
57. Тачка, дужобнављање
58. Цртање и поређење дужиобрада
59. Поређење дужиуtvrђивање
60. Дужина изломљене линијеобрада
61. Дужина изломљене линијеуtvrђивање
62. Линија, права, полуправа, дужпровера
63. Мерење дужи помоћу m , dm , cm обрада
64. Јединице мере за дужинуобрада
65. Јединице мере за дужинууtvrђивање
66. Јединице мере за дужинувежбање
67. Коцка и квадаробрада
68. Лопта и ваљакобрада
69. Коцка, квадар, лопта, ваљакуtvrђивање
70. Поређење предмета по ширини, висини и дебљиниобрада
71. поређење предметауtvrђивање
72. Цртање правоугаоника и квадрата на квадратној мрежиобрада
73. Цртање правоугаоника и квадрата на квадратној мрежиуtvrђивање
74. Цртање правоугаоника и квадрата на квадратној мрежиуtvrђивање
75. Цртање правоугаоника и квадрата на квадратној мрежипровера
76. Геометријски облициуtvrђивање
77. Занимљиви задациуtvrђивање
78. Занимљиви задациуtvrђивање
79. Множење бројеваобрада
80. Множење бројевауtvrђивање
81. Производ два бројаобрада
82. Производ два бројауtvrђивање
83. Множење броја 2 и бројем 2обрада
84. Множење бројем 2уtvrђивање
85. Множење бројем 10обрада
86. Множење бројем 10уtvrђивање

87. Записивање двоцифрених бројева	обрада
88. Записивање двоцифрених бројева	утврђивање
89. Множење бројем 5	обрада
90. Множење бројем 5	утврђивање
91. Замена места чинилаца	обрада
92. Замена места чинилаца	утврђивање
93. За толико већи број и толико пута већи број	обрада
94. За толико већи број и толико пута већи број	утврђивање
95. Множење бројем 3	обрада
96. Множење бројем 3	утврђивање
97. Множење бројем 4	обрада
98. Множење бројем 4	утврђивање
99. Множење бројевима 2, 3, 4, 5 и 10	утврђивање
100. Множење збира и разлике једноцифреним бројем	обрада
101. Множење збира и разлике једноцифреним бројем	утврђивање
102. Множење бројем 6	обрада
103. Множење бројем 6	утврђивање
104. Множење бројем 7	обрада
105. Множење бројем 7	утврђивање
106. Множење бројем 8	обрада
107. Множење бројем 8	утврђивање
108. Множење бројевима 6, 7 и 8	утврђивање
109. Множење бројем 9	обрада
110. Множење бројем 9	утврђивање
111. Множење бројевима 6, 7, 8 и 9	утврђивање
112. Таблица множења	провера
113. Један и нула као чиниоци	обрада
114. Један и нула као чиниоци	утврђивање
115. Таблица множења	утврђивање
116. Задаци са две операције (множење и сабирање; множење и одузимање)	обрада
117. Задаци са две операције (множење и сабирање; множење и одузимање)	утврђивање
118. Задаци са две операције	утврђивање
119. Редослед рачунских операција	обрада
120. Редослед рачунских операција	утврђивање
121. Редослед рачунских операција	провера
122. Множење једноцифреног броја двоцифреним	обрада
123. Множење једноцифреног броја двоцифреним	утврђивање
124. Здруживање чинилаца	обрада
125. Здруживање чинилаца	утврђивање
126. Задаци са две операције	утврђивање
127. Задаци са две операције	провера
128. Занимљиви задаци	утврђивање
129. Занимљиви задаци	утврђивање
130. Половина	обрада
131. Половина	утврђивање

132. Одређивање половине продубљивање
133. Одређивање половине утврђивање
134. Дељење обрада
135. Дељење утврђивање
136. Веза множења и дељења обрада
137. Веза множења и дељења утврђивање
138. Дељење бројем 5 и бројем 10 обрада
139. Дељење бројем 5 и бројем 10 утврђивање
140. Дељење бројем 3 и бројем 4 обрада
141. Дељење бројем 3 и бројем 4 утврђивање
142. Дељење бројевима 2, 3, 4, 5 и 10 утврђивање
143. Дељење утврђивање
144. Дељење бројем 6 и бројем 7 обрада
145. Дељење бројем 6 и бројем 7 утврђивање
146. Дељење бројем 8 и бројем 9 обрада
147. Дељење бројем 8 и бројем 9 утврђивање
148. Таблица дељења утврђивање
149. Таблица дељења провера
150. Одређивање непознатог чиниоца обрада
151. Одређивање непознатог чиниоца утврђивање
152. За толико мањи број и толико пута мањи број обрада
153. За толико мањи број и толико пута мањи број утврђивање
154. Делилац 1 и дељеник 0 обрада
155. Делилац 1 и дељеник 0 утврђивање
156. Дељење збира једноцифреним бројем обрада
157. Дељење збира једноцифреним бројем утврђивање
158. Дељење двоцифреног броја једноцифреним обрада
159. Дељење двоцифреног броја једноцифреним утврђивање
160. Дељење утврђивање
161. Дељење утврђивање
162. Редослед рачунских операција обрада
163. Редослед рачунских операција утврђивање
164. Задаци са две операције обрада
165. Задаци са две операције утврђивање
166. Редослед рачунских операција вежбање
167. Редослед рачунских операција провера
168. Одређивање непознатог дељеника обрада
169. Одређивање непознатог дељеника утврђивање
170. Одређивање непознатог делиоца обрада
171. Одређивање непознатог делиоца утврђивање
172. Једначине са множењем и дељењем провера
173. Занимљиви задаци утврђивање
174. Мере за време- година, месец обрада
175. Мере за време- седмица, дан обрада
176. Мере за време утврђивање
177. Час и минут обрада
178. Задаци са јединицама за време утврђивање
179. Занимљиви задаци утврђивање
180. Занимљиви задаци утврђивање

СРПСКИ ЈЕЗИК

1. Доживљај са летовањаобрада
2. Шта сам прочитао за време летњег распустаутврђивање
3. Текст: „На крају лета“, Гордана Илићобрада
4. Речи које именују бића и предметеобрада
5. Домаћи задатак: Доживљај са распустаутврђивање
6. Употреба великог словаутврђивање
7. Обавештајне (изјавне) реченицеобрада
8. Знаци интерпункције (тачка, зарез...)обрада
9. Научили смо из језика (диктат)провера
10. Текст: „Школа“, Драган Лукићобрада
11. Текст: „Школа“, Драган Лукићутврђивање
12. Изражајно рецитовање, аутодиктатутврђивање
13. Текст: „Играчке“ (Енциклопедија)обрада
14. Моја најдража играчкаутврђивање
15. Упитне реченицеобрада
16. Вежбање изражајног читањаутврђивање
17. Читање краћег непознатог текста (из дечије штампе)обрада
18. Домаћа лектира “Избор поезије за децу”, Д. Ерићобрада
19. Диктатутврђивање
20. Час у природи: Рана јесенобрада
21. Потврдни и одрични облик реченицеобрада
22. Диктат – употреба великог словапровера
23. Текст: „Кад киша почне да пада“, Стеван Раичковићобрада
24. Како бих са другом поделио кишни дан?утврђивање
25. Постављање питања на дате одговореобрада
26. Род речиобрада
27. Пословице и загонеткеобрада
28. Заједнички састав према слициобрада
29. Казивање научених пословица и загонеткиутврђивање
30. Дом.лектира: “Избор поезије за децу”, Добрица Ерићобрада
31. Текст: „Октобар“, Божићар Тимотијевићобрада
32. Октобарске бојеутврђивање
33. Текст: „Шаренорепа“, Гроздана Олујићобрада
34. Узвичне реченицеобрада
35. Текст: „Шаренорепа“, Гроздана Олујићутврђивање
36. Текст: „Шаренорепа“, Гроздана Олујић (препричавање)утврђивање
37. Речи у једнини и множиниобрада
38. “Животиња коју волим“обрада
39. „Животиња коју волим“утврђивање
40. Текст: „Седам прUTOва“, народна приповеткаобрада
41. Језичка играобрада
42. Домаћи задатак: „Сложна браћа нову кућу граде“утврђивање
43. Реченица – говорна целинаутврђивање

44. Свидело ми се у дечијој штампиобрада
45. Реченице по значењу и обликупровера
46. Дом. лектира: Народне бајкеобрада
47. Дом. лектира: Народне бајкеобрада
48. В.С.Караџић – творац азбукеобрада
49. Позни јесењи дани – час у природиобрада
50. Позни јесењи дани – описутврђивање
51. Вредновање изражајног читањаутврђивање
52. Текст: „Тајна“, Мирослав Антићобрада
53. Текст: „Тајна“, Мирослав Антићутврђивање
54. Речи које казују радњуобрада
55. Гл.обл. за исказивање сад., прошл. и будућностиобрада
56. Текст: „Зна он унапред“, Гвидо Тартаљаобрада
57. Текст: „Зна он унапред“, Гвидо Тартаљаутврђивање
58. Прича према низу сликаобрада
59. Текст: „Једнога дана“, Љубивоје Ршумовићобрада
60. Домаћи задатак: Прича према низу сликаутврђивање
61. Глаголи и глаголска временаутврђивање
62. Главни чланови реченицеобрада
63. Прочитали смо у дечијој штампиобрада
64. Речи које казују имена и радњупровера
65. Велико почетно слово у писању једночланих географских појмоваобрада
66. Реченице по значењу и облику (главни делови)систематизација
67. Гледали смо позоришну представу (филм)обрада
68. Дом. лектира: “Бајка о рибару и рибици”, А. С. Пушкинобрада
69. Дом. лектира: “Бајка о рибару и рибици”, А. С. Пушкинобрада
70. Ново познанство – опис личностиобрада
71. Ново познанство – опис личностиутврђивање
72. Именице, глаголи, делови реченицеутврђивање
73. Диктат са допуњавањем реченица
речима које казују имена и радњуутврђивање
74. Контролни диктатпровера
75. Текст: “Сликарка зима”, Десанка Максимовићобрада
76. Текст: “Сликарка зима”, Десанка Максимовићутврђивање
77. Испитивање познавања латиничног писмапровера
78. “Лисица и гавран“, народна баснаобрада
79. “Лисица и гавран“, народна басна (рад у Радној свесци)утврђивање
80. Моје жеље у Новој годиниобрада
81. Писање новогодишњих и божићних честиткиобрада
82. Шта желим да ми се деси у Новој години?утврђивање
83. Мој град (село) под белим покривачемобрада
84. Реченице по значењу и обликуутврђивање
85. Глас, самогласници и сугласнициобрада
86. Доживљај са зимског распустаобрада
87. Текст: „Смолендски укротитељ бикова“, Астрид Линдгренобрада
88. Текстови о светом Савиобрада

89. Штампана слова латинице: A, E, J, O, Kобрада
90. Род и број речиуtvrђивање
91. Штампана слова латинице: M, T, I, N, NJобрада
92. Текст: „Лепо је све што је мало“, Душан Радовићобрада
93. Текст: „Лепо је све што је мало“, Душан Радовићуtvrђивање
94. Научили смо из језикасистематизација
95. Текст: „Болесник на три спрата“, Бранко Ћопићобрада
96. Рецитовање песама научених у I полугодиштусистематизација
97. Текст: „Ерика“, Лучија Тумијатиобрада
98. Текстови које смо прочиталисистематизација
99. „Старо лијино лукавство“, народна баснаобрада
100. Штампана слова латинице: S, Šобрада
101. Писмо другу (Радна свеска)обрада
102. Штампана слова латинице: Z, Žобрада
103. Штампана слова латинице: L, LJ, U, Vобрада
104. „Пас и његова сенка“, народна баснаобрада
105. Штампана слова латинице: F, Gобрада
106. „Коњ и магаре“, народна баснаобрада
107. Штампана слова латинице: D, DŽ, Đобрада
108. Дом. лектира: Басне, народна књижевностобрада
109. Штампана слова латинице: C, Č, Ćобрада
110. Штампана слова латинице: P, R, B, Hобрада
111. Текст: „Песма за мамине очи“, Мира Алечковићобрада
112. Личност коју волимобрада
113. Систематизација штампаних слова латиницеобрада
114. Дом. лектира: Андерсенове бајкеобрада
115. Растављање речи на крају редаобрада
116. Писана слова латинице: A, E, J, O, K.....обрада
117. Изражајно читање бајкиуtvrђивање
118. Писана слова латинице: M, T, I, N, NJ,обрада
119. Писана слова латинице: S, Š, Z, Žобрада
120. Дом. лектира: Андерсенове бајкеуtvrђивање
121. Писана слова латинице: L, LJ, U, V,обрада
122. Писана слова латинице: F, Gобрада
123. Писана слова латинице: D, DŽ, Đобрада
124. Текст: „Три брата“, Браћа Гримобрада
125. Текст: „Три брата“, Браћа Гримуtvrђивање
126. Писана слова латинице: C, Č, Ć.....обрада
127. Писана слова латинице: P, R, B, Hобрада
128. Писана слова латиницесистематизација
129. Род и број именицауtvrђивање
130. Текст: „Ја сам чудо видео“, шаљива народна песмаобрада
131. Шта ме чуди?уtvrђивање
132. Писање речца HE и LIобрада
133. Контролни диктат латиницомпровера
134. Текст: „Чаплин“, Драгомир Ђорђевићобрада

135. Прича по слици	обрада
136. Вежбање читања латиничних текстова	утврђивање
137. Прича по слици	утврђивање
138. Дом. лектира: Шаљиве народне приче	обрада
139. Преписивање штампаног латиничног текста писаним словима и обратно	провера
140. Именице, глаголи, главни делови реченице	утврђивање
141. Дом. лектира: Шаљиве народне приче	обрада
142. Текст: „Врабац и ласте”, Лав Толстој	обрада
143. Текст: „Врабац и ласте”, Лав Толстој	утврђивање
144. Текст: „Пролећно јутро у шуми“, Момчило Тешић	обрада
145. Час у природи	обрада
146. „Видим, миришем и послушкујем пролеће“	обрада
147. Текст: „Чуо сам“, Добрица Ерић	обрада
148. Доживели смо код баке и деке на селу	обрада
149. Текст: „Патак и жабе“, Јован Јовановић Змај	обрада
150. Текст: „Невен“	обрада
151. Текст: „Невен“	утврђивање
152. Самостални песнички покушаји	обрада
153. Текст: „Ено где лети цвет”, Феликс Салтен	обрада
154. Текст: „Ено где лети цвет”, Феликс Салтен	утврђивање
155. Домаћа лектира: Љубивоје Ршумовић	обрада
156. Реченице, субјекат и предикат, именице, род и број	утврђивање
157. Домаћа лектира: Љубивоје Ршумовић	обрада
158. Употреба и писање скраћенице	обрада
159. Текст: „Мајка Јову у ружи родила“	обрада
160. Текст: „Мајка Јову у ружи родила“	утврђивање
161. Две тачке и зарез у набрајању	обрада
162. Извештавање: Спортски догађај	обрада
163. Текст: „Није лако бити пустолов“, Владимир Андрић	обрада
164. Велико слово	утврђивање
165. Текст: „Дај ми крила један круг“, Владимир Андрић	обрада
166. Текст: „Дај ми крила један круг“, Владимир Андрић	утврђивање
167. Дом.лектира: Избор из наше савремене поезије за децу	обрада
168. Текст: „Марко Краљевић и орао“, народна епска песма	обрада
169. Текст: „Марко Краљевић и орао“, народна епска песма	утврђивање
170. Дом. лектира: Избор из наше савремене поезије за децу	утврђивање
171. Текст: „Доживљаји мачка Тоше“, Бранко Ћопић	обрада
172. Текст: „Доживљаји мачка Тоше“, Бранко Ћопић	обрада
173. Текст: „Доживљаји мачка Тоше“, Бранко Ћопић	утврђивање
174. Уочавање различитих значења речи у тексту и њихова употреба у говору	обрада
175. Реченица (главни делови), именице, глаголи, гл. времена	систематизација
176. Текст: „Папирнати бродови“, Рабиндранат Тагоре	обрада
177. Диктат допуњавањем	утврђивање
178. Један мој несташлук	обрада

179. Ликови из школске и домаће лектиресистематизација
180. Ми о себи...утврђивање

СВЕТ ОКО НАС

Где људи живе

1. Узвишења, удубљења и равницеобрада
2. Удубљења исупњена водомобрада
3. Шта се налази у мојој околиниобрада
4. Да поновимоутврђивање
5. Шта су насељаобрада
6. Градови некад и садобрада
7. Врсте селаобрада
8. Живот у селу и градуутврђивање
9. Сналажење у насељуобрада
10. Правила понашањаутврђивање
11. Која су наша права и обавезеутврђивање
12. Да поновимоутврђивање
13. Ми у саобраћајуобрада
14. Правила понашања у саобраћајуутврђивање
15. Врсте саобраћајаобрада
16. Да поновимоутврђивање
17. Занимљивостивежбање
18. Провера знањапровера

Кретање у простору и времену

19. Шта је кретањеобрада
20. Шта утиче на брзину кретањаобрада
21. Да поновимоутврђивање
22. Које је доба данаобрада
23. Мерење временаобрада
24. Коришћење часовникаутврђивање
25. Седмица, месец, годинаобрада
26. Годишња добаобрада
27. Да поновимоутврђивање
28. Занимљивостивежбе
29. Провера знањапровера

Људска делатност

30. Човек ствараобрада
31. Основна својства материјалаобрада
32. Утицај топлоте на материјалеобрада
33. Топлотна проводљивост материјалаутврђивање
34. Електрицитетобрада
35. Електрична проводљивост материјалаутврђивање
36. Разноврсност материјала и њихова употребаобрада
37. Разноврсност материјала и њихова употребаобрада

38. Обрада материјала	утврђивање
39. Да поновимо	утврђивање
40. Занимљивости	вежбе
41. Провера знања	провера
42. Моја галерија	систематизација
Нежива природа	
43. Шта је природа	обрада
44. Значај неживе природе за жива бића	утврђивање
45. Где све има воде	обрада
46. Основна својства воде	обрада
47. Промене које настају загревањем и хлађењем воде	утврђивање
48. Како настају падавине	обрада
49. Вода као услов живота	утврђивање
50. Ваздух као услов живота	обрада
51. Како препознајемо ваздух	утврђивање
52. Сунце као услов живота	обрада
53. Дуга – игра светлости и воде	утврђивање
54. Земљиште као услов живота	обрада
55. Да поновимо	утврђивање
56. Занимљивости	вежбе
57. Провера знања	провера
Жива природа	
58. Заједничке особине живих бића	обрада
59. Биљке као део живе природе	обрада
60. Животиње као део живе природе	обрада
61. Човек као део живе природе	обрада
62. Разноврсност биљака	обрада
63. Разноврсност животиња	обрада
64. Зависност живих бића од средине у којој живе	утврђивање
65. Значај биљака за човека	утврђивање
66. Значај животиња за човека	утврђивање
67. Улога човека у очувању природе	утврђивање
68. Да поновимо	утврђивање
69. Занимљивости	вежбе
70. Провера знања	провера
71. Моја галерија	систематизација
72. Моја галерија	систематизација

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

1. Договор о раду и значај телесног вежбања	обука
2. Елементарне игре из певог разреда	увежбавање
3. Фигуративно трчање	обука

4. Скок удаљ из места суножним доскокомобука
5. Ходање и трчање у различитим формацијамаобука
6. Скок увис суножним доскокомобука
7. Трчање променљивом брзиномобука
8. Препентравање различитих справа и објекатаобука
9. Елементарне игре за развијање спретностиобука
10. Скок удаљ из залетаобука
11. Скок удаљ из залетаувежбавање
12. Бацање лоптице удаљ из места и ходањаобука
13. Скок удаљ из залетапровера
14. Елементарне игреувежбавање
15. Брзо трчање на 20mобука
16. Елементарне игре брзине и снагеувежбавање
17. Брзо трчање на 30mувежбавање
18. Скок удаљ из залетапровера
19. Бацање и хватање лопте на различите начинеувежбавање
20. Провлачење кроз окна лестава право и вијугавообука
21. Бацање и хватање лоптица са одбијањем од зидаувежбавање
22. Пењање уз дрвообука
23. Штафетне игре за развијање брзинеувежбавање
24. Ходање и тчање у природиувежбавање
25. Манипулација палицама у паруобука
26. Прескакање кратке вијачеобука
27. Трим трчање у природиобука
28. Прескакање вијаче у кретању напред- назадобука
29. Трим трчањеобука
30. Елементарне игре са бацањем и хватањемувежбавање
31. Трим трчањеувежбавање
32. Прескакање кратке вијачеувежбавање
33. Вучење и гурање у паровима са две палицеобука
34. Прескакање кратке вијачепровера
35. Теренске елементарне игреувежбавање
36. Ритмички облици кретањаувежбавање
37. Бацање лоптица у вертикалне и хоризонталне циљевеобука
38. Ритмичко- естетске вежбе за рукеобука
39. Плесни двокоракобука
40. Бацање лоптица у хоризонталне циљеве удаљене 10- 15mобука
41. Елементарне игре са певањемувежбавање
42. Групно вучење и гурање помоћу конопцаобука
43. Бацање лоптица у хоризонталне циљевепровера
44. Елементарне игре оријентације у просторуобука
45. Утврђивање научених вучења и гурањаувежбавање
46. Два спојена колута напредобука
47. Додавање лопте у паровима и ходуобука
48. Колут напред преко медицинкеобука
49. Дечји поскоци у месту, појединачно и у паруувежбавање

50. Додавање лопте у паровима и ходуувежбавање
51. Дечји поскоциобука
52. Вучење и гурање санки у тројкамаувежбавање
53. Два спојена колута напредувежбавање
54. Дизање и ношење лопти на различите начинеобука
55. Колут напред и повезивање са скоком увитоувежбавање
56. Два спојена колута напредпровера
57. Комбиновање дизања и ношења различитих предметаувежбавање
58. Став на тлуобука
59. Дизање и ношење више палица или лоптиобука
60. Став на тлуувежбавање
61. Игре брзине и спретностиувежбавање
62. Став на тлу- одељењско такмичењепровера
63. „Ми смо деца весела“обука
64. Игре лоптомувежбавање
65. „Ми смо деца весела“увежбавање
66. „Ми смо деца весела“провера
67. Ходање и трчање по шведској гредиобука
68. Игре орјентацијеувежбавање
69. Ходање по ниској греди кораком са провлачењемобука
70. Манипулација обручимаобука
71. Ходање по ниској греди са чуцањем и дизањемобука
72. Манипулација обручима и палицамаувежбавање
73. „Ја посејох лубенице“обука
74. „Ја посејох лубенице“обука
75. Пузање потрбушке, на боку, леђимаувежбавање
76. Пузање на разне начине по хоризонталној и косој клупиувежбавање
77. Ритмичко изражавање дечјим поскоцимаобука
78. Савладавање препрека различитим кретањимаувежбавање
79. Игра скакањем: Ластиш, Школицаобука
80. Савладавање препрека наученим начинима кретањаувежбавање
81. Утврђивање научених дечјих игараувежбавање
82. Трим трчање у природиувежбавање
83. Прескакање кратке вијачеувежбавање
84. Трчање на различите начинеувежбавање
85. Прескакање вијаче у пару и местуувежбавање
86. Брзо трчање са променом местаувежбавање
87. Вођење лоте једном руком у ходањуобука
88. Елементарна игра „Мини куглана“обука
89. Вођење лопте једном руком у ходањуувежбавање
90. Вођење лопте једном руком у ходањупровера
91. Скок увис- маказицеобука
92. Штафетне игре брзим трчањемувежбавање
93. Скок увис- маказицеувежбавање
94. Скок увис- маказицепровера
95. Елеметарне игре за корелацију са наставом математикеувежбавање

96. Скок увис из места	провера
97. Брзо трчање на 30 m	увежбавање
98. Појединачно прескакање дуге вијаче	обука
99. Појединачно прескакање дуге вијаче	увежбавање
100. Појединачно прескакање дуге вијаче	провера
101. Пењање, вишење и помицање на разним објектима у природи	увежбавање
102. Елементарне игре по избору ученика	увежбавање
103. Прескакање дугачке вијаче у паровима и тројкама	увежбавање
104. Елементарне игре по избору ученика	увежбавање
105. Елементарна игра „Мини куглана“	увежбавање
106. Пењање по справама и слободна игра реквизитима	обука
107. Ритмичке игре по избору ученика	увежбавање
108. Игре по избору ученика и разговор о резултатима рада	увежбавање

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Увод у наставу ликовне културе

1- 2. Размишљајам и стварам

уводни час

Кретање облика у простору

3- 4. Мировање и кретање облика у простору

(стоји, седи, лежи, лети, хода, плови)

обрада

5- 6. Кретање више облика у простору („На пучини“; „На ветру“)

обрада

7- 8. Кретање једног облика у простору (птице, бубе, диносаурус)

вежбање

Дејство светлости на карактер облика

9- 10. Светлост и сенка

обрада

11- 12. Светлост, облици, сенка и силуета

вежба

13- 14. Силуете (позориште сенки)

вежба

Амбијент – сценски простор

15- 16. Природни и вештачки простор; амбијент

обрада

17- 18. Сценски простор (израда сцене)

обрада

19- 20. Израда маске и костима

вежба

Лепо писање с калиграфијом

21- 22. Од цртежа до писма (Сликовно писмо одељења)

обрада

23- 24. Пут ка лепом писању (елементи лепог писања)

обрада

25- 26. Пут ка лепом писању (елементи лепог писања)

обрада

27- 28. Лепо писање слова у низу (Орнаменти од слова)

обрада

29- 30. Лепо писање (иницијали)

вежба

31- 32. Лепо писање порука и честитки за Нову годину

вежба

33- 34. Новогодишња одељенска изложба

и новогодишњи поклони

систематизација

Контраст

35- 36. Природни и вештачки облици

обрада

37. и 38. Контраст једнобојан – вишебојан

обрада

39- 40. Контраст (слагање, разлагање; једноставан, сложен)

обрада

41- 42. Контраст (обрађен, необрађен; испупчен, удубљен)

обрада

43- 44. Контраст (споља, унутра)	вежба
45- 46. Контраст облика (обло,рогљасто)	вежба
<i>Индивидуално коришћење различитих материјала</i>	
47- 48. Дизајн (корице за књиге, увијач за свеске)	обрада
49- 50. Паковање (амбалажа)	вежба
<i>Знаци и симболи</i>	
51- 52. Знаци и симболи	обрада
53- 54. Плакат	вежба
<i>Једнобојна композиција употребних предмета</i>	
55- 56. Композиција (клуаж)	обрада
57- 58. Клуаж (композиција; ускршње јаје)	обрада
59- 60. Ускршња изложба (естетска процена радова)	вежба
<i>Замишљања</i>	
61- 62. Замишљам и стварам (митска бића)	обрада
63- 64. Замишљам и стварам (краљица пролећа, шумски краљ)	обрада
65- 66. Замишљам и стварам (сабор краљева)	вежба
<i>Преобликовање материјала или предмета њиховим спајањем</i>	
67- 68. Преобликовање материјала или предмета везивањем и спајањем (накит, воз, гусеница, змај)	обрада
69- 70. Преобликовање материјала или предмета савијањем (риба, птица, цвет)	обрада
71- 72. Изложба (направити изложбу у одељењу или посетити неку изложбу)	систематизација

МУЗИЧКА КУЛТУРА

1. Где можемо да чујемо музику	обрада
2. Говоримо, певамо уз разбројавање, ходање, плескање	обрада
3. Песма и игра- куцање сата	обрада
4. Коларицу, панићу- игра уз певање	обрада
5. Фарба Мића врата	обрада
6. Јесен	обрада
7. Брзо и споро извођење	обрада
8. Дobar вече, суседице	обрада
9. Трамвај, ауто, воз	обрада
10. Гласно и тихо извођење, појачавање, утишавање	обрада
11. Редом, редом	обрада
12. Свирамо на дечјим инструментима	обрада
13. Певамо и свирамо- стваралачке игре	утврђивање
14. Разговарамо о музици	утврђивање
15. Музичке игре	обнављање
16. У сусрет Новој години	обрада
17. Музика и игра за Нову годину	утврђивање

18. Химна Светом Сави	обрада
19. Зима	обрада
20. Песма са бројевима	обрада
21. Народна песма	обрада
22. Народна игра	обрада
23. Деда и репа	обрада
24. Дошла бака на пазар	обрада
25. Стиже нам пролеће	обрада
26. Бројање на два	обрада
27. Разговарамо о музици	утврђивање
28. Бројање на три	обрада
29. Певамо и изводимо причу	обрада
30. Сол ми дај	обрада
31. Певају деца света (Блистај, блистај, звездо мала; Мама, мама)	обрада
32. Певају деца света (Хајде, пријатељи)	обрада
33. Музика из филмова	обрада
34. Музичка игра за крај школске године	обрада
35. Шта знам, шта могу	утврђивање
36. Заједничко музицирање за крај школске године	утврђивање

ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА

1. Употреба појединих врста материјала	обрада
2. Избор и употреба једноставнијег прибора и алата	обрада
3. Материјали	обрада
4. Материјали	утврђивање
5. Саставни делови рачунара	обрада
6. Саставни делови рачунара	утврђивање
7. Правилно укључивање рачунара.....	обрада
8. Миш	обрада
9. Миш	вежбање
10. Покретање програма	обрада
11. Покретање програма	вежбање
12. Искључивање рачунара	вежбање
13. Покретање програма са CD-а	обрада
14. Готови програми за забаву, рачунање и учење	обнављање
15. Елемети графичког радног окружења	обрада
16. Руковање иконама и прозорима	обрада
17. Покретање програма за цртање	обрада
18. Покретање програма за цртање	утврђивање
19. Програм за цртање- алати	обрада
20. Слободоручно цртање.....	обучавање

21. Слободоручно цртање.....	вежбање
22. Цртање- рад са деловима цртежа.....	обрада
23. Копирање	обрада
24. Програм за цртање- рад са деловима цртежа	вежбање
25. Текст	обрада
26. Програм за цртање- текст	утврђивање
27. Чување цртежа	обрада
28. Проналажење сачуваног цртежа	вежбање
29. Скенирање	обрада
30. Руковање дигиталним фотоапаратом	обучавање
31. Обрада слика, фотоалбум	обрада
32. Израда честитке и календара	вежбање
33. Употреба тастатуре	обучавање
34. Програм за обраду текста- унос текста	обрада
35. Штампање	обрада
36. Штампање	вежбање

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

1. Сусрет родитеља, ученика и водитеља	радионица
2. Упознавање ученика са садржајем предмета и начином рада.....	радионица
3. Репортери	радионица
4. Поносим се што	радионица
5. Изражавање захвалности другоме	радионица
6. Речник осећања	радионица
7. Како се ко осећа	радионица
8. О стиду и срамоти	радионица
9. Љубомора	радионица
10. Кривица	радионица
11. Ја и љубав	радионица
12. Моје потребе	радионица
13. Како да ти кажем	радионица
14. Слушање и неслушање	радионица
15. Да ли се чујемо	радионица
16. Чујем ти срце	радионица
17. Кад ја нећу	радионица
18. Посредовање у сукобу између дечака и девојчица	радионица
19. Посредовање у сукобу између ученика истог пола	радионица
20. Посредовање у сукобу између родитеља и деце	радионица
21. Породично стабло	радионица
22. Жирафе у учионици	радионица
23. Шта се коме допада	радионица
24. Шта можемо да урадимо	радионица
25. Дечја права	радионица

26. Моја одговорнострадионица
 27. Кад деца крше дечја праварадионица
 28. Кад родитељи крше дечја праварадионица
 29. Кад одрасли у школи крше дечја праварадионица
 30. Различити смо, али су нам права истарадионица
 31. Ја то већ уmemрадионица
 32. Шта кад се то деси?радионица
 33. Мој омиљени јунак из приче/ бајке/ филмарадионица
 34. Сарадњарадионица
 35. Ја пре/ ја послерадионица
 36. Презентација резултата рада родитељимарадионица

Програм рада одељенског старешине другог разреда

Време реализације	Садржаји рада
Септембар	1. Поново у школи 2. Улепшај своју учионицу 3. Лична и заједничка имовина 4. Старање о свом изгледу
Октобар	5. Прослављамо Дан школе 6. Дечја недеља- хуманитарна акција 7. Буквар дечјих права 8. Тражење услуга и давање обавештења 9. Имамо госте у одељењу 10. Ми у улози госта
Новембар	11. Међусобно поштовање – исти смо, а ипак различити - предавање педагога 12. Шта ја то солидарност 13. Поштуј правила игре-друштвене игре 14. Схватање опасних ситуација
Децембар	15. Чувамо наше здравље 16. Моје слободно време 17. Новогодишње жеље
Јануар	18. Изненади пажњом 19. Наши проблеми ван одељења
Фебруар	20. Свети Сава- школска слава 21. Покажи шта знаш 22. Читамо дечју штампу 23. Наши проблеми у учењу
Март	24. Весели састанак 25. „Моја мама, најлепша мама на свету“ 26. Речи лепе и ружне

	27. Радионица: Како разрешити конфликт, у сарадњи са Тимом за заштиту деце (ученика) од насиља, злостављања и занемаривања у оквиру програма Школа без насиља – предавање педагога
Април	28.Моја машта може свашта 29.Игре лоптом 30.Квиз знања
Мај	31.Дружимо се у природи 32.Дан планете Земље (22.4.) 33.Болести зависности(Светски дан борбе против пушења- 31.5.) 34.Светски дан заштите животне средине (5.6.)
Јун	35.Дружење са другом Одељењском заједницом 36.На крају другог разреда

3.РАЗРЕД

С Р П С К И Ј Е З И К

1. На почетку школске годинеГоворна вежба
2. Причамо своје доживљаје с летовањаДомаћи задаци
3. „Љубавна песма“ - Милован ДанојлићОбрада
4. Научили смо у другом разреду из граматикеПонављање
5. „Свитац тражи пријатеља“ – Сун Ју ЂинОбрада
6. „Свитац тражи пријатеља“ – Сун Ју ЂинОбрада и утврђивање
7. Реченице по значењуПроширивање знања
8. „Септембар“ – Душан КостићОбрада
9. Обавештајне реченицеПроширивање знања
10. Час у природиГоворна вежба
11. „Свијету се не може угодити“ – народна приповеткаОбрада
12. Слика ми причаГоворна и писмена вежба
13. Упитне реченицеПроширивање знања
14. „Лав и човек“ – арапска народна причаОбрада
15. „Лав и човек“ – арапска народна причаОбрада и утврђивање
16. Узвичне и заповедне реченицеПроширивање знања
17. Да имам чаробну моћПисмена вежба
18. „Прича о доброј роди“ – С. Г. ДавидовићОбрада
19. „Прича о доброј роди“ – С. Г. ДавидовићОбрада и утврђивање
20. Потврдне и одричне реченицеПроширивање

знања

21. Употреба великог слова у писању имена народа
.....Обрада
22. Систематизација рада у септембру
.....Систематизација
23. „Вук и јагње“ – народна басна
.....Обрада
24. Мудро сам поступиоПисмена
вежба
25. „Заљубљене ципеле“ – Пјер Гипари
.....Обрада
26. „Заљубљене ципеле“ – Пјер ГипариОбрада и
утврђивање
27. Главни делови реченице
.....Обрада
28. „Иде санак низ улицу“ – народна успаванка
.....Обрада
29. Писмо непознатом другуПисмена
вежба
30. Један занимљиви филмГоворна
вежба
31. „Стактарева љубав“ – Гроздана Олујић
.....Обрада
32. „Стактарева љубав“ – Гроздана ОлујићОбрада и
утврђивање
33. Употреба великог слова у писању географских имена
.....Обрада
34. Прелиставамо странице дечје штампеГоворна
вежба
35. „Љутито мече“ – Бранислав Црнчевић
.....Обрада
36. Рецитујмо изражајноГоворна
вежба
37. Народне умотворинеГоворна
вежба
38. Место, време и начин вршења радње
.....Обрада
39. Октобарске сликеГоворна
вежба
40. Јесен у паркуПисмена
вежба
41. „А зашто он вежба“ – Душан Радовић
.....Обрада
42. „А зашто он вежба“ – Душан РадовићСценски
приказ
43. Систематизација рада у октобру

-Систематизација
44. „Мачак отишао у хајдуке“ – Бранко Ћопић
.....Обрада
45. „Мачак отичао у хајдуке“ – Бранко ЋопићОбрада и
утврђивање
46. Какво, колико и чије је нешто
.....Обрада
47. Час посвећен Вуку Стефановићу КараџићуГоворна
вежба
48. „Марко Краљевић и бег Костадин“ – народна песма
.....Обрада
49. О Марку КраљевићуДомаћи
задаци
50. Управни говор
.....Обрада
51. Употреба великог слова у писању назива књига и часописа
.....Обрада
52. Препручио бих другу да прочитаГоворна
вежба
53. „Шта је отац“ – Драган Лукић
.....Обрада
54. Мој отацПисмена
вежба
55. Начини писања управног говора
.....Обрада
56. Стварамо причу према познатом почеткуГоворна и писмена
вежба
57. Употреба великог слова у писању назива празника
.....Обрада
58. „Себични цин“ – Оскар Вајлд
.....Обрада
59. „Себични цин“ – Оскар ВајлдОбрада и
утврђивање
60. Промена краја приче „Себични цин“Писмена
вежба
61. „Како се пишу песме“ – Влада Стојиљковић
.....Обрада
62. Систематизација рада у новембру
.....Систематизација
63. Проверавамо своје знање о реченици
.....Провера
64. ИменицеПроширивање
знања
65. „Трепетала трепетљика“ – народна песма
.....Обрада
66. Заједничке именице

-Обрада
67. Пословице, загонетке, питалицеГоворна
вежба
68. Мој незаборавни доживљајГоворна
вежба
69. Доживљај који ћу памтитиПисмена
вежба
70. „Чардак ни на небу ни на земљи“ – народна приповетка
.....Обрада
71. „Чардак ни на небу ни на земљи“ - народна приповетка
.....Обрада
72. Зимске сликеГоворна
вежба
73. „Свети Никола“ – Милован Б.Цветковић
.....Обрада
74. Властите именице
.....Обрада
75. Мој санПисмена
вежба
76. „Радост због шкољке“ – Миленко Ратковић
.....Обрада
77. Ситница ми је много значилаПисмена
вежба
78. Писање датума
.....Обрада
79. Рецитујмо изражајноГоворна
вежба
80. „Балада о руменим векнама“ – Драган Лукић
.....Обрада
81. Писање честитки за Нову годинуПисмена
вежба
82. На крају првог полугодишта Систематизација
83. Род именица
.....Обрада
84. Први снег – Војислав Илић
.....Обрада
85. Зимски доживљајиГоворна и писмена
вежба
86. „Свети Сава и сељак без среће“ – Станоје М.Мијатовић
.....Обрада
87. „Свети Сава и сељак без среће“ – Станоје М.Мијатовић
.....Обрада
88. Број именица
.....Обрада
89. „Снег пада“ – Владимир Буњац
.....Обрада

90. Писање назива улица
.....Обрада
91. „Моја бака је пљачкаш банке“, Ray Barker i Louis Fidge
.....Обрада
92. „Корњача и зец“ – Езоп
.....Обрада
93. Речи које значе нешто умањено и увећано
.....Обрада
94. Слика ми причаГоворна и писмена
вежба
95. „Џин из Скалунде“ – шведска народна прича
.....Обрада
96. Причање доживљаја према заједничком плануГоворна
вежба
97. Један незаборавни доживљајПисмена
вежба
98. Речи са више значења
.....Обрада
99. „Зима“ – Душан Васиљев
.....Обрада
100. Књига, прича, песма која ми се свиделаДомаћи
задачи
101. Контролна вежба из граматике
.....Провера
102. Писање бројева словима
.....Обрада
103. „Никад два добра“ – Јованка Јоргачевић
.....Обрада
104. „Никад два добра“ – Јованка ЈоргачевићСценски
приказ
105. Писање речце НЕ и ЛИ
.....Обрада
106. Богаћење речника
.....Утврђивање
107. Једна ТВ емисијаГоворна
вежба
108. „Дрангулија“ – Владимир Андрић
.....Обрада
109. Моја омиљена дрангулијаПисмена
вежба
110. „Песма о цвету“ – Бранко Миљковић
.....Обрада
111. Речи са сличним и супротним значењем
.....Обрада
112. „Ветар и сунце“ – народна приповетка
.....Обрада

113. Провера знања о именицама
.....Провера
114. „Шта је највеће“ – Мирослав Антић
.....Обрада
115. Моја мајкаГоворна и писмена
вежба
116. Припрема за први писмени задатак
.....Вежбање
117. Први писмени задатак
.....Провера
118. „Женидба врапца Подунавца“ – народна песма
.....Обрада
119. Азбука и абецеда
.....Понављање
120. Поправак првог писменог задатка
.....Вежбање
121. Поправак првог писменог задатка
.....Вежбање
122. „Бајка о белом коњу“ – Стеван Раичковић
.....Обрада
123. Писање слова Ј
.....Обрада
124. „Врапчић“ – Максим Горки
.....Обрада
125. Био сам неповерљив према мами и татиПисмена
вежба
126. „Пролећница“ – Ј.Ј.Змај
.....Обрада
127. У улози песника (пишемо песме о цвећу)
.....Вежбање
128. Реченична интонација
.....Обрада
129. „Паукова мрежа“ – легенда из Велике Британије
.....Обрада
130. Легенде из нашег краја..... Говорна
вежба
131. „Прича о раку кројачу“ – Десанка Максимовић
.....Обрада
132. „Прича о раку кројачу“ – Десанка Максимовић
.....Обрада
133. Систематизација рада у марту
.....Систематизација
134. Шала је успелаГоворна и писмена
вежба
135. „Зелена мода“ – Душан Радовић
.....Обрада

136. Пишемо песме о пролећу
.....Вежбање
137. Реченични нагласак
.....Обрада
138. „Лед се топи“ - Александар Поповић
.....Обрада
139. „Лед се топи“ – Александар ПоповићСценски приказ
140. Скраћенице
.....Обрада
141. „Домовина се брани лепотом“ – Љубивоје Ршумовић
.....Обрада
142. Рецитујмо изражајно
.....Вежбање
143. Проверавамо знања из правописа
.....Провера
144. Пролеће у мом крајуПисмена вежба
145. „Доктор Свезналић“ – Браћа Грим
.....Обрада
146. „Доктор Свезналић“ – Браћа Грим
.....Обрада
147. Глаголи
.....Обрада
148. „Вожња“ – Десанка Максимовић
.....Обрада
149. Паузе у говору
.....Обрада
150. „Лабуд, рак и штука“ – И.А.Крилов
.....Обрада
151. Време када се врши радња
.....Обрада
152. Сва природа цвета и певаГоворна вежба
153. Припрема за други писмени задатак
.....Вежбање
154. Други писмени задатак
.....Провера
155. „Славуј и сунце“ – Добрица Ерић
.....Обрада
156. Исправака другог писменог задатка
.....Вежбање
157. Исправака другог писменог задатка
.....Вежбање
158. Лице и број глагола

-Обрада
159. Наглашени и ненаглашени слогови у речима
.....Обрада
160. „Двије сеје брата не имале“ – народна песма
.....Обрада
161. Потврдни и одрични облик глагола
.....Обрада
162. „Самоћа“ – Бранко В. Радичевић
.....Обрада
163. Провера знања о глаголима
.....Провера
164. „Циц“ – Бранко Радичевић
.....Обрада
165. Присвојни и описни придеви
.....Обрада
166. Правилан изговор сугласника Ч-Ћ и Џ-Ђ
.....Обрада
167. Уочавање дугих и кратких самогласника
.....Обрада
168. Систематизација рада у мају
.....Систематизација
169. „Шта је образ“ – Недељко Попадић
.....Обрада
170. Род придева
.....Обрада
171. „Замислите“ – Душан Радовић
.....Обрада
172. Провера знања о придевима
.....Провера
173. „Ближи се ближи лето“ – Десанка Максимовић
.....Обрада
174. Значење речи и правилан изговор
.....Вежбање
175. Моја аутобиографијаПисмена
вежба
176. Богатимо свој речникГоворна
вежба
177. Препручио бих другу да прочитаГоворна
вежба
178. Час у природи
.....Вежбање
179. Научили смо у трећем разреду
.....Систематизација
180. Час посвећен завршетку школске године
.....Вежбање

М А Т Е М А Т И К А

1. Упознавање са садржајем уџбеника и радне свеске за 3. разредобнављање
2. Иницијални тестпровера
3. Сабирање и одузимање бројева до 100 (обнављање градива другог разреда)
.....обнављање
3. Сабирање и одузимање бројева до 100 (обнављање градива другог разреда)
.....обнављање
4. Сабирање и одузимање бројева до 100 (обнављање градива другог разреда)
.....обнављање

5. Множење и дељење бројева до 100 (обнављање градива другог разреда)
.....обнављање
6. Множење и дељење бројева до 100 (обнављање градива другог разреда)
.....обнављање
7. Мерење и јединице мере (обнављање градива другог разреда)
.....обнављање
8. Стотине прве хиљадеобрада
9. Стотине прве хиљадеутврђивање
10. Стотине и дестице прве хиљадеобрада
11. Стотине и десетице прве хиљадеутврђивање
12. Бројеви прве хиљадеобрада
13. Бројеви прве хиљадеутврђивање
14. Сврставање бројева у стотинеобрада
15. Упоредивање бројева прве хиљадеобрада
16. Упоредивање бројева прве хиљадеутврђивање
17. Бројеви прве хиљадесистематизација
18. Бројеви прве хиљадепровера
19. Римске цифреобрада
20. Писање римским цифрама бројева до 1 000обрада
21. Римске цифре.....утврђивање
22. Римске цифресистематизација
23. Круг и кружницаобрада
24. Цртање круга и кружницеобрада
25. Цртање круга и кружницеутврђивање
26. Круг и кружницасистематизација
27. Угаообрада
28. Врсте угловаобрада
29. Врсте угловаутврђивање
30. Цртање угловаобрада
31. Цртање угловаутврђивање
32. Круг, кружница, угао- појам, врста и цртањепровера
33. Сабирање и одузимање стотинаобрада
34. Сабирање и одузимање стотинаутврђивање

35. Замена места сабирака и здруживање сабиракаобрада
36. Замена места сабирака и здруживање сабиракаутврђивање
37. Сабирање троцифреног и једноцифреног броја (1).....обрада
38. Сабирање троцифреног и једноцифреног броја (1).....утврђивање
39. Сабирање троцифреног и једноцифреног броја (2).....обрада
40. Сабирање троцифреног и једноцифреног броја (2).....утврђивање
41. Сабирање троцифреног и једноцифреног броја (3).....обрада
42. Сабирање троцифреног и једноцифреног броја (3).....утврђивање
43. Одузимање једноцифреног броја од троцифреног (1).....обрада
44. Одузимање једноцифреног броја од троцифреног (2).....обрада
45. Одузимање једноцифреног броја од троцифреногутврђивање
46. Одузимање једноцифреног броја од троцифреног (3)обрада
47. Одузимање једноцифреног броја од троцифреног (3)утврђивање
48. Сабирање десетица (1)обрада
49. Сабирање десетица (2).....утврђивање
50. Сабирање десетицаутврђивање
51. Сабирање троцифреног броја и десетицаобрада
52. Сабирање троцифреног броја и двоцифреног бројаобрада
53. Сабирање троцифреног броја и двоцифреног бројаутврђивање
54. Одузимање десетица (1)обрада
55. Одузимање десетица (2)обрада
56. Одузимање десетица од троцифреног бројаобрада
57. Одузимање десетица од троцифреног бројаутврђивање
58. Одузимање двоцифреног од троцифреног бројаобрада
59. Одузимање двоцифреног од троцифреног бројаутврђивање
60. Сабирање троцифрених бројеваобрада
61. Сабирање троцифрених бројеваутврђивање
62. Одузимање троцифрених бројеваобрада
63. Одузимање троцифрених бројеваутврђивање
64. Сабирање и одузимање троцифрених бројевасистематизација
65. Сабирање троцифрених бројевапровера
66. Мерење дужинеобнављање
67. Мерење дужине.....обрада
68. Мерење дужинеутврђивање
69. Мерење масеобрада
70. Мерење масеутврђивање
71. Мерење запремине течностиобрада
72. Мерење запремине течностиутврђивање
73. Мерење временаобрада
74. Мерење временаутврђивање
75. Мерење и мересистематизација
76. Мерење дужине, масе, запремине и временапровера
77. Множење броја 10 и бројем 10обрада
78. Множење броја 100 и бројем 100обрада
79. Множење броја 10 и бројем 10 и множење броја 100 и бројем 100утврђивање
80. Дељење бројевима 10 и 100обрада

81. Дељење бројевима 10 и 100уtvrђивање
82. Замена места и здруживање чинилацаобрада
83. Замена места и здруживање чинилацауtvrђивање
84. Множење једноцифреног броја и десетицаобрада
85. Множење једноцифреног броја и десетицауtvrђивање
86. Множење збира и разлике бројемобрада
87. Множење збира и разлике бројемуtvrђивање
88. Дељење десетица једноцифреним бројемобрада
89. Дељење десетица једноцифреним бројемуtvrђивање
90. Дељење збира и разлике бројемобрада
91. Дељење збира и разлике бројемуtvrђивање
92. Множење двоцифрених и једноцифрених бројева (1)обрада
93. Множење двоцифрених и једноцифрених бројева (2)обрада
94. Множење двоцифрених и једноцифрених бројева (3)обрада
95. Множење двоцифрених и једноцифрених бројевауtvrђивање
96. Множење троцифрених и једноцифреним (1)обрада
97. Множење троцифрених и једноцифреним (2)обрада
98. Множење троцифрених и једноцифренимуtvrђивање
99. Множење троцифрених и једноцифренимпровера
100. Дељење са остаткомобрада
101. Дељење са остаткомуtvrђивање
102. Дељење двоцифреног броја једноцифренимобрада
103. Дељење двоцифреног броја једноцифренимуtvrђивање
104. Дељење троцифреног броја једноцифреним (1)обрада
105. Дељење троцифреног броја једноцифреним (2)обрада
106. Дељење троцифреног броја једноцифреним (1 и 2)уtvrђивање
107. Дељење троцифреног броја једноцифреним (3)обрада
108. Дељење троцифреног броја једноцифреним (4)обрада
109. Дељење троцифреног броја једноцифренимуtvrђивање
110. Дељење троцифреног броја једноцифренимуtvrђивање
111. Дељење троцифреног броја једноцифренимсистематизација
112. Зависност производа од чинилацаобрада
113. Зависност производа од чинилацауtvrђивање
114. Зависност количника од дељеникаобрада
115. Зависност количника од делиоцаобрада
116. Зависност количникауtvrђивање
117. Зависност производа и количникауtvrђивање
118. Множење и дељењесистематизација
119. Множење и дељењепровера
120. Раван, тачка и праваобрада
121. Права и полуправаобрада
122. Праве које се секу и нормалне правеобрада
123. Праве које се секу и нормалне правеуtvrђивање
124. Паралелне правеобрада
125. Цртање нормалних и паралелних правихобрада
126. Цртање нормалних и паралелних правихуtvrђивање

127. Правоугаоник и квадратобрада
128. Правоугаоник и квадрат - цртањеобрада
129. Правоугаоник и квадрат – цртање шестаром (1)обрада
130. Правоугаоник и квадрат – цртање шестаром (2)обрада
131. Правоугаоник и квадрат – цртањеутврђивање
132. Обим правоугаоникаобрада
133. Обим квадратаобрада
134. Обим правоугаоника и квадратаутврђивање
135. Правоугаоник и квадратутврђивање
136. Правоугаоник и квадратсистематизација
137. Троугаообрада
138. Троугао- цртање помоћу леђира и шестара.....обрада
139. Троугао- цртање помоћу леђира и шестара.....утврђивање
140. Обим троуглаобрада
141. Обим троуглаутврђивање
142. Троугао- цртање и обимсистематизација
143. Правоугаоник, квадрат, троугао- цртање и обимпровера
144. Једначине са сабирањем и одузимањемобрада
145. Једначине са сабирањем и одузимањемутврђивање
146. Једначине са множењемобрада
147. Једначине са множењем.....утврђивање
148. Једначине са дељењемобрада
149. Једначине са дељењемутврђивање
150. Једначинесистематизација
151. Скуповиобрада
152. Скуповиутврђивање
153. Неједначине са сабирањемобрада
154. Неједначине са сабирањемутврђивање
155. Неједначине са одузимањемобрада
156. Неједначине са одузимањемутврђивање
157. Неједначине са сабирањем и одузимањемутврђивање
158. Једначине и неједначинесистематизација
159. Једначине и неједначинепровера
160. Разломци $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$ обрада
161. Разломци $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$ утврђивање
162. Разломци $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}$ обрада
163. Разломци $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}$ утврђивање
164. Разломци $\frac{1}{5}, \frac{1}{10}$ обрада
164. Разломци $\frac{1}{5}, \frac{1}{10}$ утврђивање

166. Разломци $\frac{1}{7}, \frac{1}{9}$	обрада
167. Разломци $\frac{1}{7}, \frac{1}{9}$	утврђивање
168. Разломци	утврђивање
169. Разломци	систематизација
170. Разломци	провера
171. Редослед операција	обрада
172. Редослед операција	утврђивање
173. Решавање задатака састављањем израза	вежбање
174. Изрази са променљивом	обрада
175. Изрази са променљивом	утврђивање
176. Изрази	систематизација
177. Бројевни низ до 1 000.....	систематизација
178. Бројевни низ до 1 000.....	систематизација
179. Бројевни низ до 1 000.....	систематизација
180. Бројевни низ до 1 000.....	систематизација

ПРИРОДА И ДРУШТВО

1. Упознавање са предметом и уџбеником	вежбање
2. Иницијални тест	провера
3. Изглед завичаја	обрада
4. Воде нашег завичаја	обрада
5. Сунце привидно путује	обрада
6. Оријентација поноћу плана	обрада
7. Географска карта	обрада
8. Рељеф и воде нашег завичаја, оријентација у простору	утврђивање
9. Рељеф и воде нашег завичаја, оријентација у простору	провера
10. Земљиште и живи свет	обрада
11. Својства земљишта	обрада
12. Утицај воде и ваздуха на живи свет	обрада
13. Вода у природи непрестано кружи	обрада
14. Временске прилике у крају	обрада
15. Звуци у природи	обрада
16. Услови живота у природи	обрада
17. Услови живота у природи	провера
18. Станиште и животне заједнице	обрада
19. Шуме	обрада
20. Ливаде и пашњаци	обрада
21. Обрадиве површине	обрада
22. Значај и заштита рељефа и земљишта	обрада
23. Реке	обрада

24. Баре и језераобрада
25. Значај и заштита вода и водених животних заједницаобрада
26. Повезаност животних заједницаобрада
27. Животне заједницеутврђивање
28. Животне заједницепровера
29. Различити облици кретањаобрада
30. Сва тела падају, клизе и котрљају се нанижеобрада
31. Кретање производи звукобрада
32. Како меримо времеобрада
33. Кретање у просторуутврђивање
34. Кретање у простору и временупровера
35. Како откривамо прошлостобрада
36. Живот некад и садобрада
37. Помиње сеобрада
38. Знаменити људи мога крајаобрада
39. Научили смо у првом поугодиштуобнављање
40. Наше наслеђеобрада
41. Наше наслеђесистематизација
42. Становници нашег крајаобрада
43. Сви имамо иста праваобрада
44. Занимања људи у мом крајуобрада
45. Шта повезује становнике села и градаобрада
46. Саобраћај у завичајуобрада
47. Међусобни утицаји човека и окружењаобрада
48. Људска делатностутврђивање
49. Људска делатностпровера
50. Чврсто, течно, гасовитообрада
51. Особине течностиобрада
52. Вода и друге течностиобрада
53. Од чега зависи брзина растварањаобрада
54. Плива, не пливаобрада
55. Промене при загревању и хлађењу течностиобрада
56. Ваздух је свуда око насобрада
57. Промене при загревању и хлађењу ваздухаобрада
58. Нежива природаутврђивање
59. Нежива природапровера
60. Окружују нас различити материјалиобрада
61. Особине и промене материјалаобрада
62. Да ли ваздух и вода проводе струјуобрада
63. Ваздух чува топлотуобрада
64. Магнетиобрада
65. Својства материјала одређују њихову употребуобрада
66. Да ли се материјали могу поново употребитиобрада
67. Материјали и њихова употребаутврђивање
68. Материјали и њихова употребапровера
69. Мој завичај, завршно обликовање ученичких мини- пројекатаобрада

70. Мој завичај, представљање ученичких мини- пројекатаобрада
 71. Мојих десет еколошких заповестиутврђивање
 72. Научили смо у трећем разредусистематизација

М У З И Ч К А К У Л Т У Р А

1. Поново с музикомутврђивање
 2. Камиј Сен- Санс: Карневал животињаобрада
 3. Дуги и кратки звуциобрада
 4. Четвртина и осмина нотеобрада
 5. Такт, тактица, знак за понављањеобрада
 6. Наглашени и ненаглашени тактов део.....обрада
 7. Народна и уметничка музикаобрада
 8. Тактирање, двочетвртински тактобрада
 9. Четвртина и осмина паузеобрада
 10. Ритмичке враголијевежбање
 11. Срећни смо и несташниутврђивање
 12. Изгубљено пилеобрада
 13. Гласно и тихо у музициобрада
 14. Изражајно певањеутврђивање
 15. Радујмо се снегу (Песма о зими)обрада
 16. Линијски системобрада
 17. Тонове СОЛ и МИобрада
 18. Светосавска химнаобрада
 19. Учимо да свирамо на металофонувежбање
 20. Учимо да свирамовежбање
 21. Половина ноте и половина паузеобрада
 22. Тон ДОобрада
 23. Играмо се имитацијевежбање
 24. Тон РЕобрада
 25. Тон ФАобрада
 26. Ја у улози композиторавежбање
 27. И птице певају са намавежбање
 28. С.С. Мокрањац: Друга руковетобрада
 29. Колообрада
 30. Фрулаобрада
 31. Запевајмо, заиграмообрада
 32. Песме и игре из Европеобрада
 33. Балетобрада
 34. Операобрада
 35. Филмска музикаобрада
 36. Шта смо научилисистематизација

Л И К О В Н А К У Л Т У Р А

1. Линијаобрада
2. Моја собаобрада
3. Рођенданска торта и поклон (Хајде да стварамо!).....вежбање
4. Распоред часовавежбање
- 5-6. Рам за фотографијевежбање
7. Потпис уметника. Обележивач за књигевежбање
8. Шкољка. Омиљени цвет, дрво или животињавежбање
- 9- 10. Посета галерији. Уметнички квиз,
естетска анализа и оцењивањеутврђивање
- 11- 12. Ликовне површине. Кора дрветаобрада
- 13- 14. Кутија за бојевежбање
- 15- 16. Колаж. Уметнички квиз, естетска анализа и оцењивањевежбање
17. Пронађи ритамобрада
18. Рибицевежбање
- 19- 20. Перле за накитвежбање
21. Накит Уметнички квиз, естетска анализа
и оцењивањевежбање, утрђивање
22. Орнамент. Орнамент на цемперуобрада
- 23- 24. Од игре до орнамента. Рам за фотографијувежбање
25. Орнамент од папиравежбање
26. Украсни папирвежбање
27. Уметнички квиз, естетска анализа и оцењивањевежбање
28. Контраст. Новогодишња честиткаобрада
29. Украси за прозоробрада
30. Јелка. Украси од папиравежбање
- 31- 32. Звездано небо. Уметнички квиз,
естетска анализа и оцењивањевежбање, утрђивање
33. Облик. Омиљена играчкаобрада
34. Симетрија. Лептирићу, шаренићу. Змајобрада
- 35 -36. Украси за кухињуобрада
37. Чудна бићавежбање
38. Необични предмети из маште. Колажвежбање
39. Уметнички квиз, естетска анализа и оцењивањеутврђивање
40. Светлост и сенка. Ухвати сенкуобрада
- 41- 42. Крушка. Уметнички квиз, естетска анализа
и оцењивањевежбање, утрђивање
43. Простор. План моје собеобрада
44. Простор који недостајеобрада
- 45- 46. Градобрада
- 47- 48. Сеоско двориштевежбање
- 49- 50. Ближе- веће, даље- мање. Предео.
Уметнички квиз, естетска анализа и оцењивањеобрада, утрђивање

51- 52. Композиција. Мали фотографи	обрада
53- 54. Мотив из околине	обрада
55. Распоређујем облике	обрада
56. Колаж од фотографија	вежбање
57- 58. Колаж од лишћа и цвећа	вежбање
59. Уметнички квиз, естетска анализа и оцењивање	вежбање, утврђивање
60. Плакат, билборд, ТВ- реклама	обрада
61- 62. Плакат за омиљени цртани филм	обрада
63- 64. Позивница за изложбу	вежбање
65- 66. Посета музеју. Уметнички квиз, естетска анализа и оцењивање	вежбање, утврђивање
67- 68. Ликовне поруке као могућност споразумевања	обрада
69- 70. Обуци Коју и Мару за посао	вежбање
71. 72. Порукe у слици: Порукe за врата. Уметнички квиз, естетска анализа и оцењивање	вежбање, утврђивање

О Д И Г Р А Ч К Е Д О Р А Ч У Н А Р А

1. Употреба појединих врста материјала	обрада
2. Употреба лако обрадивих материјала	вежбање
3. Склапање модела од датих елемената. Игрaчке	обучавање
4. Саставни делови рачунара (SOFTWARE, HARDWARE)	обрада
5. Миш	обрада
6. Правилно укључивање и искључивање рачунара	обучавање
7. Покретање програма (са CD-а и са дискете)	обрада
8. Програми за забаву- игрице	вежбање
9. Програми за учење	обрада
10. Програми за слушање музике	обрада
11. Програми за гледање филмова	обрада
12. Иконица, прозор, мени, команда, дугме	обрада
13. Програм за цртање	обрада
14. Слободоручно цртање	обучавање
15. Цртање и бојење линија и облика	обучавање
16. Рад са деловима цртежа, копирање	обучавање
17. Програм за цртање, текст	обучавање
18. Чување цртежа, отварање цртежа	обучавање
19. Штапање	обучавање
20. Програм за писање- покретање програма	обрада
21. Радни простор	обрада
22. Тастатура	обрада
23. Унос текста	обрада
24. Помоћне команде	обрада
25. Едитовње	обрада

- 26. Форматирањеобрада
- 27. Уметање објеката (слике, украсни текст)обрада
- 28. Снимање, отварање, штампањеобучавање
- 29. Вежбаутврђивање
- 30. Програм за рачунањеобрада
- 31. Скенер- скенирање на папир и у рачунаробрада
- 32. Дигитални фотоапарат- руковањеобрада
- 33. Пребацивање слика у рачунаробрада
- 34. Обрада снимакаобрада
- 35. Електронска поштаобрада
- 36. Креирамо и стварамовежбање

Ф И З И Ч К О В А С П И Т А Њ Е

- 1. Уводни час са елементарним играма по избору ученикаувежбавање
- 2. Бавцање и хватање лоптица на различите начинеувежбавање
- 3. Бацање лоптица удаљ из залета јачом и слабијом рукомобука
- 4. Ходање и трчање различитим темпомобука
- 5. Бацање лоптица удаљувежбавање, провера
- 6. Ходање и трчање различитим темпом и комбинацијом задатакаувежбавање
- 7. Брзо трчање са променом места из различитих положајаувежбавање
- 8. „Лопта лопту стиже“обука
- 9. Скок удаљ залетом са обележеног одскочног местаобука
- 10. „Савила се бела лоза винова“ обука
- 11. „Савила се бела лоза винова“увежбавање
- 12. Скок удаљувежбавање
- 13. Прескакање препрека постављених у низу до 50 цм висинеобука
- 14. Додавање лопте у пару у трчањуобука
- 15. Додавање лопте у пару у трчањуувежбавање
- 16. Додавање лопте у трчању у колонама, врстама, кругуобука
- 17. Брзо трчање до 40 м из различитих стартних позицијаобука
- 18. Брзо трчање и игралике вежбеувежбавање
- 19. Истрајно трчање у школском двориштуобука
- 20. “Између две ватре“увежбавање
- 21. Прескакање вијаче у паруобука
- 22. Прескакање кратке вијаче у трчањуобука
- 23. Прескакање кратке вијаче у трчањуувежбавање
- 24. Препентравање различитих објеката и справаобука
- 25. Провлачење кроз окна и оквире у кретању правом и вијугавомобука
- 26. Пењање и разни висови на објектима у природи
и школском двориштуувежбавање
- 27. Провлачења кроз оквире у кретању праволинијском и вијугавомобука
- 28. Пењање и разни висови на објектима у природи и школском двориштуобука
- 29. Скокови у дубину са висине 1 мобука

30. Прелажење са справе на справуувежбавање
31. Скокови у дубину са меким доскоком са висине 1 метарувежбавање
32. Бацање лоптица у покретни циљобука
33. Одбијање лопте одбојкашки у паруобука
34. Одбијање лопте одбојкашки у кругуувежбавање
35. Бацање лоптица у покретни циљобука
36. Дизање и ношење трећег на палициобука
37. Дизање и ношење трећег на палициутврђивање
38. Дизање и ношење трећег моткиутврђивање
39. Утврђивање ритмичких облика кретања научених
у другом разредуутврђивање
40. Штафетне игре за развијање спретностиобука
41. Штафетне игре са елементима спретности и равнотежеутврђивање
42. „Савила се бела лоза винова“утврђивање
43. Пузање потрбушке на боку и леђимаобука
44. Провлачење у пењању и спуштању кроз окна и лествеобука
45. Вежбе за рамени појас и рукеобука
46. Естетско обликовање телаутврђивање
47. Скокови маказице и „мачији скок“
у комбинацији са ходањем и трчањемобука
48. Вучење и гурање у паровима преко цртеобука
49. Вучење и гурање у паровимаутврђивање
50. Тражење параувежбавање
51. Вучење и гурање ужетом у облику квадратаобука
52. Манипулација палицама и обручима у паруувежбавање
53. Елементарне игре за социјализацију и развијање сарадничких односаобрада
54. Колут напредувежбавање
55. Колут назад из чучња у чучањобука
56. Ходање по ниској греди успону напред,назад и са чучњемобука
57. Колут назад из чучња у чучањувежбавање
58. Ходање по ниској греди,са ношењем предметаувежбавање
59. Вођење лопте и додавање уз умерено трчањеобука
60. Вођење лопте између сталака,са бацањем у циљобука
61. Мачји скокувежбавање
62. Штафетне игре за развијање брзинеувежбавање
63. Ходање и трчање по шведској клупиобука
64. „Ја посејох лубенице“обука
65. „Ја посејох лубенице“обука
66. Свећаобука
67. „Ја посејох лубенице“увежбавање
68. Свећаувежбавање
69. Састав на тлуобука
70. Састав на тлуувежбавање
71. Слободан састав на ниској гредиобука
72. Слободан састав на ниској гредиобука
73. Котрљање обруча укругобука

74. Котрљање обручаувежбавање
75. Вођење лопте једном руком у трчању правообука
76. Вођење лопте једном руком у трчању вијугавообука
77. Састав на тлу и ниској гредиувежбавање
78. Вођење лопте једном руком у трчањупровера
79. Трчање у природи променљивим темпомувежбавање
80. Трим трчање у природиобука
81. Скок увис правим залетомобука
82. Трим трчањеувежбавање
83. Скок увис правим залетомувежбавање
84. Скок увис правим залетомпровера
85. Провлачење при пењању и спуштању кроз окнаувежбавање
86. Пењање уз мотке, уже и морнарске лествеобука
87. Вежбе са палицамаобука
88. Елементарне игре по избору ученика и мерење телесне тежине и висине ученика
.....провера
89. Мерење физичких моторичких способностипровера
90. Бацање медицинкепровера
91. Скок удаљ из местапровера
92. Одбијање лопте од зидпровера
93. Брзо трчање на 40 мобука
94. Брзо трчање на 40 мувежбавање
95. Брзо трчање на 40 мпровера
96. Одузимање тракаобука
97. Освајање местаобука
98. Прескакање препрека у низу до 50 цм висинеувежбавање
99. Полигон препрекаувежбавање
100. Бацање палица и крпењачаобука
101. Претрчавање испод дуге вијачеобука
102. Групно прескакање дуге вијачеобука
103. Групно прескакање дуге вијачеувежбавање
104. Између четири ватреувежбавање
105. Елементарне игре по избору ученикаувежбавање
106. Колут назадувежбавање
107. Вежбе палицом, обручем, лоптом и вијачом
на произвиљне начинеувежбавање
- 108 .Елементарне игре по избору ученика и
упутства за активан одмор у летњем периодуувежбавање

Грађанско васпитање

1. Родитељски састанак
2. Уводни час
3. Сличности и разлике
4. Полни стереотипи у играма
5. Последице полних стереотипа
6. Последице уопштених судова
7. Појам искључивања у групи
8. Понашање које одступа од очекиваног
9. Односи у одељењу
10. Односи млађи- старији
11. Дискриминација по узрасту
12. Пријатељство
13. Лаж као морални прекршај
14. Припадање групи
15. Крађа као морални прекршај
16. Односи међу пријатељима
17. Обавезе у кући
18. Договарање у породици
19. Права и одговорности у заједници
20. Слобода избора
21. Кућни ред школе
22. Оцењивање
23. Демократија у учионици
24. Доношење одлуке на нивоу одељења
25. Планирање акције
26. Сукоби и њихово решавање
27. Кажњавање
28. Насиље у породици
29. Лажна солидарност
30. Одговорност за направљену штету
31. Последице лажи
32. Циљ оправдава средство
33. Однос према животињама
34. Природа и ја
35. Брига о природи
36. Евалуација програма и презентација резултата рада родитељима

Програм рада одељенског старешине трећег разреда

Време реализације	Садржаји рада
Септембар	1. У трећем разреду – упознавање са планом и програмом 2. Како да уредимо учионицу 3. Мој портфолио 4. Ово сам ја – представљам себе другима 5. У сусрет Дечијој недељи
Октобар	6. Планирање активности за школску 2015/2016. 7. Погледај у себе – сагледавање личних особина 8. Уговор ученика одељења 9. Рад у школи – самопроцена
Новембар	10. Други о мени 11. Кад порастем бићу . . . 12. Међусобно поштовање – исти смо, а ипак различити - предавање педагога
Децембар	13. Значај очувања природне средине 14. Како да откријем своје способности 15. Како да учимо 16. Весело одељењско дружење – новогодишња журка
Јануар	17. Свети Сава 18. Како да учимо – мапе ума
Фебруар	19. Планирање дневних активности 20. Навике и понашања за здрав живот 21. Упознајмо људе са различитим потребама
Март	22. Дрога , алкохол и пушење 23. Радионица: Како разрешити конфликт, у сарадњи са Тимом за заштиту деце (ученика) од насиља, злостављања и занемаривања у оквиру програма Школа без насиља – предавање педагога 24. Дан вода- 22. март 25. Моји кораци на путу до успеха 26. Пројекат : Рециклирај, не фолирај
Април	27. Пројекат : Рециклирај, не фолирај 28. Радионица из Зеленог пакета у сарадњи са Тимом за Заштиту животне средине 29. Дан планете Земље 30. Лепа реч и гвоздена врата отвара
Мај	31. Припремамо се за излет 32. Лепо понашање : на улици , у школи , породици , позоришту , биосопу ... 33. Рефлексија 34. Да ли сам задовољан постигнутим успехом
Јун	35. Шта сам планирао , шта сам остварио 36. Одељењска изложба Портфолија ученика

4.РАЗРЕД

23.	Бројевна	.....у	утврђивање	полуправа	
24.	Скуп природних бројева	.....у	утврђивање	провера знања	
25.	Упоредјивање	.....о	обрада	површина	
26.	Упоредјивање	.....у	утврђивање	површина	
27.	Мерење површине.	Површина	.....о	обрада	фигуре
28.	Мерење	површине.	.....у	утврђивање	Површина
29.	Јединице	за	.....о	обрада	површину
30.	Јединице	за	.....у	утврђивање	површину
31.	Јединице	за површину	веће од	квадратног метрао	обрада
32.	Јединице	за површину	веће од	квадратног метрау	утврђивање
33.	Јединице	за	.....у	утврђивање	површину
34.			.....о	обрада	Сабирање
35.	Сабирање.		.....у	утврђивање	е
36.	Одузимање		.....о	обрада	
37.			.....у	утврђивање	Одузимање
38.	Сабирање	и	.....у	утврђивање	одузимање
39.	Веза	сабирања	ио	обрада	одузимања
40.	Веза	сабирања	иу	утврђивање	одузимања
41.	Сабирање	и	.....у	утврђивање	одузимање
42.	Први	писмени	.....п	ровера	задатак
43.	Исправка	првог	.....п	исменог	задатка
44.	Површина		.....о	обрада	правоугаоника

45. Површинауtvrђивање правоугаоника
46. Површинаобрада квадрата
47. Површинауtvrђивање квадрата
48. Израчунавање површине правоугаоника и квадрата
.....уtvrђивање
49. Израчунавање површине правоугаоника и квадрата
.....уtvrђивање
50. Замена места сабиракапроширивање
знања
51. Здруживање сабиракапроширивање
знања 52. 0 и 1 код сабирања и одузимања
.....уtvrђивање
53. Зависност збира од промене сабирака
.....обрада
54. Зависност збира од промене сабирака
.....уtvrђивање
55. Непроменљивост збирапроширивање
знања
56. Зависност разлике од промене умањеника и умањивоца
.....обрада
57. Зависност разлике од промене умањеника и умањивоца
.....обрада
58. Зависност разлике од промене умањеника и умањивоца
.....уtvrђивање
59. Непроменљивост разликепроширивање
знања
60. Сталност збира и разлике
.....уtvrђивање
61. Текстуалниуtvrђивање задатак
62. Одређивање непознатог сабиркапроширивање
знања 63. Одређивање непознатог сабирка
.....уtvrђивање
64. Одређивање непознатог умањеника и умањивоцапроширивање
знања
65. Одређивање непознатог умањеника и умањивоца
.....уtvrђивање
66.обрада Неједначине
67.уtvrђивање Неједначине
68. Решавање задатака применом једначина и неједначина
.....уtvrђивање

69. Решавање задатака применом једначина и неједначина
.....утврђивање
70. Сабирање и одузимање у скупу N . Површина правоугаоника и квадрата
.....провера
71. Коцкапроширивање
знања
72. Мрежа коцке
.....обрада
73. Површина коцкеобрада
74. Површина коцкеутврђивање
75. Квадарпроширивање
знања
76. Мрежа квадра
.....обрада
77. Површина квадраобрада
78. Површина квадраутврђивање
79. Површина квадра и коцке
.....утврђивање
80. Сабирање и одузимање у скупу N
.....утврђивање
81. Једначине и неједначине
.....утврђивање
82. Други писмени задатак
.....провера
83. Исправка другог писменог задатка
.....утврђивање
84. Сабирање и одузимање у скупу N
.....утврђивање
85. Замена места и здруживање сабиракаутврђивање
86. Непроменљивост збира
.....утврђивање
87. Непроменљивост разлике
.....утврђивање
88. Једначине и неједначине
.....утврђивање
89. Множење
.....обнављање
90. Множење
.....обнављање
91. Множење природног броја декадном јединицом
.....обрада

92.	Множење	природног	броја	декадном	јединицом
.....
93.	Множење	вишецифреног	броја		једноцифреним
.....
94.	Множење	вишецифреног	броја		једноцифреним
.....
95.	Множење	вишецифреног	броја		једноцифреним
.....
96.	Множење	вишецифреног	броја		двоцифреним
.....
97.	Множење	вишецифреног	броја		двоцифреним
.....
98.	Множење	вишецифреног	броја		двоцифреним
.....
99.	Множење	вишецифреног	броја		вишецифреним
.....
100.	Множење	вишецифреног	броја		вишецифреним
.....
101.	Множење	вишецифреног	броја		вишецифреним
.....
102.	Дељење	вишецифреног	броја		једноцифреним
.....
103.	Дељење	вишецифреног	броја		једноцифреним
.....
104.	Дељење	вишецифреног	броја		једноцифреним
.....
105.	Дељење	вишецифреног	броја		двоцифреним
.....
106.	Дељење	вишецифреног	броја		двоцифреним
.....
107.	Дељење	вишецифреног	броја		двоцифреним
.....
108.	Дељење	вишецифреног	броја		вишецифреним
.....
109.	Дељење	вишецифреног	броја		вишецифреним
.....
110.	Множење	и	дељење	природних	бројева
.....
111.	Множење	и	дељење	природних	бројева
.....
112.	Множење		збира	и	разлике
.....
113.	Множење		збира	и	разлике
.....
114.	Дељење		збира	и	разлике
.....

115.	Дељење		збира		и		разлике
						.....утврђивање	
116.	Зависност	производа	од	промене			чинилица
		.....обрада					
117.	Зависност	производа	од	промене			чинилица
		.....утврђивање					
118.	Зависност	производа	од	промене			чинилица
		.....утврђивање					
119.	Зависност	количника	од	промене	дељеника	и	делиоца
		.....обрада					
120.	Зависност	количника	од	промене	дељеника	и	делиоца
		.....утврђивање					
121.	Зависност	количника	од	промене	дељеника	и	делиоца
		.....утврђивање					
122.		Редослед		рачунских			операција
		.....обрада					
123.		Редослед		рачунских			операција
		.....утврђивање					
124.		Редослед		рачунских			операција
		.....утврђивање					
125.		Редослед		рачунских			операција
		.....утврђивање					
126.	Изрази		са	више			операција
				.....утврђивање			
127.	Решавање	текстуалних	задатака	постављањем			израза
		.....утврђивање					
128.	Сабирање	и	одузимање	у	скупу		N
		.....утврђивање					
129.	Сабирање	и	одузимање	у	скупу		N
		.....утврђивање					
130.	Површина		правоугаоника		и		квадрата
		.....утврђивање					
131.	Површина		коцке		и		квадра
		.....утврђивање					
132.	Множење	и	дељење	природних			бројева
		.....утврђивање					
133.	Множење	и	дељење	природних			бројева
		.....утврђивање					
134.		Трећи		писмени			зadataк
		.....провера					
135.	Исправка			писменог			зadataк
		.....утврђивање					
136.	Одређивање	непознатог	чиниоца				проширивање
	знања						
137.	Одређивање		непознатог				чиниоца
	.....утврђивање						

138.	Одређивање	непознатог	чиниоца
.....утврђивање			
139.	Одређивање	непознатог	делиоца
.....проширивање			
140.	Одређивање	непознатог	делиоца
.....утврђивање			
141.	Одређивање	непознатог	делиоца
.....утврђивање			
142.	.....обрада		
Неједначине			
143.	.....утврђивање		
Неједначине			
144.	Једначине	и	неједначине
.....утврђивање			
145.	Изрази	са	више
.....операција			
.....утврђивање			
146.	Изрази	са	више
.....операција			
.....утврђивање			
147.	Решавање	задатака	помоћу
.....израза			
.....утврђивање			
148.	Решавање	задатака	помоћу
.....проширивање			
знања			
149.	Решавање	задатака	помоћу
.....проширивање			
знања			
150.	Рачунамо	у	скупу
.....природних			
.....бројева			
.....утврђивање			
151.	Множење	и	дељење
.....у			
.....скупу			
.....природних			
.....бројева			
.....провера			
152.	Читање	и	писање
.....разломака			
.....обрада			
153.	Читање	и	писање
.....разломака			
.....утврђивање			
154.	Читање	и	писање
.....разломака			
.....утврђивање			
155.	Читање	и	писање
.....разломака			
.....утврђивање			
156.	Читање	и	писање
.....разломака			
.....утврђивање			
157.	Упоредивање		
.....обрада			
158.	Упоредивање		
.....разломака			
.....утврђивање			
159.	Упоредивање		
.....разломака			
.....утврђивање			
160.	Упоредивање		
.....разломака			
.....утврђивање			

161.				.....провера	Разломци
162.	Мерење			.....обрада	запремине
163.	Мерење			.....утврђивање	запремине
164.	Мерење			.....утврђивање	запремине
165.	Запремина			.....обрада	коцке
166.	Запремина			.....утврђивање	коцке
167.	Запремина			.....обрада	квадра
168.	Запремина			.....утврђивање	квадра
169.	Запремина	коцке	и	.....утврђивање	квадра
170.	Запремина	коцке	и	.....утврђивање	квадра
171.	Математички изрази			утврђивање	171. Математички изрази
172.				.....утврђивање	Разломци
173.	Четврти		писмени	.....провера	задатак
174.	Исправка		писменог	.....утврђивање	задатка
175.	Сабирање	и	одузимање	у скупу	N	
176.	Множење	и	дељење	у скупу	N	
177.	Математички изрази			проширивање	знања
178.	Тектуални задаци			проширивање	знања
179.	Занимљиви задаци			проширивање	знања
180.	Занимљиви задаци			проширивање	знања

СРПСКИ ЈЕЗИК

1. Пред нама је нова школска година говорна вежба
2. Друг другу , Д. Лукић
.....обрада
3. Научили смо из граматике у трећем разреду
.....понављање
4. Виолина, М. Демак
.....обрада
5. Заједничке и властите именице
.....утврђивање
6. Прелиставамо дечју штампу
.....вежбање
7. Ко да то буде, С. Раичковић
.....обрада
8. Род и број именицапроширивање
знања
9. Мој омиљени јунак цртаног филмаговорна и писмена
вежба
10. Босоноги и небо , Б. Црнчевић
.....обрада
11. Босоноги и небо , Б. Црнчевићобрада и
утврђивање
12. Збирне именице
.....обрада
13. Час у природи
.....вежбање
14. Доживео сам у природиговорна
вежба
15. Јесен је, јесен ранаписмена
вежба
16. Плави зец , Д. Радовић
.....обрада
17. Градивне именице
.....обрада
18. Пепељуга, народна бајка
.....обрада
19. Пепељуга, народна бајкаобрада и
утврђивање
20. Именице (схема на почетку и плакат на крају
теме).....систематизација
21. Личне заменице
.....обрада
22. Систематизација рада у септембру
.....систематизација

23. Јесен, В. Илићобрада
24. Читајмо изражајновежбање
25. Мјесец и његова бака , Б. Ђопићобрада
26. Богатимо свој речниквежбање
27. Октобарске боје у мом крајуговорна
вежба
28. Припрема за први писмени задатаквежбање
29. Први писмени задатакпровера
30. Заменица као субјекат у реченициобрада
31. Прича о дечаку и месецу, Б.В. Радичевићобрада
32. Препоручио бих другу да прочита говорна
вежба
33. Анализа писменог задаткавежбање
34. Исправка писменог задаткавежбање
35. Пауково дело, Д. Максимовићобрада
36. Личне заменице могу заменити речи које значе предмете и појавеобрада
37. Мој незаборавни доживљајговорна
вежба
38. Доживљај који ћу памтитиписмена
вежба
39. Трнова Ружица, Браћа Гримобрада
40. Трнова Ружица, Браћа Грим обрада и
утврђивање
41. Употреба заменице ВИ из почастиобрада
42. Чик, да погодите због чега у се посвађала два златна брата, Д. Ерићобрада
43. Чик, да погодите због чега у се посвађала
два златна брата , Д. Ерићобрада и
утврђивање
44. О Вуку Карацићуговорна
вежба

45. Позно јесење јутро, И. Секулић
.....обрада
46. Личне заменице
.....систематизација
47. Јетрвица адамско колено , народна песма
.....обрада
48. Јетрвица адамско колено, народна песма
.....утврђивање
49. Народне лирске обичајне песме (по избору)
.....обрада
50. Лик из књижевног делаговорна
вежба
51. Кроз васиону и векове , М. Миланковић
.....обрада
52. Кроз васиону и векове, М. Миланковићобрада и
утврђивање
53. Придевипроширивање
знања
54. Бескрајна прича, Михаел Енде
.....обрада
55. Описни и присвојни придевипроширивање
знања
56. Подела улога, Г. Тартаља
.....обрада
57. Подела улога, Г. Тартаљасценски
приказ
58. Градивни придеви
.....обрада
59. Речи народног говора и речи страног порекла говорна
вежба
60. Род и број придевапроширивање
знања
61. Пејзаж позне јесениписмена
вежба
62. Придеви
систематизација
63. Систематизација рада у новембру
.....систематизација
64. Управни и неуправни говорпроширивање
знања
65. Стари Вујадин, народна песма
.....обрада
66. Глаголипроширивање
знања
67. Изборна трка и дуга прича, Л. Керол
.....обрада

68. Изборна трка и дуга прича, Л. Керолобрада и утврђивање
69. Време када се врши глаголска радњапроширивање знања
70. Избор из усмене књижевности (бајке по избору)обрада
71. Међед, свиња и лисица, народна приповеткаобрада
72. Лице и број глаголаобрада
73. Провера знања из граматикепровера
74. Припрема за други писмени задатаквежбање
75. Други писмени задатакпровера
76. Пепељуга, А. Поповићобрада
77. Пепељуга, А. Поповићдрамски приказ
78. Најлепши стихови и одломци из лектире у првом полугодиштуговорна вежба
79. Поправак писменог задатаквежбање
80. Поправак писменог задаткавежбање
81. Глаголисистематизација
82. Новогодишња песма, М. Алечковићобрада
83. Рецитујмо изражајновежбање
84. Бројеви, обрада
85. Систематизација рада у првом полугодиштусистематизација
86. На почетрку другог полугодиштаговорна вежба
87. Златно јагње, С.В. Јанковићобрада
88. Златно јагње, С.В. Јанковићобрада и утврђивање
89. Свети Сава у причи и песмиговорна вежба
90. Избор из усмене књижевности (пословице, анегдоте)обрада

91. Најбоље задужбине, народна причаобрада
92. Најбоље задужбине, народна прича обрада и утврђивање
93. Састављање приче на основу датих речиписмена вежба
94. Основни и редни бројевиобрада
95. Бели витез, Р. Гијообрада
96. Бели витез, Р. Гијообрада и утврђивање
97. Занимљиве странице дечје штампеговорна вежба
98. Аждаја своје чеду тепа, Ј. Ршумовићобрада
99. Бројевипровера знања
100. Зимски пејзажговорна вежба
101. Сликамо речимаписмена вежба
102. Ред чланова реченицеобрада
103. Ружно паче, Х.К. Андерсенобрада
104. Ружно паче, Х.К. Андерсенобрада и утврђивање
105. Употреба великог словапроширивање знања
106. Учимо на примерима песника (писање стихова)вежбање
107. Читање написаних стиховавежбање
108. Употреба наводника и заградапроширивање и обрада
109. Мартовско сунце, М. Данојлић обрада
110. Писање привојних придева изведених о властитих именицапроширивање знања
111. Мајка, Р. Јовановићобрада
112. Драге личности мог детињства говорна вежба
113. Моја мајкаписмена вежба
114. Луцкаста песма, Ф.Г. Лоркаобрада
115. Променљиве речиобрада
116. Систематизација градива из фебруарасистематизација
117. Од пашњака до научењака, М. Пупинобрада
118. Припрема за писмени задатаквежбање
119. Трећи писмени задатакпровера
120. Трешња у цвету, М. Данојлићобрада
121. Променљиве речиутврђивање

122. Мали принц, А. Д. С. Егзипериобрада
123. Мали принц, А. Д. С. Егзипериобрада и утврђивање
124. Непромњливе речиобрада
125. Анализа писменог задатакавежбање
126. Исправка писменог задаткавежбање
127. Променљиве и непроменљиве речи
систематизација
128. Моја неостварна жељаписмена
вежба
129. Писање сугласнија Ј проширивање знања
130. Моја Милена, П. Жебељанобрада
131. Како сам надмудриописмена
вежба
132. Мака љубавна песма , В. Стојиљковић
.....обрада
133. Реченице
.....утврђивање
134. Бела и жута девојчица, П. Бак
.....обрада
135. Бела и жута девојчица, П. Бакобрада
136. Проста проширена и проста непроширена реченицапроширивање
знања
137. Јеленче, народна песмаобрада
138. Систематизација градива из мартасистематизација
139. Прва љубав, Б. Нушић
.....обрада
140. Прва љубав , Б. Нушићобрада и
утврђивање
141. Час у природиговорна
вежба
142. Чворак, И.А. Крилов
.....обрада
143. Скраћеницепроширивање знања
144. Родан Роки , М. Пајовић обрада
145. Правописсистематизација
146. Јуначка песма, М. Антић
.....обрада
147. Глаголски предикатобрада
148. Олданини вртови , Г. Олујићобрада
149. Олданини вртови, Г. Олујићобрада
150. Субјекат
.....утврђивање
151. Објекатобрада
152. Мрав добра срца, Б. Црнчевићобрада
- 153 . Систематизација градива из априласистематизација
154. Стигао је мај у мој крај говорна вежба

155. У свету пролећне природеписмена вежба
 156. Припрема за писмени задатаквежбање
 157. Четврти писмени задатакпровера
 158. Наглашене и ненаглашене речиобрада
 159. Град , Ј. Веселиновићобрада
 160. Анализа писменог задаткавежбање
 161. Исправка писменог задаткавежбање
 162. Правилно изговарање и писање сугласника Ч- Ћ и Џ- Ђ проширивање
 знања
 163. Циганин хвали свога коња, Ј.Ј. Змајобрада
 164. Глаголски додациобрада
 165. Казујемо научене стиховевежбање
 166. Скупови речи у реченициобрада
 167. Именички скуп речи обрада
 168. Наджњева се момак и девојка, народна песма
обрада
 169. Атрибут – именички додатакобрада
 170. Свитац пшеничар и воденичар , Д. Ерић
обрада
 171. Изговор сугласника Х и сугласничког скупа ДСобрада
 172. Систематизација градива из мајасистематизација
 173. Стефаново дрво, С.В. Јанковић обрада
 174. Стефаново дрво, С.В. Јанковићобрада и
 утврђивање
 175. Изговор самогласничког скупа ИО
обрада
 176. Правилан говор и писањесистематизација
 178. Час у природивежбање
 179. Слушали смо птичји цвркултговорна вежба
 180. Час посвећен завршетку школске годиневежбање

ПРИРОДА И ДРУШТВО

Назив предмета: ПРИРОДА И ДРУШТВО

Разред: ЧЕТВРТИ

Недељни фонд часова: 2

Редни број наставне теме	Редни број наставне јединице	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	Тип часа
V	1.	ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ	провера
V	2.	ТРАГОВИ ПРОШЛОСТИ И ВРЕМЕНСКА ЛЕНТА	обнављање
V	3.	РАЗВОЈ СРПСКЕ ДРЖАВЕ	обрада
I	4.	ТЕРИТОРИЈА И ГРАНИЦЕ	обрада
I	5.	ПОЛОЖАЈ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ	утврђивање
I	6.	ОСНОВНЕ ОДРЕДНИЦЕ ДРЖАВЕ СРБИЈЕ	обрада
I	7.	ОБЕЛЕЖЈА ДРЖАВЕ	провера

I	8.	РЕЉЕФ	обрада
I	9.	СЛИВОВИ И РЕКЕ	обрада
I	10.	ЈЕЗЕРА	обрада
I	11.	БАЊЕ	обрада
I	12.	РЕЉЕФ, СЛИВОВИ, ЈЕЗЕРА И БАЊЕ	утврђивање
I	13.	КЛИМАТСКЕ ОДЛИКЕ	обрада
II	14.	ОДЛИКЕ ПРИРОДЕ СРБИЈЕ	провера
II	15.	ЗНАЧАЈ, РАЗНОВРСНОСТ И БОГАТСТВО	обнављање
II	16.	ПРИРОДНЕ ПОЈАВЕ И ПРИЛАГОЂАВАЊЕ	обрада
II	17.	РЕТКЕ И УГРОЖЕНЕ ВРСТЕ	обрада
II	18.	ОБНОВА И ЗАШТИТА	утврђивање
I	19.	ЗАШТИЋЕНА ПОДРУЧЈА У СРБИЈИ	обрада
I	20.	БРОЈ СТАНОВНИКА	обрада
I	21.	ОДЛИКЕ СТАНОВНИШТВА	обрада
I	22.	ДЕМОКРАТСКИ ОДНОСИ	обрада
I	23.	МИ СМО ДЕЦА ЈЕДНОГ СВЕТА	утврђивање
I	24.	СТАНОВНИШТВО СРБИЈЕ	обрада
II	25.	ГРУПИСАЊЕ ЖИВОГ СВЕТА	обнављање
II	26.	ЧОВЕК – ДЕО ПРИРОДЕ	обрада
II	27.	ПОЛНА РАЗЛИЧИТОСТ	обрада
II	28.	РАСТИМО ЗДРАВО	обнављање
II	29.	ОДНОС ПРЕМА ДРУГИМА	обнављање
II	30.	ЖИВИ СВЕТ	провера
III	31.	КРЕТАЊЕ	обрада
III	32.	МАТЕРИЈАЛИ И ЊИХОВА СВОЈСТВА	обнављање
III	33.	НАЕЛЕКТРИСАЊЕ	обрада
III	34.	ПРОВОЂЕЊЕ ЕЛЕКТРИЧНЕ СТРУЈЕ	обрада
III	35.	ДЕЈСТВО МАГНЕТА	обрада
III	36.	ПРОПУШТАЊЕ СВЕТЛОСТИ	обнављање
III	37.	ПРОВОЂЕЊЕ ТОПЛОТЕ	обнављање
III	38.	РАСТВОРЉИВОСТ	обрада
III	39.	СМЕШЕ	обнављање
III	40.	ПОВРАТНЕ И НЕПОВРАТНЕ ПРОМЕНЕ	утврђивање
III	41.	МАТЕРИЈАЛИ	провера

IV	42.	ОПАСНОСТ И ЗАШТИТА ОД ПОЖАРА	обрада
IV	43.	РАД – СВЕСНА ЧОВЕКОВА АКТИВНОСТ	обрада
IV	44.	УТИЦАЈ ПРИРОДНИХ И ДРУШТВЕНИХ УСЛОВА НА ЖИВОТ И РАД ЉУДИ	обрада
IV	45.	ПРИРОДНА БОГАТСТВА И ЊИХОВО КОРИШЋЕЊЕ	обрада
IV	46.	ПРОЦЕСИ ПРОИЗВОДЊЕ	обрада
IV	47.	ПРИРОДНИ МАТЕРИЈАЛИ	обрада
IV	48.	ИЗВОРИ ЕНЕРГИЈЕ	обрада
IV	49.	ИЗВОРИ	утврђивање
IV	50.	ДОМАЋЕ ЖИВОТИЊЕ И ГАЈЕНЕ БИЉКЕ	обрада
IV	51.	РАВНИЧАРСКИ КРАЈЕВИ	обрада
IV	52.	ДЕЛАТНОСТ ЉУДИ У РАВНИЧАРСКИМ КРАЈЕВИМА	утврђивање
IV	53.	БРДСКИ И ПЛАНИНСКИ КРАЈЕВИ	обрада
IV	54.	ДЕЛАТНОСТ ЉУДИ У БРДСКО-ПЛАНИНСКИМ КРАЈЕВИМА	утврђивање
IV	55.	СЕЛО И ГРАД	обнављање
IV	56.	ПРОИЗВОДЊА И УСЛУГЕ, ПОНУДА И ПОТРАЖЊА (ПЛАСМАН, ТРЖИШТЕ, МАРКЕТИНГ)	обрада
IV	57.	ПРОИЗВОДЊА И УСЛУГЕ, ПОНУДА И ПОТРАЖЊА	утврђивање
V	58.	ДРЖАВА И ВЛАДАРИ	обрада
V	59.	КАКО СЕ ЖИВЕЛО У ДРЖАВИ НЕМАЊИЋА	обнављање
V	60.	ВЕЛИКЕ БИТКЕ	обрада
V	61.	ОСВАЈАЊЕ СРБИЈЕ	обрада
V	62.	ЖИВОТ У ТУРСКОМ ЦАРСТВУ	утврђивање
V	63.	ПРВИ СРПСКИ УСТАНАК	обрада
V	64.	ДРУГИ СРПСКИ УСТАНАК	обрада
V	65.	ОСЛОБОЂЕЊЕ	обрада
V	66.	ПРВИ И ДРУГИ СРПСКИ УСТАНАК	утврђивање

V	67.	ПРВИ СВЕТСКИ РАТ	обрада
V	68.	ИЗМЕЂУ ДВА РАТА	обрада
V	69.	ДРУГИ СВЕТСКИ РАТ	обрада
V	70.	ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ	провера
V	71.	СРБИЈА ПОСЛЕ ДРУГОГ СВЕТСКОГ РАТА	обрада
I	72.	МОЈА ДОМОВИНА	систематизација

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

1. Уводни час. Упознавање наставних садржаја
.....увежбавање
2. Техника трчања- ниски старт
.....обука
3. Техника трчања- ниски старт
.....увежбавање
4. Додавање лопте разним деловима стопала (дечаци). Балансирање лоптом у положају одручења (девојчице)
.....обука
5. Додавање и засустављање лопте разним деловима стопала (дечаци). Слободно кретно изражавање лоптом (девојчице)
.....обука
6. Додавање и засустављање лопте разним деловима стопала (дечаци). Слободно кретно изражавање лоптом (девојчице)
.....увежбавање
7. Брзо трчање кроз убрзање (2 до 3 убрзања на 40m)
.....обука
8. Брзо трчање кроз убрзање (2 до 3 убрзања на 40m)
.....увежбавање
9. Додавање лопте ногом у пару без заустављања (дечаци). Игре са додавањем лопте руком (девојчице)
.....обука
10. Додавање лопте ногом у пару без заустављања (дечаци). Игре са додавањем лопте руком (девојчице)
.....увежбавање
11. Скок удаљ- згрчна техника
.....обука
12. Скок удаљ- згрчна техника
.....увежбавање
13. Бацање лоптица удаљ јачом и слабијом руком из места и залета
.....обука

14. Бацање лоптица удаљ јачом и слабијом руком из места и залета
.....увежбавање
15. Техника брзог трчања и високи старт
.....обука
16. Техника брзог трчања, 60 m
.....увежбавање
17. Вођење лопте у кретању правом (дечаци). Између две ватре (девојчице)
.....обука
18. Вођење лопте у кретању вијугавом (дечаци). Плесне игре (девојчице)
.....увежбавање
19. Крос- трчање (јесење трчање)
.....увежбавање
20. Шутирање лопте у разне циљеве из места и кретања
.....увежбавање
21. Фудбал- додавање и заустављање лопте појединим деловима стопала (дечаци).
Одбијање лопте у кругу на „одбојкашки“ начин (девојчице)
.....обука
22. Фудбал- додавање и заустављање лопте појединим деловима стопала (дечаци).
Одбијање лопте у кругу на „одбојкашки“ начин (девојчице)
.....увежбавање
23. Прескакање дуге вијаче
.....обука
24. Прескакање дуге вијаче
.....увежбавање
25. Прескакање кратке вијаче
.....обука
26. Прескакање кратке вијаче
.....увежбавање
27. Додавање лопте прстима
.....обука
28. Додавање лопте преко ниске мреже
.....обука
29. Додавање и пребацивање лопте прстима
.....увежбавање
30. Основне технике одбојке
.....обука
31. Основне технике одбојке – игра две екипе
.....увежбавање
32. Став о шакама
.....обука
33. Став о шакама
.....увежбавање
34. Вис узнето на дохватним круговима (дечаци). Комплекс вежби обликовања уз музичку пратњу (девојчице)
.....обука

35. Вис узнето на дохватним круговима (дечаџи). Комплекс вежби обликовања уз музичку пратњу (девојџице)

36.	Вежбе	на	тлу-	састав
.....увежбавање				
37.	Вежбе	на	тлу-	састав
.....обука				
38.	Полигон	препрека	са различитим облицима	кретања
.....увежбавање				
39.	Полигон	препрека	са различитим облицима	кретања
.....увежбавање				
40.	Полигон	препрека	са различитим облицима	кретања
.....увежбавање				
41.	Скок	увис-	прекорачна	техника
.....обука				
42.	Српско		коло	„Моравац“
.....обука				
43.	Српско		коло	„Моравац“
.....увежбавање				
44.	Српско		коло	„Моравац“
.....увежбавање				
45.	Ходање	и	трчање по	ниској греди
.....обука				
46.	Ходање	и	трчање по	ниској греди
.....увежбавање				
47.	Слободан		састав на	греди
.....обука				
48.	Слободан		састав на	греди
.....увежбавање				
49.	Мачји	скокови	и скок	маказице
.....обука				
50.	Мачји	скокови	и скок	маказице
.....увежбавање				
51.	Галоп	и	дечји поскок	кроз вијачу
.....обука				
52.	Галоп	и	дечји поскок	кроз вијачу
.....увежбавање				
53.	Штафетне	и	елементарне игре	по избору ученика
.....увежбавање				
54.	Ритмичке		вежбе	обручем
.....обука				
55.	Ритмичке		вежбе	обручем
.....увежбавање				
56.	Ритмичке		вежбе	обручем
.....увежбавање				

80. Летећи колут
.....обука
81. Летећи колут
.....увежбавање
82. Високи старт и истрајно трчање као припрема за крос
.....увежбавање
83. Високи старт и истрајно трчање као припрема за крос
.....увежбавање
84. Елементарне игре лоптом
.....увежбавање
85. Вођење лопте у фудбалу у слеђењу и уметању пара (дечаци). Ритмичеке вежбе обручем (девојчице)
.....обука
86. Утврђивање елемената технике фудбала (дечаци). Ритмичеке вежбе обручем (девојчице)
.....увежбав
ање
87. Одузимање лопте (дечаци). Ритмички креативни плес (девојчице).....обука
88. Варање- дриблинг у пару (дечаци). Ритмички састав обручем (девојчице)
.....о
бука
89. Фудбал- игра две екипе са нагласком на увежбавању дриблинга (дечаци). Ритмички састав обручем (девојчице)
.....увежбавање
90. Кошарка
.....обука
91. Кошарка
.....увежбавање
92. Кошарка
.....увежбавање
93. Кошарка- игра две екипе
.....увежбавање
94. Трчање на 500 m (дечаци) и 400 m (девојчице)
.....увежбавање
95. Антропометријско мерење
.....провера
96. Мерење физичких способности- чунасто трчање
.....провера
97. Скок удаљ из места
.....провера
98. Бацање медицинке
.....провера
99. Одбијање лопте од зида
.....провера

100.	Издржај	у	провера	згибу
101.	Брзо	трчање	на	40
m.			провера	
102.	Одбојка-	игра	две	екипе
			увежбавање	
103.	Одбојка-	игра	две	екипе
			увежбавање	
104.		Истрајно		трчање
			увежбавање	
105.		Штафетне		игре
			увежбавање	
106.		Елементарне		игре
			увежбавање	
107.	Штафетне	и елеметране	игре по избору	ученика
			увежбавање	
108.	Штафетне	и елеметране	игре по избору	ученика
			увежбавање	

ЛИКОВНА КУЛТУРА

ЛИНИЈА, ПОВРШИНА, ВОЛУМЕН, БОЈА, ПРОСТОР

1. Линија- цртеж. Скица
.....обрада
2. Моје шаре
.....вежбање
3. Линија- простор
.....обрада
4. Цртам ти причу, омиљена песма или прича
.....вежбање
5. Цртеж од речи
.....обрада
6. Цртамо речима
.....вежбање
- 7- 8. Површина- простор. Необичне површине на цртежима.
Моја историја природеобрада,
вежбање
- 9- 10. Природа- моја инспирација. Мој пејзаж
.....вежбање
- 11- 12. Слушамо и сликамо
.....вежбање
13. Волумен- простор
.....обрада

14. Обликујем чинију
.....вежбање
- 15- 16. Боја- простор. Град из маште
.....обрада
- СВЕТ БОЈА*
- 17- 18. Линија, површина, волумен, боја- простор. Уметнички квиз, естетска анализа и оцењивањевежбање,
утврђивање
- 19- 20. Боје- Основне боје. Украси за теглу
.....обрада
- 21-22. Изведене боје- наранџаста. Тањир
.....обрада
- 23-24. Изведене боје- љубичаста. Саксија за цвеће
.....обрада
- 25-26. Изведене боје – зелена. Дрвене варјаче
.....обрада
- 27-28. Топле и хладне боје. Два друга
.....обрада
- 29-30. Дугине боје. Уметнички квиз, естетска анализа и оцењивање
.....вежбање, утврђивање
- СЛИКАМ*
- 31-32. Сликарске технике. Пастели и креде у боји. Моје откриће
.....обрада
- 33-34. Темпера. Шума у јесен
.....обрада
- 35-36. Акварел. На обали
.....обрада
- 37-38. Гваш. Зимски пејзаж. Уметнички квиз.
Естетска анализа и оцењивањеобрада,
утврђивање
- МОЈА МАШТА МОЖЕ СВАШТА*
- 39-40. Новогодишњи украси
.....вежбање
- 41-42. Новогодишња честитка
.....вежбање
- 43-44. Колаж. Мој колаж
.....вежбање
- 45-46. Фротаж. Чудесна башта
.....вежбање
- 47-48. Колаж од фотографија. Шашави простор
.....обрада
- 49-50. Деколаж. Игром до нове слике
.....обрада
- 51-52. Асамблаж. Нови облици од старих предмета. Уметнички квиз, естетска анализа и оцењивањеобрада,
утврђивање

ОБЛИКУЈЕМ

53-54. Тродимензионално обликовање. Правилни облици

.....обрада

55-56. Свет око мене

.....вежбање

57-58. Мој омиљени музички инструмент. Машта и правим инструмент

.....вежбање

59-60. Скулптуре од пронађених предмета. Бића из моје маште. Уметнички квиз, естетска анализа и оцењивањевежбање, утврђивање

АМБИЈЕНТ – СЦЕНСКИ ПРОСТОР

61-62. Амбијенти. Позориште. Скица за маску и костим

.....обрада

63-64. Скице за сценографију

.....обрада

65-66. Израда маски

.....вежбање

67-68. Израда костима

.....обрада

69-70. Израда сценографије

.....обрада

71. Проба представе

.....вежбање

72. Извођење представе

.....вежбање

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Време је за нова знања

1. Знање злата вредно

.....обнављање

2. Свирам, певам, радујем се

.....обнављање

3. Музичко наслеђе

.....обнављање

4. Моја мала фонотека

.....обнављање

5. Дечји свет

.....обрада

6. Трочетвртински тактобрада, вежбање

7. Игре у троделном такту

.....обрада

8. Прима и секунда волта
.....обрада

9. Продужење ноте и паузе
.....обрада

10. Сети се шта смо научили
.....утврђивање

Школа за ноте

11. Тон ЛА
.....обрада

12. Јутарње расположење
.....обрада

13. Четворочетвртински тактобрада,
вежбање

14. Цела нота и пауза
.....обрада

15. Тон СИ
.....обрада

16. Тон ДО₂
.....обрада

17. Сети се шта смо научили
.....утврђивање

18. Срећна Нова година
.....обрада

19. Двогласно певање и свирање
.....обрада

20. Канон усред зиме
.....обрада

21. Сети се шта смо научили
.....утврђивање

Новогодишње расположење

22. C–dur лествица
.....обрада

23. Темпо
.....обрада

24. Интервали
.....обрада

25. Сети се шта смо научили
.....утврђивање

Музичке пустиловине

26. Пролећне играрије
.....вежбање

27. Пролећне чаролије
.....обрада

28. К. Сен-Санс, Карневал животиња
.....обрада

29. Топло лето лагано се буди
.....вежбање
30. П. И. Чайковски, Лабудово језеро
.....обрада
31. Модест Мусоргски, Слике са изложбе
.....обрада
32. Сети се шта смо научили
.....утврђивање
- Културно наслеђе Србије*
33. Србија, моја домовина
.....обрада
34. Српски народни инструменти
.....обрада
35. Још неки народни музички инструментипроширивање
знања
36. Сети се шта смо научили
.....обнављање

ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА

1. Програм за цртање
.....обрада
2. Рад са означеним деловима цртежа, текст, снимање, отварање, штампање, слање/
примање
.....об
рада
3. Програм за слободоручно цртање- Сobpaint
.....обрада
4. Програм Simple paint
.....обрада
5. Програм Drawing for Children
.....обрада
6. Програм за писање
.....обрада
7. Исправка текста (едитовање)
.....обрада
8. Помоћне радње
.....обрада
9. Форматирање, иницијали, промена мала/ велика слова
.....обрада
10. Ознаке за набрајање, рамови, ступци
.....обрада

11. Табела
.....обрада
12. Уметање слика, украсни текст
.....обрада
13. Снимање, отварање, штампање
.....обрада
14. Програм за прављење различитих публикација- Publisher
.....обрада
15. Коришћење готових шаблона (израда календара, позивница, честитки...)увежбавање
16. Израда публикације полазећи од празног листа
.....увежбавање
17. Веб камера
.....обрада
18. Припрема за снимање и прављење снимака
.....обрада
19. Рад са албумима и сликама
.....обрада
20. Снимање видео- записа
.....обрада
21. Мултимедијалан порука- покретање програма и изглед екрана
.....обрада
22. Додавање слика и видео записа
.....обрада
23. Писање порука, додавање звука
.....обрада
24. Припрема, слање и штампање поруке
.....обрада
25. Програм за израду презентација
.....обрада
26. Прављење слајдова и унос текста. Снимање
.....обрада
27. Приказивање презентације
.....обрада
28. Како боље организовати презентацију
.....обрада
29. Уметање слика
.....обрада
30. Уметање звука
.....обрада
31. Смењивање слајдова
.....обрада
32. Анимација
.....обрада
33. Правимо одељењску изложбу
.....вежбање

34. Правимо одељењску изложбу
.....вежбање
35. Правимо одељењску изложбу
.....вежбање
36. Правимо одељењску изложбу
.....вежбање

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

1. Родитељски сатанак
2. Шта нас чека у четвртом разреду
3. Дрво дечјих права
4. Имам право на права
5. Правимо рекламни штанд дечјих права
6. Сви различити- сви једнаки
7. Сви различити – сви једнаки (истраживачи)
8. Неправда је кад...
9. Ставови о правди
10. Где је ту правда?
11. Права, дужности, правила
12. Правимо наша правила
13. Ми негујемо вредности у нашој учионици
14. Поступак договарања на делу
15. Стереотип
16. Да сам чаробњак, ја бих...
17. Ставови о моћи
18. Шта кад мене обузме моћ
19. Сукобе превазилазимо ненасилном комуникацијом
20. Ја- поруке, лек за сваки свраб
21. Активно саосећајно слушање
22. Сукобе претварамо у мир
23. Тимски радимо
24. У тиму за свакога места има
25. Да се чује наш глас - желимо да променимо
26. И да се питамо
27. Желимо да у школи променимо
28. Делујемо јединствено
29. Аргументи за нашу визију
30. Заступамо своје интересе
31. Бисер- место, наша акција изван школе
32. Наша је акција атракција
33. Међузависност
34. Мрежа живота
35. Бринемо о биљкама и животињама
36. Ја пре, ја после

Програм и план рада одељенског старешине четвртог разреда

Време реализације	Садржај рада
Септембар	1. Стварање позитивне климе у одељењу 2. Стварање позитивне климе у одељењу 3. Различите технике учења 4. Безбедност у саобраћају
Октобар	5. Прослављамо Дан школе 6. Увежбавање различитих техника учења 7. Како постићи бољи успех на писменој вежби 8. Полиција у служби грађана 9. Колико смо мотивисани за учење
Новембар	10. План учења 11. Није тешко бити фин 12. Насиље као негативна друштвена појава - Створимо „Миран кутак“ 13. Међусобно поштовање – исти смо, а ипак различити - предавање педагога
Децембар	14. Растргнуто срце 15. Гашење сукоба „ја“ порукама 16. Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохолизма 17. Тегла пуна врлина
Јануар	18. Сви смо исти, а ипак различити- вршњачка подршка 19. Свети Сава- школска слава
Фебруар	20. Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа 21. Радионица из Зеленог пакета у сарадњи са Тимом за заштиту животне средине 22. Општа и лична хигијена 23. Недеља здраве хране
Март	24. Превенција и заштита деце од трговине људима 25. „Моја мама- најлепша мама на свету“ 26. Радионица: Како разрешити конфликт, у сарадњи са Тимом за заштиту деце (ученика) од насиља, злостављања и занемаривања у оквиру програма Школа без насиља – предавање педагога 27. Шта је пубертет
Април	28. Заштита од пожара 29. Како да испланирам слободно време 30. Дан планете Земље (22. 4.)
Мај	31. Утицај бављења спортом на наш развој 32. Заштита од техничко- технолошких опасности и природних непогода 33. Шта ћу да будем кад порастем- радионица 34. Болести зависности- Светски дан борбе против пушења (31. 5.)
Јун	35. Светски дан заштите животне средине (5. 6.) 36. Шта смо радили и урадили ове школске године